СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 7 г. Бирска.
Протокол от 04 апреля 2025 г. №6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
от 17 апреля 2025 г. № 57-К

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7 ГОРОДА БИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БИРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

IX. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 7 Г. БИРСКА.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с п. 3. ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; Положением о порядке организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением «О самообследовании МБОУ СОШ № 7 г.Бирска». Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования
- статистический отчет по показателям, утвержденным в приложении 2 к Приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база; планирующая и отчетная документация МБОУ СОШ №7 г. Бирска; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы; материалы внутренней системы оценки качества образования, другая документация.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам. На ос-

нове материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет размещен на официальном сайте https://school7birsk.02edu.ru/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ № 7 г. Бирска) является общеобразовательной организацией
Руководитель	Галлямутдинов Вадим Галеевич
Адрес организации	ул. Пролетарская, д. 140, город Бирск, Республика Башкортостан
Телефон, факс	8 (347)843-35-53
Адрес электронной почты	school_7.birsk@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, указаны в разделе 1 Устава МБОУ СОШ №7 г. Бирска. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Дата создания	19 октября 2001 года, № 1416 серия 02Л01 номер бланка 0000021
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – рег. номер 0115 от 21 апреля 2011 г.

МБОУ СОШ № 7 г. Бирска (далее Школа) расположена в спальном районе города Бирска Республики Башкортостан.

Перечень объектов, расположенных в микрорайоне школы:

МБОУ СОШ №9 г. Бирска,
Д/с №1«Айгуль»,
Д/с №9 «Аленушка»,
Д/с №15«Родничок»,
Д/с №16 «Ромашка»,
дополнительное образовательное учреждение «Космос»,
Магазины «Красное белое», «Корзинка», «Магнит», ЦГСЭН, ПЖРЭТ, Водоканал, Электросети, жилые дома.

Таблица с показателями деятельности школы

Показатели (на 31.12.2024 года)	**Значения показателей**	**Единица измерения**
Образовательная деятельность		

Показатели (на 31.12.2024 года)	Значения показателей	Единица измерения
Общая численность учащихся	1265	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	501	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	674	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90	

Статистические данные по обучающимся МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
на 1 сентября 2024 года

Кол- во обучающихся	Кол-во многодетных и малообеспеченных семей	Семей беженцев	Неблагополучных семей	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН	Ко-во детей, состоящих на учете ВШУ	Пропускают уч. занятия	Инвалиды	Опекаемые	Употр. спирт. напитки и нарк. вещ-ва	Кружковая деятельность			
										Кружков (шк./УДО)	Кол-во детей посещающих кружки и секции	Охват детей сост. на учете в ОДН	Охват детей сост. на уч. в ВШУ
1265	169/59	0	0	1	2	0	19	7	0	38	1265	1	2

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №7 г. Бирска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами образовательной организации .

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП образовательная организация непосредственно использовала:

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

• федеральные рабочие программы воспитания;

• федеральные учебные планы;

• федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ образовательная организация ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательных отношений регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется нормативными локальными актами и должностными инструкциями.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Прием в Образовательную организацию на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Образовательную организацию на обучение оформляется приказом директора Образовательной организации.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, возможна организация обучения в очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации, осуществляющий образовательную деятельность.

Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Российской Федерации, государственными образовательными стандартами, образовательной программой Школы, Уставом, учебным планом Школы, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют учебные планы и образовательные программы, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Формы обучения, реализуемые в школе в течение января-мая 2024 года:

- Основной контингент обучающихся осваивал образовательные программы в очной форме непосредственно в школе.

  Вне организации обучение осуществлялось на дому по медицинским показателям и заключений ПМПК 14 учащихся. Из них: обучаются по АООП 12 человек; для детей с РАС – 2 ребенка, для детей с НОДА – 1 ребенок, для детей с УО и ТМНР – 9 детей.

  На уровне начального общего образования – 9 детей. Из них: обучаются по ООП НОО 1 человек; для детей с РАС – 2 ребенок, для детей с НОДА – 1 ребенка, 5 - по программе АОП для обучающихся с УУО (ИН);

-

- На уровне основного общего образования обучалось на дому 5 обучающихся. Из них:

  3- по программе АОП для обучающихся с УУО (ИН);

  1 – по АОП для детей с НОДА;

  1 – по ООП ООО.

Образовательные программы, разрабатываемые Образовательным учреждением, рассматриваются на Педагогическом совете, обсуждаются и принимаются на Совете Учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и утверждаются директором Образовательного учреждения.

Образовательная организация несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением и регламентируется соответствующими локальными актами.

Образовательная организация применяет электронное обучение, в том числе и дистанционное обучение. В образовательной деятельности используются электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, информационно-коммуникационные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования в школе созданы необходимые материально-технические условия. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях: в основном здании – организована образовательная деятельность 5-11 классов, в дополнительном здании – обучаются

начальные классы. В каждом здании школы созданы все необходимые условия для реализации образовательной деятельности. В каждом здании имеются оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения лабораторных и практических занятий, спортивные залы и спортивные площадки, учебные мастерские, актовые залы, библиотеки, кабинеты логопеда, психологаи иные учебные помещения, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; оборудованы в каждом здании столовые для организации питания обучающихся.

Школа обеспечивает обучающихся необходимыми условиями для освоения основных образовательных программ. Реализация школой требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ СОШ №7 г. Бирска, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учрежденияи позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и выполнять требования государственных образовательных стандартов.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции и направления деятельности
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Реализует в ОО государственную политику в сфере образования Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета родителей (законных представителей) несовер-	Основными задачами Совета являются: - Содействие руководству общеобразовательного учре-

шеннолетних обучающихся	ждения: • в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; • в защите законных прав и интересов обучающихся: • в организации и проведении общешкольных мероприятий. - Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.
Совет обучающихся	Основными функциями Совета являются: -Планирование своей деятельности. -Обеспечение участия учащихся в управлении ОУ. -Представление и защита прав и интересов обучающихся. -Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска созданы Научно-методический совет и девять предметных методических объединений учителей:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей естественно-научных (физика, химия, биология) дисциплин;
- методическое объединение учителей математических и информатики и ИКТ;
- методическое объединение учителей технологии, искусства;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательной организации действует Совет учащихся и Совет родителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, РБ и Уставом образовательного учреждения.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательно-

го учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Образовательного учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Функционирование школы обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора школы. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в образовательном учреждении относятся:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся (родительский комитет)
- Совет учащихся
- Совет Учреждения

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Образовательном учреждении. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников школы.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Совет Учреждения формируется и действует в соответствии с Положением о Совете Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор школы, представители работников, учащихся, общественности, родителей (законных представителей). Решения Совета Учреждения, принимаемых в рамках его компетенции, являются обязательными для руководителя Образовательного учреждения, работников, обучающихся и их родителей.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обуча-

ющихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет состоит из педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности. К компетенции Педагогического совета относятся такие вопросы, как:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы, согласование программы развития школы;
- внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- рассмотрение основных направлений образовательной деятельности ОО;
- разработка и согласование образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами и утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;
- рассмотрение компонентов содержания образования, профилей обучения и трудовой подготовки обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование контрольно-измерительных материалов для проведения переводных экзаменов в 8, 10 классах в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение современных образовательных технологий, электронного обучения;
- согласование путей совершенствования воспитательной работы, организации летнего лагеря дневного пребывания и других вопросов организации воспитательной работы школы;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
- социальной защиты обучающихся;
- рассмотрение вопроса о рассмотрении вопроса о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе экстернов;
- содержания, форм и сроков аттестации учащихся, приступивших к обучению в ОО в течение учебного года (при необходимости), в том числе экстернов;
- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об оставлении на повторное обучение обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- предоставление обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности пройти итоговую аттестацию в щадящем режиме;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- рассмотрение вопроса о выпуске обучающихся, завершивших освоение основного общего образования, среднего общего образования;
- рассмотрение отчетов педагогических работников; отчета о самообследовании Образовательной организации.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Председателем Педагогического совета является директор. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы, после рассмотрения его на заседании Педагогического совета, утверждается директором школы.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех работников и обучающихся образовательного учреждения.

Совет родителей избирается собранием родителей и создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в школе, обеспечения взаимодействия Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

- ✓ 1 директора;
- ✓ 2 заместителей директора по УВР;
- ✓ 1 заместителя директора по ВР;
- ✓ 1 заместителя директора АХР;
- ✓ библиотекаря.

Основным учебно-методическим подразделением школы является методические объединения, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности.

Структура и функции методических объединений учителей определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором Образовательного учреждения. Каждое методическое объединение возглавляет председатель. В начале учебного года на педагогическом совете школы утверждаются планы работ методических объединений учителей на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее по УВР) обеспечивающий, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение текущей и промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Заместитель директора по УВР также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется на год и утверждается директором.

Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе (далее по ВР) на основе программ воспитания основных образовательных программ школы. В содержании отражаются все аспекты воспитательной деятельности: духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа социализации школьников, программа профессиональной ориентации, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и т.д. На основе программы воспитания составляются планы работы внеурочной деятельности, дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Нормативно правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора, заместителей директора и у руководителей структурных подразделений.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику оперативные совещания учителей, административные совещания и совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, проводится анализ результатов образовательной деятельности, заслушиваются отчеты руководи-

телей, ставятся задачи.

Руководители структурных подразделений информацию, полученную на совещании, обсуждают с подчиненными, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы, и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности школы представлена в плане учебно-воспитательной работы на год в соответствии с «Программой развития школы».

Годовой план работы школы (или План учебно-воспитательной работы) на текущий учебный год рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора школы в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности школы, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

2.1. Реализация программы «Здоровье».

2.1.1. Основные мероприятия по решению задач.

2.1.2.Охрана здоровья обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенического режима школы.

2.1.3. План работы медицинской службы.

2.1.4. Работа психолого-логопедической службы.

2.1.5. План спортивно - массовой работы.

2.2. Обеспечение базового и дополнительного образования.

2.2.1. Основные мероприятия по решению задач.

2.2.2. Программа осуществления преемственности дошкольного образования и начальной школы.

2.2.3. Программа осуществления преемственности начальной и основной школы.

2.2.4. Программа преемственности обучения основной и средней школы.

2.2.5.План реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.2.6. План подготовки и проведения итоговой аттестации.

2.2.7. График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2.2.8. План работы научного общества учащихся.

2.2.9. План коррекционной работы.

2.3. Деятельность педагогического коллектива по созданию внутришкольной воспитательной среды.

2.3.1. Модуль «Основные школьные дела».

2.3.2. Модуль «Классное руководство».

2.3.3. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
2.3.4. Модуль «Внеурочная деятельность».
2.3.5 Модуль «Урочная деятельность».
2.3.6. Модуль «Самоуправление».
2.3.7. Модуль «Профориентация».
2.3.8. Модуль «Профилактика и безопасность».
2.4. Комплексная программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и коллектива сотрудников школы.
3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.
3.1. План научно-методической работы.
3.1.1. Работа над единой методической темой школы.
3.1.2. Направления деятельности методической службы.
3.1.3. Работа с молодыми специалистами
3.1.4. План работы МО классных руководителей, педагогов-организаторов.
3.1.5. План работы школьных методических объединений
3.1.6 План работы творческих групп
3.2. Управление достижением оптимальных конечных результатов.
3.2.1. Основные мероприятия по решению задач.
3.2.2. Совещания при директоре.
3.2.3. Производственные совещания.
3.2.4. Административные совещания.
3.2.5. Контроль выполнения гарантий реализации права на образование
3.2.6. Контроль качества и выполнения образовательных программ.
3.2.7.Контроль деятельности педагогов по выполнению ООП общего образования.
3.2.8. Контроль образовательных результатов обучающихся.
3.2.9.Контроль материально-технического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ.
3.2.10. Контроль осуществления научно-методической работы
3.2.11. Контроль за осуществлением охраны труда.
3.2.12. Контроль за осуществлением воспитательной работы.
3.3. Циклограмма организационно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

В школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Нормативной основой ВСОКО в образовательном учреждении является «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью системы внутренней оценки качества образования является установление соответствия качества начального общего, основного общего образования в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска требованиям ФГОС соответствующего уровня образования; соответствия качества среднего общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Задачи ВСОКО

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- Создание системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные задачи оценки качества образования;
- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Поддержание устойчивого развития образовательной системы школы;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

Документы ВСОКО: Программа ВСОКО; планы ВШК; карты оценки уроков, аналитические материалы; графики мониторинга образовательных достижений учащихся, промежуточная аттестация обучающихся,

Внутришкольный контроль годового плана учебно-воспитательной работы школы является инструментом ВСОКО, который дополняет систему контроля качества в образовательном учреждении. Направлениями ВСОКО являются:

– качество образовательных программ;

– качество условий реализации образовательных программ;

– качество образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО в 2024 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска образовательных программ требованиям ФГОС;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального достижения, обучающегося предметных и метапредметных результатов при освоении основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям.

Документовед ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, в личных делах оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль своевременного прохождения курсовой переподготовки педагогическими работниками, составлен перспективный график прохождения курсов повышения квалификации. За 2024 год прошли курсы повышения квалификации:

- 30 учителей прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету;
- 20 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме: «Первая медицинская помощь при работе с детьми и подростками»;
- 23 учителей прошли курсовую подготовку по ИКТ;
- 35 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инклюзивному образованию в условиях реализации ФГОС.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по всем вышеперечисленным направлениям.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль прохождения аттестации педагогическими работниками. За 2024 год 26 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий, из них: 20 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 6 учителей – на первую квалификационную категорию.

Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного начального, основного, среднего общего образования.

Мониторинг количества обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного начального, основного, среднего общего образования.

Мониторинг количества обучающихся

Период обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1166	1164	1222	1265

Количество учащихся на одного педагога

Период обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количественный показатель	16,8	16,8	17,9	17,5

Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	*Параметры статистики*	*2021год*	*2022 год*	*2023 год*	*2024 год*
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1166	1164	1222	1265
	– начальная школа	478	475	495	501
	– основная школа	597	598	651	674
	– средняя школа	91	91	76	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	0
	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Количество выпускников:				
	- основной школы	87	88	118	131
	- средней школы	31	60	30	46
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца количество/% от общего количества выпускников:				
	– в основной школе	4/4,6	12/13,6	10/8,5	9/7
	– средней школе	3/9,7%	7/11,7%	5/16%	17/37%

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2023/2024 учебного года в МБОУ СОШ № 7 Г. Бирска

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Куфтерина Е. Е.)	30	7	18	2	5	0	0	0	0	83,33	100
2Б (Ветлина Н. В.)	29	7	16	4	6	2	0	0	0	79,31	100
2В (Князева Т. А.)	31	5	22	1	4	1	0	0	0	87,1	100
2Г (Валишина З. В.)	30	8	20	2	2	0	0	0	0	93,33	100
Итого по параллели 2	120	27	76	9	17	3	0	0	0	85,83	100
3А (Акулова Л. А.)	30	7	16	2	7	1	0	0	0	76,67	100
3Б (Ахметшина С. Е.)	30	6	16	0	8	5	0	0	0	73,33	100
3В (Гребенщикова Г. Н.)	30	8	12	2	10	7	0	0	0	66,67	100
3Г (Токарева Н. Ф.)	29	6	22	2	1	0	0	0	0	96,55	100
3Г Брызгунов Е. В. (Токарева Н. Ф.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 3	120	27	66	6	27	13	0	0	0	77,5	100
4А (Галимуллина Ф. Ф.)	29	3	16	0	10	2	0	0	0	65,52	100
4Б (Шамшиева Ж. В.)	29	2	20	0	7	0	0	0	0	75,86	100
4Б Груздева М. Р. (Шамшиева Ж. В.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
4В (Сальникова М. В.)	30	11	15	3	4	3	0	0	0	86,67	100
4Г (Рахимьянова Е. В.)	31	5	14	2	12	6	0	0	0	61,29	100
Итого по параллели 4	120	21	66	5	33	11	0	0	0	72,5	100
Итого по уровню	360	75	208	20	77	27	0	0	0	78,61	100

В 2-4 классах обучалось ***360*** человек. Из них 75 отличников, что составляет 21%; 208 школьников обучается на «4» и «5», что составляет 57%. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 78,61 %, успеваемость – 100%.

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Белобородова Т. В.)	30	8	18	0	4	1	0	0	0	86,67	100
5Б (Канзафарова И. Ш.)	31	6	16	0	9	2	0	0	0	70,97	100
5Б Абдулов А. В. (Канзафарова И. Ш.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
5В (Шипулина А. Ю.)	28	4	15	1	9	0	0	0	0	67,86	100
5Г (Ахмеров Ю. И.)	25	7	16	0	2	0	0	0	0	92	100

5Д (Папаева В. В.)	30	1	13	1	16	2	0	0	0	46,67	100
5Д Голубятникова О. Н. (Папаева В. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
5Д Чикирева А. А. (Папаева В. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 5	147	26	78	2	43	5	0	0	0	70,75	100
6А (Давлетшина Г. М.,Сальникова А. М.)	32	3	21	0	8	0	0	0	0	75	100
6А Степанян А. Э. (Давлетшина Г. М.,Сальникова А. М.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
6Б (Хуснутдинова И. М.)	31	3	14	2	14	3	0	0	0	54,84	100
6В (Плотникова Т. А.)	31	1	15	1	15	4	0	0	0	51,61	100
6Г (Сандиева Г. К.)	31	4	13	0	14	1	0	0	0	54,84	100
6Г Уразакова Е. И. (Сандиева Г. К.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 6	127	11	64	3	52	8	0	0	0	59,06	100
7А (Закирова Г. А.)	28	9	12	1	7	2	0	0	0	75	100
7Б (Стрелкова Т. Ю.)	32	3	19	2	10	2	0	0	0	68,75	100
7В (Хамидуллина М. Л.)	31	1	11	0	19	1	0	0	0	38,71	100
7Г (Ахметова Л. М.)	32	0	11	0	21	1	0	0	0	34,38	100
Итого по параллели 7	123	13	53	3	57	6	0	0	0	53,66	100
8А (Якина Е. П.)	29	0	14	1	15	2	0	0	0	48,28	100
8Б (Смирнова С. А.)	30	0	15	0	15	3	0	0	0	50	100
8В (Осинцева А. В.)	29	7	16	1	6	3	0	0	0	79,31	100
8Г (Казыханова Р. Ф.)	30	2	13	0	15	1	0	0	0	50	100
8Д (Гайнетдинова З. М.)	26	1	7	1	18	0	0	0	0	30,77	100
8Д Позолотина А. В. (Гайнетдинова З. М.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 8	145	11	65	3	69	9	0	0	0	52,41	100
9А (Кабирова А. Н.)	29	3	13	1	13	2	0	0	0	55,17	100
9Б (Тимерханова А. М.)	27	2	8	0	17	2	0	0	0	37,04	100
9Б Севостьянова П. К. (Тимерханова А. М.)	1	0	1	1	0	0	0	0	0	100	100
9В (Князева Н. Н.)	29	2	18	0	9	2	0	0	0	68,97	100
9Г (Ермакова М. В.)	22	2	4	0	16	2	0	0	0	27,27	100
9Г Бадртдинова Р. Р. (Ермакова М. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
9Д (Байбулатова И. С.)	22	0	3	0	19	1	0	0	0	13,64	100
9Д Швецова Д. С. (Байбулатова И. С.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 9	132	9	47	2	76	9	0	0	0	42,42	100
Итого по уровню	674	70	307	13	297	37	0	0	0	55,93	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

В 5-9 классах обучалось ***674*** человека. Из них 70 отличников, что составляет 10%; 297 школьников обучается на «4» и «5», что составляет 44%. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 55,9 %, успеваемость – 100%.

по классам среднего общего уровня образования
за годовые оценки 2023/2024 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Валиева З. Л.)	20	2	9	1	9	0	0	0	0	55	95
10Б (Заболотина А. М.)	24	1	9	0	14	4	0	0	0	41,67	100
Итого по параллели 10	44	3	18	1	22	4	1	0	0	47,73	97,73
11А (Давлетшина Г. М.,Хузина Ф. Х.)	25	5	18	0	2	0	0	0	0	92	100
11А Хусаинова А. Р. (Давлетшина Г. М.,Хузина Ф. Х.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
11Б (Тимергазина Р. М.)	20	3	8	1	9	1	0	0	0	55	100
Итого по параллели 11	46	9	26	1	11	1	0	0	0	76,09	100
Итого по уровню	90	12	44	2	33	5	1	0	0	62,22	98,89

В 10-11 классах обучалось ***90*** человек. Из них 12 отличников, что составляет 22%; 44 школьника обучается на «4» и «5», что составляет 48%. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 62,22 %, успеваемость – 100%.

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	1124	157	559	35	408	69		0	0	63,7	100

При переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования отмечается снижение качества образования в отдельных классах. Снижение результатов качества обученности отдельных школьников на уровне основного общего образования на таком уровне – закономерный процесс. Дети переходят в подростковый период, в котором падает стремление быть ориентированным на требования учителя, а доминирует межличностные подростковые отношения. Кроме того, идет снижение памяти, внимания. На фоне данных психологических особенностей детей подросткового возраста увеличивается учебная нагрузка и усложняется изучаемый материал.

Если рассматривать качество обученности детей по отдельным предметам, то результаты сохранились практически на том же уровне. Снижение общего качества по классу связано с тем, что у детей появляются отдельные «плавающие» тройки то по одному, то по другому предмету и общий результат класса падает.

Наиболее высокие результаты качества обученности школьников отмечаются на уровне среднего общего образования при стабильности в 3-х классах и положительной динамике в 2-м классе. Как мы видим, обучающиеся всех классов

имеют высокие результаты в учебе. В первую очередь это связано с личной заинтересованностью обучающихся, условиями обучения, кадровым составом учителей, работающих в данных классах и плановой подготовкой к ЕГЭ в виде систематического проведения консультаций и дополнительных занятий.

В выпускных 9,11-х классах школьники успешно справились с итоговыми контрольными работами по предметам, проводимым в рамках промежуточной аттестации за курс среднего общего образования.

Качество и успеваемость за годовые оценки 2023/2024 учебного года в МБОУ СОШ № 7 Г. Бирска

1 классы	2-4 классы						
Всего уч-ся	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
141	360	8	283	0	100	78,6	65,5

5-9 классы						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
674	3	377	0	100	55,9	55,4

10-11 классы						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
90	0	56	1	98,9	62,2	58

Итого по ОО						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
1265	11	716	1	99,9	63,7	58,8

Качество, успеваемость, СОУ (Расширенный)
за годовые оценки 2023/2024 учебного года в МБОУ СОШ № 7 Г. Бирска

	2-4 классы						
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	30	0	25	0	100	83,3	67,7
2Б	29	1	23	0	100	79,3	66,9
2В	31	0	27	0	100	87,1	66,2
2Г	30	0	28	0	100	93,3	71,7
3А	30	3	23	0	100	76,7	65,9
3Б	30	0	22	0	100	73,3	63,7
3В	30	0	20	0	100	66,7	64,3
3Г	30	0	28	0	100	93,3	69,3
4А	29	1	19	0	100	65,5	58,1
4Б	30	0	23	0	100	76,7	59,9

4В	30	0	26	0	100	86,7	73,5
4Г	31	3	19	0	100	61,3	59
Итого:	360	8	283	0	100	78,6	65,5

	5-9 классы						
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5А	30	2	26	0	100	86,7	69,9
5Б	32	0	22	0	100	68,8	62
5В	28	0	19	0	100	67,9	60,1
5Г	25	0	23	0	100	92	71,8
5Д	32	1	14	0	100	43,8	49,4
6А	33	0	24	0	100	72,7	59,6
6Б	31	0	17	0	100	54,8	54,8
6В	31	0	16	0	100	51,6	51,6
6Г	32	0	18	0	100	56,3	56,3
7А	28	0	21	0	100	75	68,6
7Б	32	0	22	0	100	68,8	58,6
7В	31	0	12	0	100	38,7	48
7Г	32	0	11	0	100	34,4	45,6
8А	29	0	14	0	100	48,3	49,5
8Б	30	0	15	0	100	50	50
8В	29	0	23	0	100	79,3	66,9
8Г	30	0	15	0	100	50	52,4
8Д	27	0	9	0	100	33,3	48
9А	29	0	16	0	100	55,2	55,2
9Б	28	0	11	0	100	39,3	49,6
9В	29	0	20	0	100	69	57,8
9Г	23	0	6	0	100	26,1	46,4
9Д	23	0	3	0	100	13	39,7
Итого:	674	3	377	0	100	55,9	55,4

	10-11 классы						
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
10А	20	0	11	1	95	55	54
10Б	24	0	10	0	100	41,7	49,2
11А	26	0	24	0	100	92,3	70,2
11Б	20	0	11	0	100	55	56,8
Итого:	90	0	56	1	98,9	62,2	58

	Итого по ОУ						
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
44	1265	11	716	1	-	-	-

Показатели качество образования по всем уровням образования остается стабильным.

На «отлично» закончили учебный год в 2024 году на уровне основного общего образования (5-9 классы) 82 ученика. Это составляет 6 %. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) завершили учебный год на отлично 16 человек, что составляет 21 %.

На «4 и 5» в 2-11 классах обучался 716 школьников, что составило 57%. Успеваемость – 100 %.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-11 классов за 2021-2024 гг.

Показатели	*2021 год*	*2022 год*	*2023 год*	*2024 год*	*Динамика*
% качества на уровне основного общего образования	54,55	55,18	54	55,9	+1,9
% качества на уровне среднего общего образования	86,9	90	88,2	62,2	-10
% успеваемости на уровне основного общего образования	100	99,66	100	100	0
% успеваемости на уровне среднего общего образования	100	100	100	100	0

Количество отличников школы за 2021-2024 гг.

Показатели	*2021 год*		*2022 год*		*2023 год*		*2024*	
	количество	*%*	*количество*	*%*	*количество*	*%*	*количество*	*%*
Основное общее образование	58	10,1	57	10	71	11	70	11
Среднее общее образование	7	7,6	12	12	16	20	12	13,3

Мониторинг количества отличников на уровне основного общего и среднего общего образования показал, что качество знаний детей остается на достаточно высоком уровне, что отражается в сравнительной оценке количества отличников

Результаты независимой оценки качества образования по итогам участия во Всероссийских проверочных работах обучающихся 5-8 и 11 классов

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации, приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» ВПР проводились согласно графику в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Количественный состав участников ВПР -2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	133	136	117	105	126	
Математика	117	136	113	109	137	
Окружающий мир	117					
Биология	–	137	61	51	28	
История	–	117	57	56	53	43
Обществознание	–		57	26	27	
География	–	-	58	28	44	
Химия	–	-	-	-	51	
Физика	–			59	52	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–					

Вывод: в работе приняли участие 117 обучающихся 4-классовиз 120 (98%) 500 учеников 5-8 классов из 542 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х – 8-х, 11-х классах

Русский язык 4 класс

Количество выполнивших работу	**Класс**	**Итоговые оценки**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
27	4А	8	16	3	0	89%	9	16	2	0	93%
30	4Б	2	15	13	0	57%	1	15	14	0	53%
28	4В	5	11	12	0	57%	4	12	12	0	57%
24	4Г	8	15	1	0	96%	7	9	8	0	67%
109											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10,5%обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –85,7 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –3,8%

Математика 4 класс

Количество выполнив-ших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	4А	3	18	7	0	75%	7	16	5	0	82%
28	4Б	4	18	6	0	79%	10	15	3	0	89%
30	4В	15	13	2	0	93%	18	11	1	0	97%
31	4Г	6	15	10	0	68%	13	12	6	0	81%
117											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4,3 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –65,8 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –29,9%

Окружающий мир 4 класс

Количество выполнив-ших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	4А	3	18	7	0	75%	3	17	8	0	71%
29	4Б	3	21	5	0	83%	9	20	0	0	100%
29	4В	16	11	2	0	93%	17	12	0	0	100%
31	4Г	8	18	5	0	84%	8	16	7	0	77%
117											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8,5 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –73,5 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –29,9%

Математика 5 класс

Количество выполнив-ших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
29	5А	12	15	2	0	93%	5	20	4	0	86%
31	5Б	10	17	4	0	87%	5	15	11	0	65%
27	5В	5	14	8	0	70%	7	11	9	0	67%
24	5Г	8	10	6	0	75%	6	11	7	0	71%
25	5Д	5	12	8	0	68%	3	11	11	0	56%
136											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,9 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –64,7 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –7,4 %

История 5 класс

Количество выполнив-	Класс	Итоговые оценки	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

ших работу											
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
30	5А	22	7	1	0	97%	17	11	2	0	93%
30	5Б	18	10	2	0	93%	15	13	2	0	93%
25	5В	17	8	0	0	100%	16	8	1	0	96%
23	5Г	15	7	1	0	96%	13	9	1	0	96%
28	5Д	6	20	2	0	93%	4	18	6	0	79%
136											

100,0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,7 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –83,8 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –1,5%

Биология 5 класс

Количество выполнивших работу	**Класс**	**Итоговые оценки**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
28	5А	18	10	0	0	100%	21	7	0	0	100%
31	5Б	13	18	0	0	100%	13	15	3	0	90%
25	5В	14	11	0	0	100%	14	10	1	0	96%
24	5Г	13	11	0	0	100%	14	9	1	0	96%
29	5Д	10	19	0	0	100%	10	16	3	0	90%
137											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,8 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –91,2 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –2,9%

Русский язык 6 класс

Количество выполнивших работу	**Класс**	**Итоговые оценки**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
29	6А	3	22	4	0	86%	7	15	7	0	76%
29	6Б	2	19	8	0	72%	1	18	10	0	66%
29	6В	3	12	14	0	52%	1	13	14	1	48%
30	6Г	2	15	13	0	57%	4	14	12	0	60%
117											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,5 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –73,5 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –12,0 %

Математика 6 класс

Количество выполнивших работу	**Класс**	**Итоговые оценки**	**Качество знаний**	**Итоги ВПР**	**Качество знаний**

		5	4	3	2		5	4	3	2	
31	6А	3	20	8	0	74%	3	17	9	2	65%
28	6Б	6	12	10	0	64%	2	10	14	2	43%
24	6В	2	15	7	0	71%	0	13	11	0	54%
30	6Г	6	12	12	0	60%	2	10	16	2	40%
113											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,6 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –63,7 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –2,7 %

Биология 6 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
30	6 В	10	19	1	0	97%	6	20	4	0	87%
31	6 Г	10	21	0	0	100%	7	22	2	0	94%
61											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19,7 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –80,3 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0 %

География 6 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
31	6А	18	11	2	0	94%	4	19	8	0	74%
27	6Б	13	8	6	0	78%	0	17	10	0	63%
58											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 56,9 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –37,9 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –5,2 %

История 6 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
30	6В	3	20	7	0	77%	3	16	11	0	63%
27	6Г	1	17	9	0	67%	0	19	8	0	70%
57											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,3 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –80,7 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –7,0 %

Обществознание 6 класс

Количество выполнив-ших работу	Клас с	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	6А	12	13	3	0	89%	11	14	3	0	89%
29	6Б	15	10	4	0	86%	1	17	11	0	62%
57											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 38,6 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –57,9 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –3,5 %

Русский язык 7 класс

Количество выполнив-ших работу	Клас с	Итоговые оцен-ки				Каче-ство знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
22	7А	8	8	6	0	73%	7	8	7	0	68%
28	7Б	6	19	3	0	89%	4	18	6	0	79%
26	7В	4	9	13	0	50%	5	10	10	1	58%
29	7Г	1	13	15	0	48%	0	10	19	0	34%
105											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,0 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –67,6 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –11,4 %

Математика 7 класс

Количество выполнив-ших работу	Клас с	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
26	7А	11	11	4	0	85%	13	8	5	0	81%
26	7Б	7	13	6	0	77%	3	9	12	2	46%
27	7В	2	9	16	0	41%	1	10	15	1	41%
30	7Г	2	11	17	0	43%	1	6	21	2	23%
109											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26,6 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –68,8 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –4,6 %

Биология 7 класс

Количество выполнив-ших работу	Клас с	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
25	7А	16	9	0	0	100%	13	11	1	0	96%

26	7Б	9	17	0	0	100%	10	14	2	0	92%
51											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13,7 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –82,4 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –3,9 %

Физика 7 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
28	7В	6	17	5	0	82%	3	17	8	0	71%
31	7Г	2	19	10	0	68%	3	15	13	0	58%
59											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,3 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –83,1 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –1,7 %

География 7 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
28	7Г	2	12	14	0	50%	1	7	20	0	29%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28,6 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –67,9 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –3,6 %

История 7 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
28	7Б	10	17	1	0	96%	9	5	14	0	50%
28	7В	12	11	5	0	82%	16	10	2	0	93%
56											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30,4 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –50,0 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –19,6 %

Обществознание 7 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
26	1	17	9	0	0	100%	13	11	2	0	92%

26											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30,8 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –61,1 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –7,7 %

Русский язык 8 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	8А	1	20	7	0	75%	0	18	10	0	64%
27	8Б	4	15	8	0	70%	2	15	10	0	63%
28	8В	14	14	0	0	100%	13	13	2	0	93%
25	8Г	2	12	11	0	56%	1	13	11	0	56%
18	8Д	2	5	11	0	39%	2	6	9	1	44%
126											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13,5 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –82,5 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –4,0 %

Математика 8 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	8А	1	15	11	0	59%	0	14	12	1	52%
28	8Б	2	14	12	0	57%	0	6	22	0	21%
27	8В	7	15	5	0	81%	2	15	9	1	63%
30	8Г	3	13	14	0	53%	0	7	23	0	23%
25	8Д	2	5	18	0	28%	0	7	13	5	28%
137											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 35,8 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –62,0 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –2,2 %

Биология 8 класс

Количество выполнивших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	8В	9	19	0	0	100%	14	14	0	0	100%
28											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0,0 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –82,1 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –17,9 %

Физика 8 класс

Количество выполнив-ших работу	**Клас с**	**Итоговые оценки**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Каче-ство знаний**
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
27	А	8	18	1	0	96%	6	21	0	0	100%
25	Д	2	9	14	0	44%	2	8	15	0	40%
52											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,8 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –92,3 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –1,9 %

История 8 класс

Количество выполнив-ших работу	**Клас с**	**Итоговые оценки**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Каче-ство знаний**
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
27	Б	8	11	8	0	70%	4	19	4	0	85%
26	Д	4	4	18	0	31%	0	8	18	0	31%
53											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,8 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –66,0 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –13,2 %

Химия 8 класс

Количество выполнив-ших работу	**Клас с**	**Итоговые оценки**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
27	Б	3	15	9	0	67%	11	8	8	0	70%
24	Д	3	12	9	0	63%	6	11	7	0	71%
51											

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,9 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –60,8 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –33,3 %

Обществознание 8 класс

Количество выполнив-ших работу	**Клас с**	**Итоговые оценки**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		5	**4**	**3**	**2**		**5**	**4**	**3**	**2**	
27	1	5	13	9	0	67%	7	9	11	0	59%
27	3	23	4	0	0	100%	15	11	1	0	96%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25,9 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –63,0 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –11,1 %

История 11 класс

Количество выполнив-ших работу	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
25	А	10	15	0	0	100%	1	16	6	0	68%
18	Б	6	12	0	0	100%	0	10	7	0	56%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 67,4 %обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –30,2 %обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –2,3 %

Итоги по результатам ВПР в 5-8-х и 11-х классах: В целом обучающиеся школы показали хорошие результаты освоения программного материала по предметам, по которым была проведена независимая оценка качества образования в виде Всероссийских проверочных работ. Однако были высвечены и проблемы слабого освоения отдельных тем программного материала, а так же пробелы в знаниях отдельных обучающихся. Результаты итогов участия в ВПР обучающихся школы были представлены заместителем директора по ВПР Закировой Г.А. Был проведен подробный анализ выполнения заданий в каждом классе по каждому предмету, вынесенному на независимую оценку качества образования в формате Всероссийских проверочных работах. Учителями школы рассмотрены, изучены и проанализированы результаты ВПР, были выделены в первую очередь вопросы, при выполнении которых многие обучающиеся (более 50%) сделали ошибки. Проведено обсуждение результатов на заседаниях ШМО, проведены анализы выполненных работ, выявлены темы, виды заданий, вызвавшие затруднения у обучающихся и проведена работа по устранению затруднений пробелов в знаниях. Вопросы, которые вызвали затруднения, были включены в разделы повторения и закрепления материала по предмету. Особое внимание было уделено обучающимся, которые показали самые низкие результаты. С данным контингентом обучающихся проведена индивидуальная работа, уровень освоения программного материала был доведен до базового уровня.

Мониторинг показал, что школа в целом имеет достаточно высокие результаты обученности школьников со 100% успеваемость. Отмечается положительная динамика качества обученности на всех уровнях общего образования.

Рекомендации:

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материла
- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;

- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Оценка личностных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету.

Результаты индивидуального учета фиксируются:

– в сводной ведомости успеваемости;

– в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося;

– в справке по результатам оценки личностных и метапредметных образовательных результатов учащихся.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП на уровне начального общего образования осуществляется в ходе выполнения комплексной контрольной работы, разработанной Центром системно-деятельностной педагогики (руководитель Л.Г.Петерсон) Данная диагностика проводится два раза в год: входное и итоговое тестирование. Итоговое тестирование проводится аналогично входному тестированию. Данная методика позволяет учителю не только определить уровень сформированности метапредметных знаний учащихся класса, но и его динамику в течение учебного года. Обработка данных итоговой диагностики, как и во входной диагностике, проводится в автоматическом режиме. После проведения диагностики и обработки результатов учитель имеет возможность скорректировать свою деятельность в соответствии с предложенными рекомендациями.

Личностные и метапредметные результаты обучения на уровне основного общего образования (5-9 классы) 2024 год

Все образовательные достижения обучающегося на уровне основного общего образования подлежат учету.

Результаты индивидуального учета фиксируются:

– в сводной ведомости успеваемости;

– в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося;

– в справке по результатам оценки личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся на основе наблюдений, внеклассных мероприятий, результатов анкетирований. Мониторинг личностного развития обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется по следующим параметрам:

- Сформированность активной гражданской позиции, российская идентичность;
- Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения;
- Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций;
- Сформированность культуры здорового образа жизни;
- Сформированностьценностностного отношения к труду;
- Сформированность основ экологической культуры.

Критерии итоговой оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП на уровне основного общего образования проводится по следующим параметрам:

Регулятивные УУД:

Планирование и целеполагание;

Самоконтроль;

Самооценка.

Познавательные УУД:

- Использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировака, схематизация, упрощение) символизация)
- Владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей)
- Умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний
- Оценка базируется на проявленных УУД в ходе подготовки и защиты годового индивидуального (группового) проекта.

Коммуникативные УУД:

- Способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге
- Способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом
- Умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить её результаты

В ходе проведения защиты годовых индивидуальных проектов обучающиеся показали следующие результаты сформированностиметапредметных результатов:

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **5 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 50

Повышенный уровень -48

Высокий уровень -48

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 30

Повышенный уровень -59

Высокий уровень -57

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 36

Повышенный уровень -59

Высокий уровень -54

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 29

Повышенный уровень -69

Высокий уровень -48

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 36

Повышенный уровень -70

Высокий уровень -40

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 31

Повышенный уровень -73

Высокий уровень -42

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 32

Повышенный уровень -61

Высокий уровень -43

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -60

Высокий уровень -33

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень – 35

Повышенный уровень -57

Высокий уровень -26

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **6 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -43

Высокий уровень -43

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 25

Повышенный уровень -67

Высокий уровень -37

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 35

Повышенный уровень -56

Высокий уровень -38

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -58

Высокий уровень -36

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 40

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -37

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -32

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 32

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -45

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень –52

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -32

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –45

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -56

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **7 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -28

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 52

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -28

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -45

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -38

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 42

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -38

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -38

Высокий уровень- 42

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -42

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 44

Повышенный уровень -52

Высокий уровень - 29

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –32

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -53

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **8 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 56

Повышенный уровень -28

Высокий уровень -60

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 60

Повышенный уровень -38

Высокий уровень -46

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 55

Повышенный уровень -38

Высокий уровень -51

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -61

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 61

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -38

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 39

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -60

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 50

Повышенный уровень -55

Высокий уровень -39

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 39

Повышенный уровень -55

Высокий уровень –45

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –55

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -39

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **9 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 32

Повышенный уровень -48

Высокий уровень -51

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -50

Высокий уровень -43

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -59

Высокий уровень -39

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -53

Высокий уровень -45

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 42

Повышенный уровень -33

Высокий уровень -56

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 39

Повышенный уровень -48

Высокий уровень -44

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 31

Повышенный уровень -47

Высокий уровень -53

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -41

Высокий уровень - 57

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –37

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -54

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. Особое внимание было отведено в подготовительный период:

- ознакомлению родителей и обучающихся с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 9-х классах;

- осуществлялось на всех этапах информационное обеспечение ОГЭ и ГВЭ;

- проводились системные мероприятия по подготовке к ГИА: плановые консультации, пробные экзамены, индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями, индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми, проведение системных мероприятий для детей с ОВЗ и сбор документации для организации проведения итоговой аттестации для таких детей в щадящем режиме и др.

- по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ;

- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы о допуске учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, ознакомление с результатами итогового собеседования.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. В течении года обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации плана внутришкольного контроля осуществлялся контроль подготовки к ГИА, который проводился через следующие мероприятия:

- ✓ систему подготовки к ГИА в 9-х классах (анализ качества проведения учебных занятий учителями);
- ✓ деятельность классных руководителей;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП ООО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9-х классов;

✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;

✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

✓ проведение предпрофильной подготовки.

Обучающиеся 9-х классов участвовали в апробации итогового собеседования 19.01.2024 года. Это способствовало успешному участию всех выпускников 9-х классов в итоговом собеседовании 13.03.2024 г., в ходе которого все получили «зачет» и получили возможность участвовать в Государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учащимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по выявлению неосвоенного материала и работы по их устранению.

Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов 2024 года

Предмет	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География
Количество учащихся	33	69	17	1	36	7	50	6	28
%	26,6	55,1	14	0,8	29	5,6	40	5	22,5

Результаты ОГЭ в 2024 году

Предмет	Количество учащихся		% сдававших	Сдали экзамен						
	В 9х классах	количество сдававших		на 5	на 4	на 3	на 2	успеваемость	Качество	средний бал
Русский язык	124	124	100	19	46	52	7	94	50	3,5
Литература	124	1	0,8		1			100	100	4
Иностранный язык	124	6	5	3	2	1		100	67	4
Математика	124	124	100	18	48	47	11	91	50	3,5
Информатика и ИКТ	124	69	55	15	23	26	5	92	55	3
История	124	7	5,6	2	2	3	0	100	57	4
Обществознание	124	50	40	2	18	26	4	92	40	3
География	124	28	22,5	4	5	16	3	89	25	4
Физика	124	17	14	3	10	4	0	100	76	4,1
Химия	124	33	26,6	9	17	7	0	100	78	4,1
Биология	124	36	29	7	16	13	0	100	63	4

Все обучающиеся 9-х классов успешно государственную итоговую аттестацию. Девятые классы окончило 131 школьников, 7 из них в форме ГВЭ. 119 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

Получили аттестат с отличием –9 выпускников (7%).

Результаты ГИА (ОГЭ + ГВЭ)

Всего выпускников	Из них получили аттестат		Количество аттестатов особого образца с отличием		Количество аттестатов без троек		Количество выпускников не получивших ат-
	количество	%	количество	%	количество	%	

							тестат
131	119	91	9	7	39	32	12

Выводы:

На уровне основного общего образования успеваемость составляет 91 %, качество обученности школьников – 32 %.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2023 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы, в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители (законные представители обучающихся) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях как в очной, так и в дистанционной форме.

В классах с обучающимися проведены классные часы по ознакомлению с правилами проведения ЕГЭ, с Порядком проведения ГИА за курс среднего общего образования, с общими организационными требованиями при проведении ЕГЭ. Заместитель директора по УВР неоднократно знакомила обучающихся с правилами заполнения бланков при проведении итоговой аттестации (бланки при написании итогового сочинения, бланки заполнения при проведении ЕГЭ).

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности обучающихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования, пробного итогового сочинения. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с обучающимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества ЗУН обучающихся.

Реализация внутришкольного контроля по подготовке к ГИА (ЕГЭ) осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ систему подготовки к ЕГЭ в 11 класса (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- ✓ работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП СОО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного итогового сочинения;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку.
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ.

Результаты итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году количество выпускников 11-х классов составляет 46 человек. Участвовали в итоговом сочинении – 46 человек. Получили зачет по итогам ИС – 46 человек, что составило 100% выпускников.

По результатам итогового сочинения все выпускники 11-х классов допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ

1. Общая характеристика участников ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году в одиннадцатых классах обучалось 46 человек. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 11-х классов показали хорошие результаты в ходе государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Информация о выданных аттестатах выпускникам 11-х классов

Все выпускники средней школы успешно прошли аттестацию, были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

Получили аттестат о среденем общем образовании с отличием – 17 выпускников (37%). Они были награждены медалями «За особые успехи в учении» I (8 человек) и II степени (9 человек).

Всего выпускников	Из них получили аттестат		Количество аттестатов особого образца с отличием		Награждены медалью за особые успехи I степени		Награждены медалью за особые успехи II степени		Количество выпускников не получивших аттестат
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
46	46	100 %	17	37 %	8	17 %	9	19 %	0

Итоговые показатели образовательных результатов выпускников 11-х классов 2024 года:

2024 год	*11 класс*	
	Кол-во уч-ся	*%*
Всего выпускников	46	
Допущены к аттестации	46	100
Не допущены к аттестации:	0	0
Отличников	8	17%
Хорошистов	26	78%
Получили неудовлетворительные оценки на экзамене и пересдали в дополнительный период	0	0
Качество знаний	26	78 %
Успеваемость	46	100 %
Аттестаты особого образца (с вручением медалей I и II степени)	17	37 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- все выпускники преодолели порог по обязательным предметам (минимальный балл по предмету);
- основная образовательная программа среднего общего образования освоена.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов 2024года

Предмет	Математика профильная	Математика базовая	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология	История	Обществознание	Английский язык
Количество учащихся	32	14	6	17	11	4	4	4	18	5
%	70	30	13	37	24	7	7	7	39	11

Наиболее популярными предметами у обучающихся 11-х классов по выбору для сдачи на государственной итоговой аттестации являются обществознание, информатика. Это связано с профилем обучения в средней школе. Обязательным предметом, для получения аттестата были математика и русский язык. В соответствии с профилем класса выпускники сдавали профильную математику, физику, информатику, химию, биологию.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Анализ результатов по обязательным предметам

Предмет	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ	Показатель гос. задания	Средний балл по школе
Русский язык	100%	100%	75
Математика (профильная)	70	100%	78
Математика (базовая)	30	100%	5

Результаты ЕГЭ-2024 выпускников школы по предметам

Предмет	Минимальный (пороговый) балл ЕГЭ	Минимальный полученный балл	Максимальный полученный балл	Количество обучающихся с высокими результатами (80 и более)		Средний балл
				Всего учеников	%	
Русский язык	24	51	94	20	43%	75

Из таблицы видно, что 43 % учащихся продемонстрировали высокие результаты по русскому языку: от 80 до 94 баллов, из них выше 90 баллов – 4 человека.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов предметов по выбору

Выпускники 2024 года сдавали девять предметов по выбору в ходе Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Предмет	11 класс			
	Количество человек, участвующих в ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика профильная	32	78	100	52
Физика	11	82	92	65
Информатика и ИКТ	17	71	90	51
Химия	6	62	91	38
Биология	4	55	83	40
История	4	65	78	47
Обществознание	17	75	88	59
Литература	4	56	73	34
Английский язык	5	77	81	74

Наиболее высокие баллы по предметам по выбору продемонстрировали по профильной математике (средний балл – 78, 17 обучающихся показали результат выше 80 баллов, что составляет 37%, 1 из них набрал 100 баллов), по физике (максимальный балл 92), по русскому языку (94 балла), по химии (91 балл)

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- почти все выпускники преодолели порог (минимальный балл по предмету);
- основная образовательная программа среднего общего образования освоена.

Результаты ЕГЭ обучающихся, закончивших школу с медалью

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Мониторинг количества медалистов в школе за 2021-2024 гг.

2021 год		*2022*		*2023*		*2024*			
количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	Количество медалей 1 степени	%	Количество медалей 2 степени	%
4	4,5%	7	11,7%	5	16%	8	17%	9	19%

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 3 %. Это позволит улучшить место образовательной организации в региональном рейтинге.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, окончивших школу с медалями

8 выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении I степени» и показали следующие результаты на ЕГЭ по сдаваемым предметам:

ФИ медалистов / Предмет	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	ИКТ	Химия	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык
А.Б.В	83	78						76	
К. А.А.	94	94						92	
М. В.Р	89	84		80				65	
С. К.Э.	75	94		85					

С. С.А.	91	90				88			81
Т. А.И.	89	84						92	
Б. В.А.	83	96		90				76	
С. Е.А.	89	100		88				90	

9 выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении II степени» и показали следующие результаты на ЕГЭ по сдаваемым предметам:

ФИ медалистов / Предмет	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	ИКТ	Химия	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Литература
А.Я.В.	91		5			73			74	
П. Д.С.	86	64				83			75	
Х. Э.Р.	83		5			83			75	
Х А.М.	91	76				88				
Х. А.Р.	78		5			83				73
Б. Е.А.	86		5		74		83			
С.И.В.	75	90		83				88		
К.В.М.	89	86		70						
К.С.Р.	72	92		83						

Все обучающиеся, претендовавшие на получение медали 1 и 2 степени по итогам государственной итоговой аттестации подтвердили высокое качество знаний. 17 выпускников школы были награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени. Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников, окончивших школу с медалью, выше среднего балла по школе и все подтвердили высокий уровень освоения программного материала за курс среднего общего образования.

Выводы:

- ***В течение учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ;***
- ***Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;***
- ***Сохраняется достаточно высокий уровень среднего балла ЕГЭ по профильной математике (средний балл – 78, 17 обучающихся показали результат выше 80 баллов, что составляет 37%, 1 из них набрал 100 баллов), по физике (максимальный балл 92), по русскому языку (94 балла), по химии (91 балл)***

- ***Семнадцать выпускников 11-х классов окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»;***
- ***Обучающиеся на уровне среднего общего образования показывают достаточно хорошие знания. Это достигается за счет добросовестной и кропотливой работы педагогического коллектива, а также личной заинтересованности школьников в хорошем образовании.***

Результативность работы с одаренными и талантливыми детьми

•Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы образовательной организации. Ее основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

•В школе создано и успешно действует научное общество учащихся. Оно направлено на развития одаренных детей, способствует максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. В рамках деятельности НОУ разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. С этой целью работа с обучающимися осуществляется группами, объединенными в секции НОУ. Каждая секция НОУ имеет свой план работы, который корректируется в течении года в зависимости от интересов участников и внедрения новых форм и видов деятельности.

•Обучающиеся школы привлекались к участию в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, игровых интеллектуальных конкурсах различного уровня. В 2023-2024 учебном году школьники активно участвовали в международных, всероссийских и региональных событиях общеинтеллектуальной и предметной направленности.

- **Мониторинг результатов олимпиад и интеллектуальных конкурсов**

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации
1	Количество обучающихся выдвинутых для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад	404 обучающихся	Протоколы школьного этапа ВОШ
2	Результативность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	97 обучающийся	Муниципальный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
3	Результативность участников при переходе с муниципально-	17 участников	Региональный рейтинг по результатам уча-

	го на региональный этап олимпиады		стия в олимпиаде
4	Массовость участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	932 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов
5	Результативность участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	345 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов
6	Массовость участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	237 обучающихся	Базы участников регионального этапа интеллектуальных конкурсов
7	Результативность участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	150 обучающихся	Базы участников регионального тапа интеллектуальных конкурсов
9	Массовость участия во всероссийском этапе интеллектуальных конкурсов	975 обучающийся принял заочное и дистанционное участие	Базы участников всероссийского этапа интеллектуальных конкурсов
10	Результативность участия во всероссийском этапе интеллектуальных конкурсов	675 обучающийся принял заочное и дистанционное участие	Базы участников всероссийского этапа интеллектуальных конкурсов
11	Массовость участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	875 приняли дистанционное участие	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов
12	Результативность участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	547 обучающихся приняли заочное и дистанционное участие (учет осуществлялся	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов

		только призеров и победителей)	

- **Участие школьников в конкурсах, конференциях, олимпиадах*:***

Форма участия	***Международного уровня***	***Всероссийского уровня***	***Регионального уровня***	***Муниципального уровня***
Очное		192 ученика	39 учащихся	128 учеников
Дистанционное	24 ученика	25 учащихся		

- В январе 2024 года в образовательном учреждении проведена Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием «Совенок – 2024».
- Эта конференция пользуется большой популярностью среди школьников и учителей общеобразовательных школ. С 2024 года конференция стал Всероссийской с международным участием. В школу № 7 съезжается огромное количество детей, представляющих свои творческие проекты и исследовательские работы не только нашегго региона и за пределами республики. В этом году участниками конференции стало 858 учеников общеобразовательных школ. Среди них есть участников Республики Белоруссия Ребята приехали из разных уголков нашей страны. В работе конференции было организовано 37 предметных секции, из них 16 секция начальной школы и 21 секций в которых участвовали ученики 5-11 классов. Девиз конференции «Исследование как метод познания…». И это не случайно. Ведь в настоящее время недостаточно просто учиться на «4» и «5». Современная школа сегодня признана не только транслировать готовые знания, а научить добывать их, указать пути познания, саморазвития, самосовершенствования, научить сегодняшних школьников учиться через всю жизнь. Участие в научно-практической конференции помогает развивать индивидуальные творческие способности учащихся разных возрастов, формировать самостоятельность и уверенность в себе.
- В 2023-2024 году обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьного, муниципального и регионального уровней.
- В 1 полугодии 2023-2024 учебного года прошли 1 и 2 тур ВОШ. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1133 обучающихся 4-11 классов. Из них победителями и призерами стало 97 человек. В муни-

ципальном этапе участвовал 404 ученика. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ СОШ №7 г. Бирска показали высокие результаты и места среди школ города Бирска и Бирского района.

Выводы:

- ***В образовательном учреждении создана творческая среда, направленная на раскрытие и развитие талантов обучающихся школы.***
- ***С обучающимися образовательного учреждения проводится системная подготовка к творческой и интеллектуальной деятельности, с учетом их интересов и потребностей.***
- ***Ученики вовлечены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность;***
- ***Осуществляется плановая работа по формированию метапредметных результатов школьников, связанных с проектной и исследовательской деятельностью.***

Результаты Муниципального этапа ВОШ 2023-2024

№	ФИО участника	Класс	ФИОруководителя	Статус участника
1	Б.С.И.	4	СальниковаМ.В.	победитель
2	Ж. В. П.	4	СальниковаМ.В.	призер
3	З. Э.А.	8	Давлетшина Г.М.	победитель
4	Б.Н.Р.	8	Давлетшина Г.М.	призер
5	Б.П. С.	8	Давлетшина Г.М.	призер
6	М.К. Ш.	10	ХуснутдиноваИ.М.	призер
7	Г.С. С.	10	ХуснутдиноваИ.М.	призер
8	С. Е.А.	11	ЗаболотинаА.М.	призер
9	Л. К.М.	7	Давлетшина Г.М.	призер
10	Б.Д. А.	8	ХуснутдиноваИ.М.	победитель
11	Б.Н. Р.	8	Давлетшина Г.М.	призер
12	И.Д.А.	9	Кабирова А.Н.	призер
13	П.Д.И.	10	ХуснутдиноваИ.М.	призер
14	Х.А. Р.	11	Давлетшина Г.М.	призер
15	М.Д. М.	7	ВалиеваЗ.Л.	победитель
16	М.С. М.	7	Тимерханова А.М.	призер
17	А. И. И.	7	ЕрмаковаМ.В.	призер
18	М.А.П.	8	Тимерханова А.М.	победитель
19	Я.И. М.	8	ВалиеваЗ.Л.	победитель
20	Б.Д. А.	8	СтрелковаТ.Ю.	призер
21	А.К. В.	8	ЕрмаковаМ.В.	призер
22	В.А. Д.	9	ЕрмаковаМ.В.	призер
23	И. А. Р.	10	ВалиеваЗ.Л.	победитель

24	Я.А. С.	10	НямуковаА.В.	призер
25	П.Д.И.	10	ВалиеваЗ.Л.	призер
26	Т.А. И.	11	СтрелковаТ.Ю.	победитель
27	Д.К. С.	11	СтрелковаТ.Ю.	призер
28	М.В. И.	11	ВалиеваЗ.Л.	призер
29	Д. И. А.	9	ЯкуповаГ.Ф.	призер
29	Ш.Ю. М.	10	ЯкуповаГ.Ф.	призер
30	Р.Я.С.	11	ЯкуповаГ.Ф.	призер
31	Х.А.А.	7	АхмероваЛ.М.	победитель
32	Л. К.М.	7	СальниковаА.М.	призер
33	Б.Н. Р.	8	СальниковаА.М.	победитель
34	Ф.С. С.	11	ЯкуповаГ.Ф.	призер
35	С.С. А.	11	ЯкуповаГ.Ф.	призер
36	Г.С. И.	7	СальниковаА.М.	победитель
37	Д.М.И.	8	СальниковаА.М.	призер
38	А.С. В.	10	Бикбулатова И.С.	призер
39	Г.С. И.	7	ХамидуллинаМ.Л.	победитель
40	Г.А. Ф.	7	ХамидуллинаМ.Л.	призер
41	Б.П.С.	8	Байбулатова И.С.	победитель
42	И.Д.А.	9	БайбулатоваИ.С.	победитель
43	В.А.Д.	9	Байбулатова И.С.	призер
44	В.Р. Э.	10	Байбулатова И.С.	призер
45	Х.А. Р.	8	СоколовВ.Н.	призер
46	Б.П. С.	8	Бикбулатова З.Х.	победитель
47	Д.М.И.	8	Бикбулатова З.Х.	призер
48	Д. И. А.	9	Бикбулатова З.Х.	призер
49	И.Д.А.	9	БикбулатоваЗ.Х.	призер
50	М.Н. Д.	9	Бикбулатова З.Х.	призер
51	К.А. А.	11	Бикбулатова З.Х.	призер
52	Ш.А. Н.	9	ЯкуповаГ.Ф.	победитель
53	В.А. Д.	9	ЯкуповаГ.Ф.	призер
54	Ш. В. Е.	10	ЯкуповаГ.Ф.	призер
55	С.С. А.	11	ЯкуповаГ.Ф.	победитель
56	С. Е.А.	11	ЯкуповаГ.Ф.	призер
57	Л. К.М.	7	ГаллямутдиновВ.Г.	призер
58	Б.Н.Р.	8	ГаллямутдиновВ.Г.	победитель
59	И.Д.А.	9	ГаллямутдиновВ.Г.	призер
60	Л.С. М.	9	ГаллямутдиновВ.Г.	призер
61	А.Ю. И.	9	ГаллямутдиновВ.Г.	призер
62	А. Д. А.	10	ГаллямутдиновВ.Г.	призер
63	Г.Х. И.	11	ГаллямутдиновВ.Г.	призер
64	Л.С.М.	9	КоваленкоС.А.	призер
65	А.В. Г.	11	КоваленкоС.А.	призер

66	П.Е. А.	8	Силантьев М.С.	призер
67	А.Ш. Э.	8	Силантьев М.С.	призер
68	Д. И. А.	9	Силантьев М.С.	победитель
69	Б.В. Д.	9	Белобородов Е.Н.	призер
70	М.П. А.	10	Белобородов Е.Н.	призер
71	К.С. Р.	11	Белобородов Е.Н.	призер
72	Х.М.М.	8	РязановаТ.В.	призер
73	А.А. И.	8	РязановаТ.В.	призер
74	К.М. В.	8	РязановаТ.В.	призер
75	Н. Р. П.	9	РязановаТ.В.	призер
76	Ш.А. Н.	9	РязановаТ.В.	призер
77	Б.В. А.	11	РязановаТ.В.	победитель
78	С. Е.А.	11	РязановаТ.В.	призер
79	А. И. И.	7	АхмероваО.А.	призер
80	Б.Н. Р.	8	АхмероваО.А.	победитель
81	З. Э.А.	8	АхмероваО.А.	призер
82	С. Е.А.	11	МошелевА.В.	победитель
83	Б.В. А.	11	МошелевА.В.	призер
84	Ж. В. П.	4	СальниковаМ.В.	победитель
85	Г.И. И.	4	ШамшиеваЖ.В.	призер
86	Н. Р. Р.	5	Рогозникова Д.И.	призер
87	Г.Т. И.	5	АхмеровЮ.И.	призер
88	Г.А. Ф.	6	ХузинаФ.Х.	призер
89	Х.А.А.	7	КазыхановаР.Ф.	победитель
90	Г.С. И.	7	АхмеровЮ.И.	призер
91	А. И. И.	7	АхмеровЮ.И.	призер
92	З. Э.А.	8	ТимергазинаР.М.	победитель
93	Б.Н. Р.	8	ТимергазинаР.М.	призер
94	А.А. И.	8	ТимергазинаР.М.	призер
95	Х.Е. В.	8	ТимергазинаР.М.	призер
96	И.Д.А.	9	КнязеваН.Н.	призер
97	Б.В.А.	11	ТимергазинаР.М.	призер

Самообследование деятельности образовательного учреждения по осуществлению воспитательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска сформулирована общая **цель воспитания** – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- в рамках Всероссийских проектов РДШДМ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направлениям личностного развития детей.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль	Цели и задачи
• ***инвариантных:***	
«Основные школьные дела»	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование культуры общения и поведения.
«Классное руководство»	Формирование гражданско-патриотического сознания. Формирование нравственной позиции.
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителей, школы.
«Внеурочная деятельность»	Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.
«Урочная деятельность»	Реализация интеллектуального потенциала и активизация познавательной активности.
«Самоуправление»	Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности.
«Профориентация»	Организация совместной деятельности педагогов и школьников по направлению «профориентация» через профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, профессиональные пробы школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
«Профилактика и безопасность»	Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения
• ***вариативных:***	
«Социальное партнерство»	Создание единого образовательного пространства, объединяющего территориальные образовательные системы разного вида, типа и форм организации, и призванного обеспечить возможность равного доступа граждан к инноваци-

	онным ресурсам и передовым педагогическим технологиям.
«Школьные медиа»	Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

Сентябрь: КТД «Здравствуй, школа!». Торжественная линейка 1 сентября.

Октябрь: КТД «День рождения школы». «Слет отличников и ударников». «Звездный бал»

Ноябрь: КТД «Театральный сезон».

Декабрь: КТД «Новый год».

Январь: Региональная научно- практическая конференция «Совенок»

Февраль КТД «Защитники Отечества»

Март «8 марта», КТД «Твоя будущая профессия» (профориентация)

Апрель КТД «Защити и сохрани» (экология)

Май КТД «День Победы», «Праздник чести школы»

Также были проведены большие мероприятия патриотической направленности уже ставшие, традиционными:

День Республики. Литературно-музыкальная композиция ««Мы славим тебя, край родной!», а также постановка отрывка из пьесы М.Карима «Салават» 5-11 классов. Эта постановка заняла 2 место на Республиканском конкурсе «Школьная авансцена»;

День неизвестного солдата и День героев Отечества. Ученики 8А класса подготовили театрализованную постановку по произведению «Повесть о настоящем человеке» для 5-7 классов.

День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб» 1-5 классы. Литературно- музыкальная композиция «900 дней Блокады» для 5-8 классов представил 8 Б класс, классный руководитель Смирнова С.А.

День защитников Отечества. Смотр строя и песни 5-7 классы. Победитель 7А класс, классный руководитель Закирова Г.А. Конкурс литературно- музыкальный композиций ««И помнит мир» спасенный» 7-11 классы. Победитель 11а класс, классный руководитель Давлетшина Г.М.

День Победы. Литературно- музыкальная композицию «Никто не забыт и ничто не забыто!» для 1-4,5-6 классов представили ученики 10а класса, классный руководитель Заболотина А.М. На этом мероприятии учащиеся присоединились к

Всероссийской минуте молчания и акции «Бессмертный полк». Дети принесли портреты своих родных, с гордостью и благодарностью держали их в руках.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали старшеклассники. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 90 процентов. Ребята активно и с желанием принимают участие во всех коллективных творческих делах класса и школы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе;
работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в основных школьных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (гражданско-патриотической, познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бе-

сед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

1. ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. *(Кружок «Физическая культура»)*

2. ***Проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. *(Кружки «Я – гражданин России», «Разговоры о правильном питании», «Проектная деятельность», «Занимательная физика», «Эта загадочная химия», «Химия для любознательных», «Мир под микроскопом», «Мир вокруг меня», «Юный эколог»)*

3. ***Коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. *(Кружки «Мир деятельности», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Мир профессий»)*

4. ***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного

творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. *(Кружки «Изобразительное искусство», «Музыка», «Рукодельница»)*

5. ***Информационная культура*** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. *(Кружки «Информационная безопасность», «Основы программирования», «Объектно-ориентированное программирование»)*

6. ***Интеллектуальные марафоны*** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. *(Кружки «Функциональная грамотность», «Учись писать грамотно», «Предпрофильная подготовка», «Практикум решения математических задач»)*

7. ***«Учение с увлечением!»*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. *(Кружки «Математический театр», «3D-моделирование»)*

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, школьный фельдшер) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, хоккейной коробкой, танцзалом, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода с использованием разнообразных видов и форм деятельности.

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождением.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности).

- через экспериментальную деятельность по апробации и внедрению новых образовательных программ: образовательные программы «Разговор о правильном питании» и «Россия - мои горизонты»

- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);

- через деятельность детских общественных объединений школы.

- через летние пришкольные лагеря.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе проводится диагностика. Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а также изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития, профессиональные позиции педагога – непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Особое место во внеурочной деятельности нашей школы занимает курс «Проектная деятельность».

Сегодня, когда ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, педагогический коллектив школы делает акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключении. Проектно-исследовательская деятельность организована в школе уже не первый год и каждый ученик обучается этой деятельности. Разработаны методические рекомендации для учителей, рабочая программа, календарное планирование. С первых дней учебы ученики вместе с классным руководителем и учителями- предметниками начинают задумываться над темами будущих проектов, создают группы или пары. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников. Каждый наш учитель ставит перед собой новые задачи: «не научить» на всю жизнь, а научить учиться всю жизнь. Вместо накопления знаний учитель ориентирует учащихся на развитие способности приобретать знания и формирования умения использовать приобретённые знания на практике.

Проектная деятельность выступает как:

- одно из требований к метапредметным результатам;
- составная часть требований к предметным результатам;
- оцениваемая форма учебной деятельности;
- основная форма учебной деятельности, развивающая УУД;
- часть Программы формирования универсальных учебных действий обучающихся.

К важным положительным факторам проектной деятельности относятся:

- повышение мотивации учащихся при решении задач;
- развитие творческих способностей;
- развитие критического мышления;
- смещение акцента от инструментального подхода в решении задач к технологическому;
- формирование чувства ответственности;
- создание условий для отношений сотрудничества между учителем и учащимся.

Что необходимо нашим ученикам для успеха?

- Способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи.
- Уметь работать в команде и обладать навыками общения.
- Определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них.
- Эффективно использовать знания реальной жизни.
- Компьютерная грамотность.

С сентября до конца учебного года ученики разрабатывают свои проекты. Работая над проектом, каждый ученик усваивает информацию на определенном уровне, учится слушать других членов группы и высказывать свое мнение, учится работать с научно-методической литературой. При выполнении проекта учащиеся могут и используют компьютерно-информационные технологии. Применение современных технологий способствует активизации познавательного интереса учащегося, развитию их творческих способностей и стимуляции их умственной деятельности. Участники проекта сами выстраивают процесс познания, учитель выступает в роли наставника-консультанта, развивая активность, инициативу и самостоятельность учащихся.

Результаты проекта могут быть материальны - видеофильм, презентация, публикация, буклеты, газеты (в том числе в компьютерном варианте).

И итогом работы над проектами в нашей школе проводится научно-практическая конференция «Умка». Ребята 5-9 классов распределяются по секциям и начинается публичная защита проектов в соответствии со списком и регламентом. В качестве жюри и ассистентов учителя выступают ученики 10-11 классов. Защита проекта оценивается по критериям и баллам. На основании баллов определяется уровень проекта: базовый или повышенный. Также заполняется заключение о сформированности УУД по каждому ученику. Итогом работы над проектом были, например: Программы для создания сайта, роботы, туристиче-

ский маршрут «Семь чудес Башкортостана», много других интересных и продвинутых работ, где ребята проявили самостоятельность, творчество, любознательность.

Накопив опыт использования данного метода наши ученики, овладевают всеми ключевыми компетенциями школьника (коммуникативной, культуроведческой, информационной, языковой, исследовательской), что позволяет им не только успешно выдержать выпускные испытания, но и стать востребованными специалистами, занять достойное место в обществе.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности обучающихся. В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 8.9 классов осуществляется предпрофильная подготовка по математике и русскому языку. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Внеурочная деятельность организована в разнообразных формах: студии, социально-моделирующие игры, тренинги, общественно полезные практики, оздоровительные мероприятия, тематические беседы, акции по БДД, олимпиады, конференции, экскурсии, клубы по интересам и др.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году можно признать ***хорошим*.**

В 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного внесения флага с исполнением гимна РФ со словами.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют методическим рекомендациям;

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В целом качество организации внеурочной деятельности в 202023-2024 учебном году можно признать ***хорошее.***

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока направлено на:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. (Проведение НПК «Совенок», конференции по защите индивидуальных проектов «Умка», участие в предметных олимпиадах Кубка имени Ю.А. Гагарина, изучение курсов «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность».)

В текущем учебном году заместителями директора по учебной работе были посещены уроки и внеурочные занятия. По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2.Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

4. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

6. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

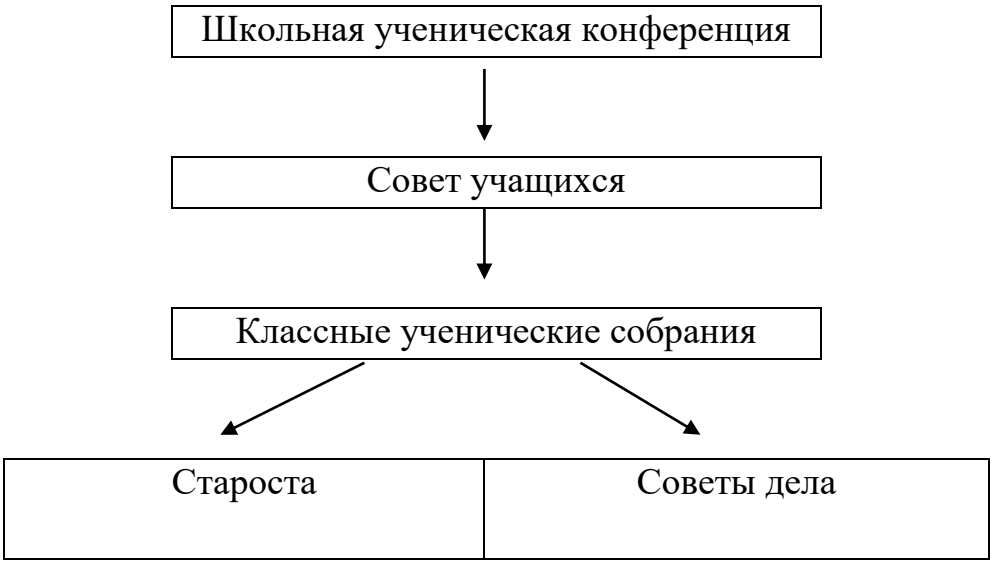
8. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: учителя готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ» и др.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

В школе действует ученическое самоуправление, целью которого является формирование навыков демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решение и осуществлять их.

Деятельность школьного самоуправления ведется согласно схеме:



В школе действует школьное объединение Совет учащихся. В сентябре на общешкольной конференции старшеклассников избирается рабочий орган – совет. Для координации деятельности в Совет учащихся входит заместитель директора по воспитательной работе. Совет учащихся составляет план работы в соот-

ветствии со школьным планом учебно-воспитательной работы, разрабатывает КТД, организует и проводит внеклассные школьные мероприятия праздники, вечера, особое внимание уделяется подготовке и проведению Дня Учителя.

Также старшеклассники активное участие принимают в качестве волонтеров в городских мероприятиях и в школьной жизни. Ежегодно учащиеся 9-10 классов являются вожатыми в лагере дневного пребывания «Непоседы».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Совместно с классными руководителями составляются социальные паспорта классов и проводится сверка списков обучающихся.

В школе создается банк данных по обучающимся и их семьям на начало учебного года и корректируется в течение года:

Количество учащихся в учебном заведении.

Списки учащихся из многодетных семей.

Списки учащихся из малообеспеченных семей.

Списки учащихся из неполных семей.

Списки неблагополучных семей.

Списки учащихся, родители которых являются безработными.

Списки учащихся из семей беженцев.

Списки детей – инвалидов.

Списки детей – сирот.

Списки детей находящих под опекой.

Список беспризорных и безнадзорных детей.

Списки учащихся группы риска, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) и на учете в ОДН Бирского МВД России по Бирскому району.

На каждого обучающегося состоящего на ВШУ и учете в ОДН МВД России по Бирскому району заведен социальный паспорт учащегося и его семьи (анкетные данные на учащегося, личностные особенности ребенка, черты его характера, склонности и привычки, причины неблагополучия, поведение в школе, дома и на улице, социально – педагогическая запущенность, занятость во внеурочное время, трудности в обучении, в общении, поведении, проблемы со здоровьем). К нему прилагается характеристика, свидетельство о рождении учащегося, АКТ обследования ЖБУ, в котором указывается санитарное состояние, материальное положение.

Совместно с психологом в течение учебного года проводится социально – педагогическая диагностика в классах:

Тест определения агрессивности в отношениях.

"Социометрия" – исследование межличностных отношений.

Ведется прогностическая, предупредительно-профилактическая деятельность, которая включает в себя социально - педагогическую защиту прав ребенка, социально - педагогическое консультирование, профилактику и коррекцию девиантного поведения.

С начала учебного года разработаны планы работы школьного совета профилактики, наркологического поста. Ведется журнал учета правонарушений учащихся школы.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися и их родителями через классные часы, родительские собрания, беседы о правилах поведения в школе и на улице, недопустимости пропусков школьных занятий, низкой успеваемости, опозданий.

Социальный педагог свою работу строит в тесном взаимодействии с учителями, родителями (лицами их заменяющими) и специалистами социальных служб. В течение года проводилось изучение социальной среды ребенка и его семьи, находящегося в кризисной и сложной ситуации, а также детей-инвалидов, сирот и опекаемых детей. Определялись причины семейного неблагополучия, проблемы, существующие у ребенка в школе.

Осуществляется организаторская деятельность, которая включает в себя поддержку социально-ценностной деятельности детей и подростков и по профилактике девиантного поведения учащихся и их родителей. Она ведется по целевой программе "Мы и закон", целью которой является психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, выработка устойчивой мотивации ве-

дения здорового образа жизни. В течение года ведется контроль занятости учащихся.

По направлению программно-проектной деятельности ведется совместная работа с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России; с Центром здоровья по гигиеническому воспитанию и пропаганде ЗОЖ; с ПНД совместная работа наркологического поста; с ОГИБДД отдела МВД России по Бирскому району по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, согласно составленным планам.

Школа принимает активное участие во всех профилактических мероприятиях города и района по профилактике ДТП, а именно в акциях «Внимание –дети!», «Безопасные каникулы», «Безопасная дорога детства».

В рамках операции «Дети России» провели акции и приняли участие в мероприятиях, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, конкурсах рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ», «Дети 7 школы против наркотиков».

В рамках Дня правовой помощи детям организовали наркотестирование на предмет немедицинского потребления наркотиков. Также провели социологический опрос и анкетирование по проблемам молодежи, в рамках КТД и операций, проводимых полицией «Жизнь без наркотиков», «Внимание! Дети!» проводится профилактическая работа и правовая пропаганда.

Были проведены:

Викторины по знанию правил дорожного движения и пожарной безопасности для обучающихся 1-8 классов.

Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?» для обучающихся 1-2 классов.

Конкурс плакатов «Бой вредным привычкам» для обучающихся 3-6 классов.

Беседа «Нам 14 (15), а это значит…» с приглашением инспектора ОДН Гареевой Л.К.

Конкурс плакатов «Дети седьмой школы против наркотиков»

Ученики школы приняли активное участие в конкурсе творческих работ «Мир безОпасности», большое количество работ признаны победителями и призерами.

Информация о проведении профилактических мероприятий с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма.

Проведена профилактическая беседа с трудовым коллективом по предупреждению таких угроз безопасности, как терроризм, неонацизм, аутоагрессивное поведение детей и молодежи, в том числе беседа о недопустимости участия детей, подростков, а также сотрудников МБОУ СОШ №7 г. Бирска в массовых несанкционированных протестных акциях.

Классными руководителями проведены родительские собрания и классные часы с обсуждением вопросов, касающиеся безопасности детей, а также профилактики аутоагрессивного поведения.

2-24 марта в школе проведен мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся школы, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся 7-11 классы (охват 475 чел.).

16 апреля 10 классов, **24 апреля** обучающиеся 9-х, и **2 мая** обучающиеся 4 А, 4 Б и 4 Г классов приняли участие в встрече младших школьников с начальником отделения в г. Бирске УФСБ России по Республике Башкортостан. Во время встречи ребятам были показаны тематические видеоролики, после просмотра которых подполковник ФСБ детально разбирал каждую ситуацию. В зале собралось около 500 учеников начальной школы. Учащиеся внимательно слушали рассказы представителя ФСБ, выходили на сцену, чтобы задать вопрос или поделиться своим мнением. Ребята задавали вопросы о тонкостях работы органов безопасности, о правилах поведения во время терактов и чрезвычайных ситуаций. Обсудили со школьниками, как действуют злоумышленники через звонки и сообщения с неизвестных номеров. Был затронут вопрос онлайн-игр, через которые взрослые преступники могут манипулировать детьми, подталкивая их совершить преступление.

7 мая обучающиеся 10- 11 классов приняли участие в Международном молодежном форуме «За мир без нацизма» (в онлайн формате) с участием представителей региональных органов государственной власти и местного самоуправления, ведущих ученых и экспертов-практиков, государственных и общественных деятелей, молодежи Республики Башкортостан. Цель – освещение нацизма и неонацизма, раскрытие опасности перед молодежью и будущим поколением факторов, дестабилизирующих общественное развитие и угрозы государственности.

По профилактике аутоагрессивного поведения были проведены следующие мероприятия:

- сентябрь – октябрь проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ, тестирование прошли 470 чел. в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше, по результату обработки тестирования в школе низкая вероятность проявления рискового поведения;

- с целью профилактики наркомании и СПИДА 1 декабря во Всемирный день борьбы со СПИДОМ в школе был оформлен информационный стенд, показ видеоряда, проведена профилактическая беседа «Что нужно знать о ВИЧ?» с учащимися 9-х классов;

- 13 и 18 декабря с целью профилактики распространения вейпинга среди подростков заместителем начальника Бирского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РБ Шамидановой Л.Н. проведена беседа с обучающимися 9-10 классов на тему: «Вейпинг. Вред электронных сигарет»;

- 23 января состоялась профилактическая беседа на тему «Скажи алкоголю НЕТ» для учащихся 9 класса, беседа проведена специалистами МАУ ОКДПМ «Космос»;

- периодически инспектора ОДН проводят профилактические беседы в целях недопущения правонарушений, совершения преступлений несовершеннолетними, информируют об ответственности за преступления и правонарушения;

- классными руководителями проводятся классные часы на тему «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни» (1-11классы);

- специалистами школы проводятся профилактические беседы по регулированию взаимоотношений конфликтных ситуаций среди обучающихся школы;

31 января проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудника ОМВД по Бирскому району РБ Гареевой Л.К.;

1-20 февраля проведение мониторинга по выявлению уровня тревожности у обучающихся школы, тестирование прошли 580 чел. в возрасте от 12 лет и старше, по результату обработки тестирования в школе детей с потенциальным группой риска не выявлено.

16 февраля согласно плану мероприятий по взаимодействию МБОУ СОШ № 7 г. Бирска с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних инспектор ОДН ОМВД России по Бирскому району, лейтенант полиции Давлетханова Г.Ф. провела беседу с детьми по профилактике буллинга, терроризма, экстремизма, недопущению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, о запрете употребления алкогольной и никотиносодержащей продукции, а также по профилактике вовлечения несовершеннолетних в мошеннические схемы «Ваш родственник попал в ДТП».

19 февраля врач-психиатр ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ Ямтиев А.В. в целях предупреждения аутоагрессивных действий, провел профилактическую беседу с обучающимися 9 классов о важном значении диагностики отклоняющегося поведения, а также о психологических маркерах такого поведения, знание которых может помочь предотвратить его.

28 февраля в библиотеке № 2 прошел урок здоровья «Курить не модно – дыши свободно», участниками которого стали обучающиеся 5 В класса. Ребята узнали о происхождении табака, его историю появления в нашей стране, о том какой вред он наносит организму. В ходе беседы были затронуты острые проблемы борьбы с табакокурением. Прочли пословицы о вреде курения и высказывания русского ученого И.П. Павлова и врача Н.А. Семашко, ответили на вопросы викторины «Курение – фактор риска». Дети сделали для себя определенные выводы: почему человек должен отказаться от курения.

13 марта онлайн вебинар для родителей на тему: «Осторожно! Вейп: что нужно знать, чтобы не стать жертвой обмана» (вебинар для родителей).

Организатор: кафедры общей и педагогической психологии БГПУ им. М. Акмуллы. Лектор - Тимерьянова Л.Н. - специалист в области детской психологии, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии БГПУ им. М. Акмуллы информировала о вейпе, опасности курения, признаках курения вейпа;

18 марта онлайн вебинар для родителей на тему: Как уберечь подростка от суицида (беседа с клиническим психологом). Организатор: кафедры общей и педагогической психологии БГПУ им. М. Акмуллы. Лектор - Жирнов А.И., клинический психолог рассказал о причинах суицида, и о профилактических мероприятиях.

21 марта заместитель директора по воспитательной работе Смирнова С.А., советник директора по воспитательной работе Канзафарова И.Ш, педагог-психолог Плотникова Т.А., социальный педагог Папаева В.В., приняли участие в

зональном семинаре-совещании «Формирование эффективной системы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и деструктивного поведения в школьной среде», а также представители родительской общественности школы.

4 апреля специалист ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ Карпова Елена Елеусизовна, заведующий отделом психологической диагностики и коррекции, медицинский психолог провела арт-терапевтическую технику «Розовый куст», автор Дж. Аллан, которая позволяет познать глубину своей души, познать то, что происходит с человеком. На занятии присутствовало 29 обучающихся 6 «Г» класса. Также присутствовали: классный руководитель Сандиева Галина Климентьевна, педагог-психолог Плотникова Татьяна Андреевна, социальный педагог Папаева Виктория Викторовна.

Во исполнение Порядка межведомственного взаимодействия по фактам выявления несовершеннолетних, имеющих риск аутоагрессивного поведения, совершивших попытку суицида и суицид, утвержденным Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Башкортостан от 07.12.2018 г. №33, (в редакции Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Башкортостан от 23 сентября 2022 г. № 13) педагогом-психологом Плотниковой Т.А. и социальным педагогом Папаевой В.В. проведены родительские собрания в 6 Г, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д классах.

Педагог–психолог познакомила родительскую общественность с факторами возникновения тревожности у подростка, поведенческих формах проявления проблемы. Были даны рекомендации по профилактике тревожности, также озвучены рекомендации как «Быть чутким к подростку! Как предотвратить беду?».

Социальный педагог проинформировала родителей о работе телефонов доверия (российского, регионального, городского), о функционировании кабинета медико-психологического консультирования при ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, а также рассказала о ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Министерства Здравоохранения РБ.

Задача данного учреждения -лечение пациентов с невротическими расстройствами, сопровождающими потерю близких, конфликты в семье, беременность, пребывание в чрезвычайной ситуации, а также неврозоподобными состояниями вследствие сосудистых изменений головного мозга или отдаленных последствий черепно–мозговых травм.

В центре работают постоянно действующие «открытые» динамические группы, запись на них также осуществляется по телефону в регистратуре.

Также родителям раздали информационные буклеты по заявленной теме.

На постоянной основе отслеживается система ГИС «Комплектование школ» РБ, а именно «Деймос» и «Антитравля». Среди обучающихся МБОУ СОШ № 7 детей «группы риска» по данным направлениям на текущую дату не выявлены.

В период с 11 по 24 апреля с целью профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся школы, предотвращения социально негативных явлений, снижения числа обучающихся группы риска проведены родительские собрания в 6-8

классах. Капитан полиции, инспектор ОДН ОМВД России по Бирскому району Гареева Л.К. ознакомила родителей о способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

18 апреля прошла акция «Выбери ЖИЗНЬ!». Специалисты МАУ ОКДПМ «Космос» провели видеолекторий по профилактике наркомании с обучающимися 9 классов. В ходе мероприятия участники обсудили влияние употребления наркотиков на здоровье, на психическое состояние, на отношениях с близкими, на будущее человека в целом. Специалистами также были представлены реальные случаи из практики. Все участники были открыты для обсуждения, задавали интересующие вопросы, обменивались мнениями. В заключении мероприятия ребята озвучили основные правила - КАК СКАЗАТЬ ТВЕРДОЕ «НЕТ!» наркотикам.

14 мая на базе МБОУ СОШ № 7 г. Бирска состоялось муниципальное родительское собрание, на котором освещались две важные темы: «Роль родителей при подготовке детей к ГИА: советы психолога», «Профилактика суицидальных тенденций среди детей и подростков: что нужно знать родителям». По приглашению МКУ Управление образования спикером мероприятия выступила кандидат педагогических наук, доцент, сотрудник Центра психолого-педагогической и консультационной помощи БГПУ им. М. Акмуллы Халикова Лилия Рашитовна.

17 мая Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает клетки иммунной системы и приводит к тому, что организм не может защитить себя от проникших в него бактерий, вирусов и грибов. Пока болезнь не перешла в стадию СПИДа (последняя стадия ВИЧ), инфицированный человек может чувствовать себя хорошо, выглядеть здоровым и даже не подозревать о своем заболевании, при этом являясь источником инфекции. ВИЧ – инфицированный человек может распространять вирус с первых дней заражения. В рамках этой акции специалистами ОК «Космос» была проведена интерактивная беседа среди обучающихся школы. В ходе беседы ученикам были розданы информационные брошюры. В конце мероприятия ребята просмотрели видео «Против ВИЧ».

В апреле-мае в целях повышения информированности детей и родителей о возможности получения экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия 88002000122 обучающиеся школы приняли участие в онлайн-акциях.

Профилактика буллинга.

30 января текущего года в 17.00 ч. родители школы приняли участие в лектории, проводимом Министерством образования и науки Республики Башкортостан для родительского сообщества «О профилактике суицидальных проявлений: о чем нужно знать родителям? Профилактика травли. Возможности получения экстренной психологической помощи»;

21 марта онлайн вебинар для родителей на тему: Профилактика буллинга среди детей и подростков (рекомендации родителям). Организатор: кафедры общей и педагогической психологии БГПУ им. М. Акмуллы. Лектор - Халикова Л.Р., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психоло-

гии БГПУ им. М. Акмуллы рассказала о том, что такое буллинг? Виды, причины, профилактические мероприятия.

Информация о принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности объектов образования, усиления работы по мониторингу Интернет-ресурсов с последующей блокировкой запрещенного контента, активизации профилактической работы в образовательных организациях, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и распространения правовой культуры.

С целью санкционированного доступа сотрудников и обучающихся на калитке при входе на территорию школы установлен электромагнитный замок. Ежедневно в школе с 7.45 организовано дежурство социального педагога, а также учителей-предметников (мужчин).

В образовательной организации ранее на рабочих компьютерах у учителей-предметников установлена фильтрация по обеспечению ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет». С января 2024 года получен доступ по мониторингу интернет-ресурсов функционирует платформа https://complect.edu-rb.ru (Деймос и Антитравля).

22 марта проведено родительское собрание обучающихся 3 классов. Врио начальника отдела по делам несовершеннолетних майор полиции М.В. Ишкузин, ознакомил об ответственности за совершение административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, а также предостерег родителей от фактов мошенничества.

В школе выстроена профилактическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и распространение правовой культура, и проведены следующие мероприятия:

11-16 сентября с целью повышения уровня правовой грамотности учащихся, развитию гражданско – правовой культуры в 1-11 классах прошли классные часы «Мои права и обязанности»;

25 сентября прошла ставшая уже традиционной линейка с исполнением Государственных гимнов. Далее прошло внеурочное занятие «Разговоры о важном», где школьники (1-11 кл.) ознакомились с избирательной системой Российской Федерации;

02-07 октября с целью знакомства учащихся с понятиями «поступок», «проступок», «ответственность», с их значением в жизни человека в 1-11 классах прошли классные часы «Поступки и ответственность: вместе или врозь»;

19 октября инспектор ОДН ОМВД России по Бирскому району Гареева Л.К. провела профилактическую беседу с учащимися 7 класса. Целью данного мероприятия является профилактика правонарушений в подростковой среде. Ребятам рассказали об основных законодательных актах, действующих на территории

нашей страны. Особой внимание инспектор ОДН уделила административной ответственности и основным видам правонарушений, совершаемых подростками;

20 ноября во Всероссийский день правовой помощи детям, инспектор ОДН ОМВД России по Бирскому району Гареева Л.К. провела беседу с обучающими 7 классов. Рассказала о правах и обязанностях несовершеннолетних граждан Российской Федерации, необходимости соблюдать правила поведения в школе, на улице и дома. Встречи с представителями правоохранительных органов повышают уровень правовой культуры школьников, предупреждают о серьёзных последствиях за противоправные действия и поступки;

20 ноября в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям руководитель региональной организации по защите прав потребителей «Правда» Князев И.В. провёл беседу и проконсультировал обучающихся 8 классов по вопросам взаимоотношений с учителями и администрацией школы, по вопросам прав ребенка в школе, по вопросам школьных правил, длительности уроков и перемен и другим немаловажным аспектам обучения;

30 ноября с целью правового информирования и просвещения для обучающихся 11-х классов были проведены открытые уроки «Судебная система в Российской Федерации» и «Местное самоуправление». На занятиях были освещены принципы деятельности органов судебной власти. Ребята познакомились с иерархией судебной системы РФ, принципами демократического судопроизводства, узнали, что относится к ведению местного самоуправления, какие вопросы решает власть на местах;

10 декабря в 1-11 классах состоялся День прав человека, цель — привлечение внимания к вопросам защиты этих прав, поиск решения глобальных проблем, связанных с неравенством, и повышение уровня правовой грамотности;

11 декабря в преддверии празднования Дня Конституции Российской Федерации Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провели кинолекторий «Азбука права». После просмотра ребята перешли к обсуждению в формате открытого диалога;

21 декабря проведена интеллектуальная викторина «Знаешь ли ты?», посвящённая Дню Конституции Республики Башкортостан, на которой учащиеся 9-х классов отвечали на вопросы из самых разных областей истории республики. Вопросы на знание прав и свобод, которые закреплены в основном законе, говорили о символах республики;

25 декабря состоялась встреча обучающихся 6 классов с инспектором ОДН Давлетхановой Г.Ф. Цель беседы – профилактика правонарушений, вредных привычек, организация досуга детей, соблюдение правил поведения в школе и в общественных местах. Основные задачи данного мероприятия были направлены на воспитание у обучающихся чувства ответственности за свои поступки. Инспектор напомнила ребятам о необходимости соблюдать режим дня, правила здорового образа жизни, правила поведения в период новогодних праздников и во время зимних каникул;

15 января – в рамках «Разговоры о важном» в 1-11 классах с целью формирования представления о влиянии налогов на качество жизни каждого гражданина

государства и формирования ценностного отношения к конституционной обязанности гражданина – уплате налогов прошли беседы на тему: «Налоговая грамотность»;

29 января состоялась встреча школьников (8-11 кл.) с начальником участковых ОМВД по Бирскому району Республики Башкортостан Хайруллиным И.Р. на тему «Профилактика мошенничества среди несовершеннолетних». Встреча школьников и беседа о профилактике мошенничества среди несовершеннолетних - это важное мероприятие, которое помогает детям осознать риски, связанные с мошенничеством, и научиться защищаться от него.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Запись в кружки и секции «Ярмарка досуговых мест».

Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее», во Всероссийских открытых уроках по профориентации, просмотр презентаций, видео, тестирование.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по профориентации.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В школе профориентационная работа осуществляется классными руководителями, советниками по воспитанию, заместителем директора по воспитательной работе. С этой целью для учащихся организуются экскурсии на предприятия, организации города, в учебные заведения, колледжи и техникумы; уроки от специалистов учебных заведений, а для старшеклассников –встречи с работодателями, представителями различных профессий и сотрудниками Центра занятости, всероссийские профориентационные онлайн-уроки.

В течении учебного года для обучающиеся школы было организовано 22 профориентационных мероприятий в которых приняли участие 760 обучающихся 1-11 классов. Обучающиеся 8 -11 классов традиционно учувствуют в видеоконференциях и видеоуроках в рамках проекта "ПроеКТОриЯ" и проекта «Билет в будущее». Ежегодно ученики 9,11 класса принимают участие в «Ярмарке профессий», где имеют возможность задать вопросы представителям учебных заведений города и Республики Башкортостан. Постоянно организуются встречи выпускников с представителями УГАТУ, УУНиТ, МВД и другими.

Обучающихся 6-11классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

С сентября по май для обучающихся 9-ых классов была организована предпрофильная подготовка. Каждый девятиклассник прошел 2 практико-ориентированных курса.

Ученики нашей школы принимали участие в конкурсе «Профессионалы. Юниоры» в медфармколледже, а также в конкурсе «Абилимпикс» на базе ГБОУ БИРСКАЯ КШИ.

Систематически классными руководителями проводятся диагностические исследование «Профессиональные предпочтения» среди обучающихся 9- 11 классов и ежегодно осуществляется реализация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В 2023-2024 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют методическим рекомендациям.

С целью определения качества профориентационной работы школы необходимо запланировать и проводить анкетирование обучающихся 7-8-х классов. Для активного включения в профориентационную работу младших школьников и развития в них потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно

проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана) есть необходимость организовать школьников для участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал ТВ «Радуга7» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

на школьной странице ВКонтакте размещаются материалы о школьной жизни, успехах учеников и ее выпускников, о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

школьный медиацентр «Радуга7» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетнихобучающихся и Совет учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

участие в общешкольных КТД, праздниках и конкурсах;

участие в работе по организации и контролю горячего питания, в работе «Родительский контроль», Дня открытых дверей.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- ✓ Городская детская библиотека и городская библиотека №2: проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий;

- ✓ Городской Музей, Центр «Четыре стихии», культурное пространство «Чирковъ»: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- ✓ Детская школа искусств: формирование танцевального, певческого, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной, вокальной и театральной студии;
- ✓ ГДК: создание условий для развития творческих способностей детей;
- ✓ ПЦ «Космос» совместные мероприятия культурно – досугового, патриотического, экологического, спортивно – оздоровительного направления, кружковая деятельность;
- ✓ Дошкольные образовательные учреждения в микрорайоне школы: подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и совместные мероприятия различной направленности;
- ✓ Центр детского творчества «Радуга»:
- ✓ Спортшкола «Юность», ЦТ «Вояж»: способствует оздоровлению, спортивной подготовке подрастающего поколения, подготовке спортивного резерва и воспитанию спортсменов высокого класса;
- ✓ Отдел по делам несовершеннолетних МВД (ПДН): профилактика правонарушений;
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП): профилактика правонарушений и преступлений, выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ Центр реабилитации: формирование навыков общения и адекватного поведения в обществе, социально –педагогическая помощь несовершеннолетним, социально – реабилитационное взаимодействие и социальная адаптация.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через мероприятия по плану классных руководителей, городских мероприятий, мероприятий Управления образования.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 10 процентов родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия понравились школьникам.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях в качестве участников, а также в качестве организаторов. Например, Демшина Т.А, представитель предпринимательства и организатор экскурсионных маршрутов. В этом году учащиеся школы посетили столицу республики г. Уфа: 2Г,4В, 5Г, 6А, 6Б,7А, 10Б,11А. Посетили театры, Парк Победы, ипподром и другие культурные объекты.

Активно учащиеся школы посещают мероприятия детской библиотеки, городского музея, культурного пространства «Четыре стихии», «ТОК-ЦЕНТРА УМНИКУМ», интерактивного музея «Лавка купца Чиркова», мероприятия УУ-НиТ, МАУК ГДК, МАУ ОКДПМ "Космос", СК «Бирский», КРК «Аврора. Также

для ребят в каникулярное время были запланированы выезды на экскурсии и мероприятия за пределами школы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Здание школы №7 и ее филиал - это современные здания и отделаны современными материалами, что придает школе эстетичный и благородный вид. Также пространство школы постоянно обновляется и оформляется с учетом времени года и знаменательных дат календаря. Входная группа (колонны) являются «говорящими» стендами. По ним можно узнать о предстоящем мероприятии или событии, которое будет проводится в школе.

Пространство школы оформляется со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления входной группы и школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и учениками. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях. К праздничным датам школьники украшают свои кабинеты, оформляют классные уголки.

В течение учебного года в школе были оформлены стенды и выставки творческих работ учащихся:

• Выставка творческих работ «Жизнь в безопасности»
• Выставка творческих работ «Краски осени»
• Выставка творческих работ «Знай правила ППД»
• Выставка творческих работ «С огнем шутить нельзя!»
• Информационный стенд по противодействию терроризма
• Информационный стенд по профилактике инфекционных, вирусных заболеваний и Ковида.
• Информационный стенд по КТД «Мы и закон»
• Информационный стенд по профилактике СПИДа
• Выставка творческих работ и новогодних открыток «С Новым годом».

Проводится акция «Новогодний наряд школы».

Каждый класс старшеклассников оформляет одну зону школы.

В течение нескольких часов преображается вся школа: наряжается елка, актовый зал, столовая, вестибюль,

лестничные марши, оформляются новогодние окна.

Поднимается новогоднее настроение в ожидании новогодних сюрпризов.

• Информационные стенды, посвященные юбилеям писателей.
• Выставка театральных афиш классов КТД «Театральный сезон»
• Выставка творческих работ «Крым наш!»
• Выставка творческих работ по экологии
• Информационные стенды по профориентационной работе
• Выставка творческих работ «Помним Чернобыль»
• Выставка творческих работ к 9 мая
• Информационные стенды по правилам поведения во время каникул

• Оформление в классах и окнах школы Акции «Бессмертный полк», акции «Окна Победы»

В течение учебного года в библиотеке школы также оформляются стенды и выставки, посвященные историческим событиям и юбилейным датам писателей, поэтов и художников.

Также традицией в школе стало оформление благодарностей ученикам и их наставникам за успехи в олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах.

Внешняя территория школы оформлена ландшафтным дизайном. Каждую весну разбиваются цветники, высаживаются красивые однолетние и многолетние цветы.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний вноса государственного флага, исполнение государственных гимнов способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе поддерживается чистота и порядок, ученики бережно относятся к школьному имуществу, проводят влажные и генеральные уборки в классных кабинетах.

Цифровой отчет
Участие общеобразовательных организаций в зачетных мероприятиях городского (районного) уровня:

Участие общеобразовательных организаций в зачетных мероприятиях городского (районного) уровня:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника (ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
1.	Муниципальный конкурс «Мир БЕЗопасности» среди общеобразовательных учреждений муниципального района Бирский район РБ.	Ноябрь 2023 МКУ Управление образования	А.Р.	2 место	
			Д.Д.	2 место	
			Я.Д	2 место	
			В.Н.	3 место	
			Ф.В.	3 место	
			Ш.Я.	3 место	
2.	Республиканский турнир по легкой атлетике «Бирский кузнечик-2024» среди юношей (девушек).	Ноябрь 2023 МАУ ДО ДЮСШ «Юность»	Х.А.	1 место	
			А.М.	1 место	
			Т.И.	1 место	
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ.	Ноябрь 2023 МКУ Управление образования	Хузина Ф.Х. Тимерханова А.М.	3 место	
4.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Январь-	**Команда:**	4 место	

	среди обучающихся образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.	февраль 2024 МАУ ДО ДЮСШ «Юность»	Д.Р. А.Т. К.Е. С.Г. Л.А. Ш.Л. Ш.Е. И.А. З.А. Л.Д. К.А. Г.Т.		
			С.Г. А.М.	3 место 3 место	
5.	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни».	Февраль 2024 МКУ Управление образования	**Команда:** 19 человек	2 место	
			Капитан команды- С.И.	3 место	
6.	XXIX детский фестиваль-конкурс песни и танца «Апрельские капели-2024».	Апрель 2024 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Л. К.	Гран-при	
			Т.К.	Участие	
			Г.И.	Благодарность	
			Н.А.	Благодарность	
			С.А.	Благодарность	
7.	Муниципальный конкурс открыток «Тебе ветеран», посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	Май 2024 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	И.В.	1 место	
			Ф.В.	1 место	
			И.В.	2 место	
			Д.А.	2 место	
			В.Е.	2 место	
			Ф.Т.	3 место	

Участие общеобразовательных учреждений в незачетных мероприятиях городского (районного) уровня:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
1.	Муниципальный этап конкурса КВН «Безопасная дорога Детства».	Октябрь 2023 МКУ Управление образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга» ОГИБДД ОМВД России по Бирскому району	**Команда:** О.П. Ш.Е. Л.С. Д.Р. Ш.А. Ш.А.	Победитель в номинации «Самая танцевальная команда»	
2.	Образовательный	Ноябрь	Учителя, родители,	Участие	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
	фестиваль «Воздушный змей».	2023 Центр дополнительного развития «Веда»	обучающиеся		
3.	Городские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Ноябрь - декабрь 2023 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	**Команда.** **Юноши.** **Младшая группа.** Г.Т. Ф.А. Хамадиев Тагир Даутов Динар	1 место	
			Команда. **Юноши.** **Средняя группа.** Т.Т. Ш.Л. С.И. Ю.М. Г.А. Б.Р. П.М.	3 место	
			Команда. **Юноши.** **Старшая группа.** Х.Р. Б.В. С.А. С.С. Б.М. С.И. М.И.	1 место	
			Команда. **Девушки.** **Младшая группа.** Ю.С. И.А. Х.К. Р.А. Д.В. С.У.	3 место	
			Команда. **Девушки.** **Средняя группа.** Г.А. Г.С. Ш.Е. Р.Т. И.А. Б.В. П.А.	1 место	
4.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».	Декабрь 2023 МАУДО	**Команда:** К.А.	Участие	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
		ДООЦТЭиО «Вояж»	Г.С. Д.И. С.З.		
5.	Муниципальный творческий конкурс поделок «Сундук Деда Мороза».	Декабрь 2023 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	П.М.	3 место	
			А.Д.	Участие	
			Ц.А.	2 место	
			Д.А.	2 место	
			Г.И.	3 место	
			Х.Т.	Участие	
			Ф.Т.	Участие	
			С.В.	Участие	
			О.П.	3 место	
			А.П.	2 место	
			Я.М.	Участие	
			З.М.	Участие	
			Т.Е.	Участие	
			Ч.А.	Участие	
			З.А. и А.	2 место	
			М.Е.	Участие	
			Н.А.	Участие	
			Д.М.	2 место	
			Ш.Я.	Участие	
			Б.А.	3 место	
			В.Н.	Участие	
			И.М.	Участие	
			А.А.	2 место	
			И.А.	Участие	
			Б.Р.	Участие	
			А.К.	Участие	
			Х.М.	Участие	
			И.В.	3 место	
			А.Р.	1 место	
			К.Р.	2 место	
			К.З.	Участие	
			К.Е.	3 место	
			Т.А.	Участие	
			Ф.Н.	3 место	
			К.В.	Участие	
			Д.Д.	3 место	
			Т.В.	2 место	
			М.Е.	Участие	
			А.В.	1 место	
			К.О.	Участие	
			В.Е.	Участие	
			Г.Р.	3 место	
			К.В.	Участие	
			П.М.	2 место	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
			Г.Т.	3 место	
			З.А.	Участие	
			В.Б.	Участие	
			Ш.Е.	3 место	
			И.В.	Участие	
6.	Конкурс волонтерских объединений. Мероприятие, посвященное Дню добровольца-2023.	Декабрь 2023 Администрация МР Бирский район	**Команда:** А.С. Б.Н. Г.С. К.В. Ш.Р.	Номинация	
7.	Молодёжный конкурс «Вместе против коррупции!».	Декабрь 2023 ОК «КОСМОС» г.Бирск	Д.О.П.	Участие (лучший плакат)	
	Муниципальный конкурс рисунков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Декабрь 2023 МКУ Управление образования	К.М.	2 место	
			К.С.	2 место	
			Г.А.	3 место	
			Б.Д.	3 место	
8.	II Муниципальный конкурс по легоконструированию «Леголенд».	Декабрь 2023	Команда	1 место	
			Команда	3 место	
9.	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов по здоровому питанию «Вкусно! Здорово! Полезно!».	Декабрь 2023 МКУ Управление образования	**Учащиеся 7А класса:** А.И. Г.С. Б.В. Ш.Ю. С.З. Б.А.	1 место	
			Учащиеся 9В класса: Л.С. К.С. Ш.А.	2 место	
10.	Республиканские соревнования Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Январь 2024 г. Бирск	**Команда:** Г.А. Г.С. Ш.Е. Ш.Т. И.А. Б.В. П.А.	2 место	
11.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа.	Январь 2024 МКУ Управление образования	Команда	2 место	
			А.Ф.	2 место	
			Т.В.	2 место	
12.	Муниципальный Форум классных руково-	Январь-февраль 2024	**Команда 4В** класса с Литературно-музыкальной	Участие	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
	дителей «От сердца к сердцу».	МКУ Управление образования	композицией 30 человек		
13.	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям «КРИТ».	Январь-февраль 2024 ИРО РБ	Б.Т. А.К. Т.А. Б.В. С.Е. П.М. С.И. К.С. К.В. КА. А.Р. М.Д. С.К. ФД. Ф.Д. Ф.Р. С.В. С.И. Ю.Д. Ф.С. А.Ф. А.Б. М.В. Б.И. С.К. Г.Д. Б.А. А.Р. Н.М.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	
14.	Зимняя лингвистическая школа: многоязычный песенно-поэтический «Пушкинский флэшмоб».	Февраль 2024 БФ УУНиТ	З.А. Х.И.	1 место 2 место	
15.	Второй открытый семейный конкурс «Мы кормушку смастерили».	Февраль 2024 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	М.Э. Ю.Д. К.Я. В.А. Ф.В. З.Э. К.Д. К.С. Ф.Т. А.Д. К.К. В.Н. М.Э. Р.Р. В.А. А.Б.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
			Х.Т.	Участие	
			Г.Ф.	Участие	
			С.Л.	Участие	
			Ч.А.	Участие	
			И.А.	Участие	
			К.Э.	Участие	
			Р.Р.	Участие	
			Я.Н.	Участие	
			А.Д.	Участие	
			Б.Е.	Участие	
			Ш.К.	Участие	
			Ж.А.	Участие	
			Ж.Г.	Участие	
			Ш.Б.	Участие	
			К.К.	Участие	
			К.Ю.	Участие	
			А.А.	Участие	
			С.Я.	Участие	
			Д.А.	Участие	
			В.Р.	Участие	
			И.М.	Участие	
			К.В.	Участие	
			Р.А.	Участие	
			Ч.Д.	Участие	
			Ч.С.	Участие	
			И.Д.	Участие	
			В.Н.	Участие	
			А.А.	Участие	
16.	Муниципальный творческий конкурс в рамках экологической акции «Помогаю птицам зимовать».	Февраль 2024 МАУДО ДО-ОЦТЭиО «Вояж»	И.И.	1 место	
			А.К.	1 место	
			Р.Р.	2 место	
			К.И.	2 место	
			Г.М.	2 место	
			Х.С.	2 место	
			В.Н.	3 место	
			А.Р.	3 место	
			Ф.В.	3 место	
			Ф.Т.	3 место	
			Ю.С.	3 место	
			С.А.	3 место	
17.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка.	Февраль-март 2024 МКУ Управление образования	В.К.	1 место	
			Ф.Х.	2 место	
			С.Т.	2 место	
			Х.А.	2 место	
			Т.Э.	3 место	
			А.Л.	3 место	
			Х.К.	Номинация	
			Г.А.	Номинация	
18.	Районный этап Республиканского турнира «Кубок по Физике»	Февраль 2024 МКУ Управление образования	Команда «Гамма кванта»	2 место	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
	среди учащихся 7-9 классов.				
19.	II Открытый семейный конкурс «Мы кормушку смастерили!».	Февраль 2024 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	Ю.Д. В.А. Ф.Т. К.К. Ш.Б.	2 место 2 место 3 место 3 место	
20.	II Муниципальный чемпионат по чтению «Я читаю лучше всех».	Февраль 2024 Центральная детская библиотека	Д.А. Р.Р. М.Н. И.А. К.Э. И.Д. З.М Ч.Д.	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Номинация Номинация Номинация	
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Март 2024 МКУ Управление образования	Г.У. С.Т. Д.М. Ю.Ю. И.Д. Н.А. Б.А. А.К. А.Е. И.К. К.Т. Ш.В. М.Н.	1 место 1 место Сертификат 3 место 1 место 1 место 3 место 2 место Сертификат 2 место 2 место, 1, 2 место 2, 1 место	
22.	Соревнования по мини-футболу «Будущие чемпионы» среди учащихся начальных классов муниципального района Бирский район РБ.	Март 2024 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	**Мальчики 1-2 кл.** К.А. И.К. К.Э. К.Э.	4 место	
			Мальчики 3-4 кл. В.Е. И.Д. С.С. А.З. К.М. Т.Д. Ф.Т. С.М. Р. Р.	2 место	
			Девочки 3-4 кл.	5 место	
			С.Л. Ю.С. Д.В. А.В. В.А. К.В. В.Н.		

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
23.	Муниципальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха-2024».	Март 2024 МКУ Управление образования	Г.И. Н.А. С.А. Ж.В.	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность	
24.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рецептов здорового питания «Твое здоровье-в твоей тарелке».	Март 2024 МКУ Управление образования	М.А.	2 место	
25.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь».	Март 2024 Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина	К.С. Ш.А. З.А. Х.Е. Х.К.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	
26.	Открытый творческий конкурс поделок «8 марта.ру».	Март 2024 МАУДО ДО-ОЦТЭиО «Вояж»	А.К. и Б.А. Б. А. К.С. Т.Э. В.Б. Ш.Т. И.И. Ч.А. Х.А. Г.Т. П.К. Т.Е. Х.Т. Ф.Т. И.А. М.Е. В.Ю. А.Р. Ф.В. Ш.Р. К.В. И.В. И.И. К.Е. И.А. А.Д. Ф.К. А.Д. Н.А. И.А. М.А. Б.А.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место Участие	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
				Участие	
27.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Вместе мы-сила!», «Искусство иллюстрации».	Апрель 2024 МКУ Управление образования	Т. Г.	1 место	
			Г.У.	2 место	
28.	Муниципальный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»	Апрель 2024 Движение Первых Бирский район	Коллектив «Семёрочка» 9В-12 человек	1 место	
			Театр «Семёрочка» 4В-30 человек	Участие	
29.	Муниципальный конкурс творческих работ по технологии «Рукодельницы».	Апрель 2024 МКУ Управление образования	Д.М.	1 место	
			Я.А.	1 место	
			Н.М.	2 место	
			Г.М.	2 место	
			Х.Е.	2 место	
			Ш.К.	4 место	
30.	Районный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвященный Дню башкирского языка.	Апрель 2024 МКУ Управление образования	А.Д.	2 место	
31.	Муниципальный этап конкурса «Музыкальный калейдоскоп 2023-2024 год» (заочная форма).	Апрель 2024 МКУ Управление образования	И.Д.	1 место	
			Д.Д	1 место	
			Ш.Д.	1 место	
			С.Т.	2 место	
			Д.М.	2 место	
			З.М.	3 место	
			И.Д.	3 место	
			Г.М. П.А. С.А. Ч.А. К.А. Р.Л. М.А. В.М. Н.Р. Т.Е. Х.И. А.А. З.С. Ф.А. Л.К. А.Р.	3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования	Апрель-май 2024 ГБУ ДО «ЦДО ЛО»	Ф.А. Д.И. М.Д. Б.А.	Победитель Победитель Победитель Победитель	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
	«24bit».		Б.Т. К.В. Б.Т. С.К. Т.А. Т.И. А.Б. С.В. К.С. Ф.Д. Ф.С. Г.Д. П.М. Ю.Д. Ф.Д. Б.И. А.Ф. М.В. К.А. Н.М. С.Е. Х.Э. С.И.	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	
33.	Соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч».	Май 2024 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	**Команда Юноши. Младшая группа.** В.Е. И.Д. С.С. А.З. К.М. Т.Д. Ф.Т. С.М. Р.Р.	5 место	
			Команда Юноши. средняя группа. Б.Р. Г.А. И.А Ю.М. Г.Т. Ф.А. Х.А.	4 место	
			Команда. Девушки. Младшая группа. И.А. С.Л. Ю.С. Д.В. Н.А. А.В. В.А.	2 место	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
			К.В. В.Н.		
			Команда. **Девушки.** **Старшая группа.** Б.В. К.Е. С.З. Г.А. Г.С. Ш.Е. И.А. Р.Т. С.Е. П.А.	3 место	
34.	Муниципальный конкурс рисунков «Георгиевская лента», посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	Май 2024 МАУ ДО Бирская детская школа искусств им. М.З. Баширова	**Младшая группа:** К.А. К.В. Г.З. В.Е.	3 место	
35.	Муниципальный конкурс рисунков «Георгиевская лента», посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	Май 2024 МАУ ДО Бирская детская школа искусств им. М.З. Баширова	**Старшая группа:** И.Д. М.Н. К.Е. Ф.А.	2 место	
36.	Конкурс художественного слова к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.	Июнь 2024 БФ УУНиТ	Ф.А.	3 место	
37.	Муниципальный конкурс рисунков.	2023 МКУ Управление образования	Б.Б. Ц.А. Ф.Я.	Участие Участие Участие	

Участие общеобразовательных учреждений в спортивно-оздоровительных мероприятиях городского (районного) уровня:

№ п/п	**Наименование мероприятий**	**Дата и место проведения**	**Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»***	**Результат**	**Баллы, согласно Положения**
1.	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ города и муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	Сентябрь 2023 Администрация МР Бирский район	**Команда:** Ш.В. С.К. С.Д. Г.И	3 место	
			С.К.	3 место	
2.	Всероссийский день бега	Сентябрь	**Команда:**	Участие	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
	«Кросс Нации».	2023 Администрация МР Бирский район	С.К. Ф.А. К.М Н.А. М.И. Х.А. Б.В. И.А. И.В. З.Э. В.Е.		
			С.К.	2 место	
3.	XXVI Спартакиада школьников РБ. КЕС-Баскет. Муниципальный этап. Юноши.	Октябрь 2023 МКУ Управление образования	**Команда:** Ф.Р. Г.Д. П.М. С.К. С.Д. В.Е. Г.М. И.Я.	1 место	
4.	XXVI Спартакиада школьников РБ. КЕС-Баскет. Муниципальный этап. Девушки.	Октябрь 2023 МКУ Управление образования	**Команда:** А.Д. В.Р. Ш.Р. Г.С. Ф.А. С.К. С.А. М.А. К.М. Б.А. А.А. К.Д.	4 место	
5.	XXVI Спартакиада школьников РБ. КЕС-Баскет. Республиканский этап. Юноши.	Ноябрь 2023 МКУ Управление образования	**Команда:** Ф.Р. Г.Д. П.М. С.К. С.Д. Г.М. И.Я. С.А.	2 место	
6.	XXVI Спартакиада школьников РБ.	Декабрь 2023	**Команда:** С.А. Х.Н.	1 место	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
	Волейбол. Муниципальный этап. Девушки.	МКУ Управление образования	Я.А. П.Д. Т.Г. Ю.В А.Т. С. Е. Т.С. С.А.		
7.	XXVI Спартакиада школьников РБ. Настольный теннис. Юноши.	Декабрь 2023 МКУ Упраление образования	**Команда:** Г.Д. Ф.Р. Х.И.	Участие	
8.	XXVI Спартакиада школьников РБ. Настольный теннис. Девушки.	Декабрь 2023 МКУ Управление образования	**Команда:** М.К. С.К. М.А.	Участие	
9.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры -2024».	Январь 2024 МКУ Управление образования	**Команда:** П.А. П.Г. М.К.	2 место	
10.	Военно-спортивные соревнования на приз «Героя России Дудко Б.А.»	Февраль 2024 МБОУ СОШ №8	**Команда:** Б.В Х.И. С.А. С.С. В.Е.	2 место	
11.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по физической культуре.	Февраль 2024 Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Б.Э. Ч.Л. Ш.Р. В.Н. С.Р. Х.Б. К.Э. Ш.Н. А.Д. В.Г. Д.А. И.У. И.М.	Призёр Призёр Призёр Призер Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
			С.С. З.И. В.Г. Ш.Е. И.М. И.Г. М.А. Ч.Г. Н.А. Н.С.	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	
12.	Республиканский этап олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина по физической культуре.	Апрель 2024 Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Н.С. Н.А. В.Н. М.А. Ч.Г. И.Г. И.М.	Призер Призёр Призёр Призёр Призёр Призер Участник	
13.	Республиканский турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек до 11 лет на призы Героя России Дудко Бориса Александровича в поддержку военнослужащих специальной военной операции.	Апрель 2024 МАУ СК «Бирский»	В.А. Д.И.	Благодарность ведущим мероприятия	
14.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».	Май 2024 Администрация МР Бирский район	**Младшая группа:** С.Р А.А А.М. Б.Т. М.А. К.М. У.А Ч.Г. Ф.Е. Х.Д. **Средняя группа:** А.Д. А.Р. В.Г. З.А. И.Д. Л.А. С.И. Х.А.	2 место 1 место	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
			Ш.Л. Ш.Е. **Старшая группа:** А.А. Б.В. В.Е. З.П. М.Л. М.А. П.И. С.С. С.А. Х.И.	Участие	
15.	XXVI Спартакиада школьников РБ. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-годовщине Победы в ВОВ.	Май 2024 Администрация МР Бирский район	**Средняя группа:** С. С. З. П. К. М. С. Г. У. Д. Т. И. П. П. Ш. Е. А. М. П. А.	4 место	
			Старшая группа: Ф. А. С. К. С. К. Ф. А. Т. К. К. С. Н. М. П. М. Ф. Д. Ф. Д.	3 место	
16.	Муниципальный этап Летнего фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	Май 2024 МКУ Управление образования	**Команда:** П. П. К. Е. П. Е. М. С. Б. С. Г. У. К. А. К. А. Ш. Д. Ш. Д.	2 место 3 место	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
			Ш. Д.		
17.	Турнир по пляжному волейболу в рамках проведения фестиваля экологических и творческих практик «Бирский берег».	Май 2024 Администрация МР Бирский район	**Команда:** Н. К. Ш. А.	1 место	

Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях республиканского уровня:
Очное участие:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
1.	Региональный конкурс «Лидер движения первых. Республика Башкортостан».	Октябрь-ноябрь 2023 г.Уфа	А. В. Б. Т.	Участие 2 место	
2.	V Республиканский форум центров экспозиции «Точка роста».	Декабрь 2023 г. Благовещенск	А. А. Б. Н. З. Э. Х. Л. Я. В. Я. В.	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность	
3.	Республиканская научно-практическая конференция «Я граждане и патриот России!».	Февраль 2024 МБОУ СОШ № 9 г. Бирска	Б. Н.	3 место	
4.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!». Региональный этап.	Февраль 2024 ИРО РБ	Х. А.	Призер	
5.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Региональный тур.	Март 2024 ИРО РБ	В. А.	Призер	
6.	II Республиканский фестиваль-конкурс школьных театров РБ «Школьная авансцена».	Март 2024 ГБУ ДО рцкум	Школьный театр «Семёрочка»	2 место	
7.	II Республиканский фестиваль-конкурс	Март 2024 ГБУ ДО рцкум	Школьный театр «Семёрочка»:	Номинация «Приз	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
	школьных театров РБ «Школьная авансцена».		У. А. Ф. Е.	Оргкомитета Фестиваля»	
8.	II Республиканский фестиваль-конкурс школьных театров РБ «Школьная авансцена».	Март 2024 ГБУ ДО рцкум	Школьный театр «Семёрочка»: Т. К.	Номинация «Лучшая женская роль»	
9.	Республиканский Фестиваль профессий «ДЕТИ АБИЛИМПИКС».	Апрель 2024 ГБОУ БИРСКАЯ КШИ	Б. Б. А. С. Г. А.	3 место Участие Участие	
10.	Республиканский конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (Творческий конкурс команд «Вместе-за безопасность дорожного движения).	Май 2024 г.Мелеуз	**Команда:** А. М. Д. В. Д. Д. Р. А.	1 место	
11.	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся «Калейдоскоп профессий».	Май 2024 БФ УУНиТ	Л. В.	Победитель	
12.	Конкурс «Это у нас семейное» (региональный этап)	Май 2024 https://family.rsv.ru	Г. М. Г. Е. Г. А.	Победители	
13.	IV Культурный форум "Арт-курултай. Дети-2024».	Июнь 2024 г.Уфа	**Команда:** К. М. Ш. В.	3 место	

Заочное участие:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
1.	Республиканская интернет-олимпиада, посвященная 195 – летию Л.Н.Толстого	Октябрь 2023 БФ УУНиТ	И. А. М. Р. А. Д. М. К.	1 место 1 место 1 место 1 место	

			Р. Е. А. А. Б. В. Ш. В. Б. А. Я. В. М. Д. С. А. М. Л. Ш. В. И. Я. А. Р. Г. Ю. Б. В. Т. Г. С. У. Ш. А. Х. Н. М. Д. А. А. И. А. Г. Е. Б. Н. Я. Н. С. В. С. П. П. П. О. Е. Н. К. М. Н. И. Д. Ю. Ю. И. Р. Я. В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	
2.	Открытый городской конкурс поэтического мастерства и художественного прочтения поэтического произведения «Родина моя».	Ноябрь 2023 МБУ Уфимская детская филармония	Л. К.	1 место	
3.	Межрегиональная полилингвальная олимпиада «Он-наш поэт, он-наша слава».	Декабрь 2023 БФ УУНиТ	Л. В. С. С. Д. К. К. Р. С. А. Н. А. Г. И. И. И.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	

			Ш. А.	3 место	
4.	Республиканская интернет-акция «Блокадный дневник».	Январь 2024 ЦПВДПМРБ	В. А.	Сертификат	
5.	Республиканский конкурс фотографий «Зимняя сказка».	Январь 2024 РЦКУМ	Ш. Н. Ф. М. У. А.	2 место Участие Участие	
6.	Открытый зональный конкурс «Медовая провинция».	Февраль 2024 г.Бирск	К. В. Ц. А.	1 место 3 место	
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Февраль-май 2024 ГБУ ДО РДЭБЦ	А. К. Г. У. И. Д. М. Н.	Призёр Призёр Гран-при Гран-при	Протокол
8.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Щербаковские чтения»	Март 2024 ГАУ ДПО ИРО РБ	Д. В. Д. Д. З. А. Ш. Д.	Участие Участие Участие Участие	
9.	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ».	Февраль-апрель 2024 ИРО РБ	С. Е. С. В.	Призёр Призёр	
10.	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Уфа».	Апрель 2024 Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Б. Н. Б. Л. С. А. А. Р. И. Г. Д. Д.	Лауреат Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	

6.5. Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях российского уровня:
Очное участие

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов)	Результат	Баллы, согласно Положения
1.	VII Международный конкурс по техническому творчеству «Большие гонки».	Декабрь 2023 МАУ "ТОК-центр Умникум"	В. Г.	1 место	
2.	Международная выставка-форум «Россия».	Январь 2024 г.Москва, ВДНХ	Б. Н. С. П. С. А. Ш. Р.	Участие	

Заочное участие

№ п/п	**Наименование мероприятий**	**Дата и место проведения**	**Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»***	**Результат**	**Баллы, согласно Положения**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
1.	Всероссийский конкурс детских рисунков «По страницам книг Бориса Заходера».	Сентябрь 2023 Высшая школа делового администрирования	Д. М. С. В. Т. А.	1 место 2 место 3 место	
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги».	Сентябрь-октябрь 2023 https://dorogi.uchi.ru	1-9 классы 586	Похвальные грамоты Дипломы победителя Сертификаты участника	
3.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы».	Сентябрь-октябрь 2024 https://urok.fedcdo.ru	МБОУ СОШ №7	Участие	
4.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика».	Сентябрь-октябрь 2023 Фонд «Живая классика»	Л. С. К. С. О. Е. К. Д. К. А. К. А.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие	
5.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников».	Сентябрь-апрель 2023-2024 https://www.fin-olimp.ru	Б. Н.	Победитель	
6.	Международный игровой конкурс «Человек и природа».	Октябрь 2023 https://konkurs-chip.ru	28 человек	Участие	
7.	Международный конкурс-игра «Лев».	Октябрь 2023 Центр «Снейл»	2 класс-10 5 класс-7 человек 6 классы-2 **Всего-19**	Участие	
8.	Всероссийская акция «Урок цифры».	Октябрь https://урокцифры.рф/?/	8Б-28 человек		
9.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая».	Октябрь 2023 Высшая школа делового администрирования	Д. М. Т. А.	1 место 2 место	
10.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Октябрь 2023 Высшая школа делового администрирования	А. К. В. Г. Д. Д.	Участие Участие Участие	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
	«Там, где клён шумит».		Д. Е. И. И. И. Д. И. Р. К. И. К. К. Ч. Н. Ш. Р.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	
11.	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца».	Октябрь-январь 2024 https://serdca.pravnuki-pobediteley.ru	З. А. К. А. Л. Д. Г. А.	Участие Участие Участие Участие	
12.	Международный фестиваль (флешмоб) «Задача дня».	Ноябрь 2023 https://peterson.institute	1-5 классы 638 чел.	Участие	
13.	Всероссийский конкурс чтецов «Белеет парус».	Ноябрь 2023 Центр профессионального и личного развития "РОСТ"	К. А. Ш. В. К. С. Я. С. Г. А. З. А. Г. К.	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Лауреат	
14.	Международная акция «Большой этнографический диктант».	Ноябрь 2023 https://miretno.ru	5-11 классы 771 чел.	Участие	
15.	III Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный талант России».	Ноябрь-декабрь 2023 г.Москва	Ж. В.	Участие	
16.	Всероссийский технологический диктант.	Ноябрь-февраль 2023 http://диктант.научим.рф/	8-11 классы 371 чел.	Участие	
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет».	Декабрь 2023 https://dorogi.uchi.ru	1-9 классы 586	Похвальные грамоты Дипломы победителя Сертификаты участника	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
18.	Всероссийский патриотический конкурс «Расскажи о Герое.	Декабрь 2023 АНО "Герои нашей Родины"	А. А.	Почётная грамота	
19.	XVII Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	Декабрь 2023 ООО «Центр продуктивного обучения» https://runodog.ru	2 классы-10 человек 3 классы-3 человека 4 классы-13 человек 5 классы-29 человек 6 классы-5 человек 7 классы-7 человек 8 классы-6 человек 9 классы-1 человек **Всего-74**		
20.	Международная акция «Тест по истории ВОВ».	Декабрь 2023 https://big-history.ru	7-11 классы **496 чел.**	Участие	
21.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда».	Декабрь 2023 https://total-test.ru	9А-28 чел.	Участие	
22.	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры».	Декабрь 2023 ЦОТ "Другая школа"	1 классы-69 человек 2 классы-54 3 классы-22 4 классы-57 5 классы-54 6 классы-18 7 классы-0 8 классы-3 9 классы-3 **Всего-280**	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	
23.	Международный образовательный портал «Одарённость.Ру».	Декабрь-Январь 2024 https://ya-odarennost.ru	Ф. Д. Ф. Д. Ф. Д.	1 место 1 место 2 место	
24.	XXII Международный игровой конкурс «Золотое руно».	Февраль 2024 ООО «Центр продуктивного обучения»	1 класс-25 2 класс-13 3 класс-25 4 класс-22 **Всего-85**	Участие	
25.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина».	Февраль 2024 Высшая школа делового администрирования	Г. Т. М. Д.	1 место 2 место	
26.	V Всероссийский конкурс эссе по	Февраль 2024 УУНиТ	П. Д.	3 место	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
	журналистике.				
27.	Онлайн-олимпиада по информатике.	Февраль-март 2024 «Яндекс Учебник»	Б. Н. Х. М. А. Ш. П. А. И. С.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	
28.	Международный конкурс по экологии «Экология России».	Март 2024 https://ecologiarossii.ru	Ф.Т. Г. В. Ш. К. А. К. Б. А. И. А. Т. Д.	1 место 2 место 2 место Участие Участие Участие Участие	
29.	Международный игровой конкурс «Кенгуру».	Март 2024 ООО «Институт Продуктивного Обучения	1 класс-46 2 класс-34 3 класс-16 4 класс-34 **Всего-130**	Участие	
30.	Международная викторина «Великие русские художники».	Март 2024 ООО "СОВУШКА"	Ш. И.	2 место	
31.	V Всероссийская дистанционная олимпиада по журналистике.	Апрель 2024 УУНиТ	П. Д.	1 место	
32.	Международный исторический диктант -Диктант Победы.	Апрель 2024 Площадка МБОУ СОШ №7	65 человек	Участие	
33.	Международный фестиваль «Публичные онлайн-чтения произведений В.П. Астафьева на родных и иностранных языках».	Май 2024 ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»	И. А.	Диплом за художественное чтение	
34.	VI Международный химический диктант.	Май 2024 https://chemistry.prosv.ru	37 человек	Участие	
35.	Международный конкурс «Умные и талантливые».	Май 2024 https://евроко.рф	С. Е.	Участие	

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат	Баллы, согласно Положения
36.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет».	Май 2024 https://solncesvet.ru/olimpiada/	Б. Н. А. Д.	Победитель Победитель	

***Вывод*:**

- ***Анализ занятости обучающихся 1-11 классов 2023-2024 учебного года показал, что все ученики данных классов школы охвачены внеурочной деятельностью. Помимо посещения развивающих курсов, кружков, спортивных секций, организованных в образовательном учреждении школьники посещают кружки и спортивные секции учреждений дополнительного образования города Бирска.***

- ***На одного ребенка приходится до 8 часов внеурочной деятельности. Во внимание берутся как часы внеурочной деятельности, которые обучающиеся получают в школе, так и объединения, которые посещают обучающиеся в учреждениях дополнительного образования города.***

- ***Работа всех объединений обеспечена программами, разработанными согласно Положению о структуре и порядке разработки программ курсов внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году реализованы в полном объеме.***

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными стандартами начального общего образования, Федеральными государственными стандартами основного общего образования, Федеральными государственными стандартами среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется приказом Минобрнауки РФ N 464 от 14.06.2013 г., календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и другими локальными актами. Освоение основных образовательных программ школы осуществляется посредством выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам и рабочих программ по внеурочной деятельности.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, четверти, время каникул, периоды промежуточной и Государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график рассматривается на заседании Педагогического совета, рассматривается и согласовывается на Совете учреждения и утверждается директором школы до начала учебного года.

Режим функционирования школы устанавливается пятидневный в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения.

Согласно Уставу МБОУ СОШ №7 г. Бирска устанавливает следующий режим работы:

- ✦ понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов – основной период обучения,
- ✦ суббота с 08.00 до 14.00 часов для проведения дополнительных воспитательных мероприятий.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республикой Башкортостан, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс -33 учебные недели;

2-4 классы -34 учебные недели;

5-8, 10 классы -34 учебные недели;

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, для обучающихся 10-11 классов – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Календарным учебным графиком предусмотрено завершение учебного периода в 2024-2025 учебном году 26 мая 2025 года.

Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска Республики Башкортостан обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и обеспечивает выполнение основных образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися основных образовательных программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	***Максимальная нагрузка часов***
1	21
2	23
3	23
4	23
5	27
6	27

Классы	*Максимальная нагрузка часов*
7	30
8	30
9	30
10	34
11	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Образовательную деятельность регулирует основное расписание учебных занятий, расписание элективных курсов и консультаций, расписание кружковой работы и внеурочной деятельности. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на полугодие, с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки учащихся и учителей;
- рациональное сочетание форм занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени учителей;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-воспитательной работе и только в связи с объективными и существенными обстоятельствами (прежде всего —отсутствие учителя).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, курсов внеурочной деятельности и консультаций для подготовки к ГИА.

Календарный учебный график и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и сайте школы. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни учителей, производится заместителем директора по УВР.

В ходе самообследования выявили, что в образовательной организации созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Положение об электронной информационно-образовательной среде, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Реализуемые образовательные программы. Контингент обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район обучалось:

1) В период с января по май 2024 года - всего обучающихся было – 12645 человек, из них:

на уровне начального общего образования - 501 человек;

на уровне основного общего образования - 674 человека;

на уровне среднего общего образования - 90 человек.

Был сформирован 44 класс-комплекта, из них:

на уровне начального общего образования – 17 классов;

на уровне основного общего образования – 23 классов;

на уровне среднего общего образования – 4 класса.

В школе обучались дети с ОВЗ. Ниже представлена таблица, отражающая контингент учащихся с ОВЗ в январе-мае 2024 года.

Количество обучающихся, диагноз	*Уровень общего образования*
7 детей с ЗПР	Начальное общее
17 детей с ТНР	
1 с НОДА	
2 с РАС	
2 с ТНР	Основное общее
3 с НОДА	
12 с ЗПР	

2) В период с сентября по декабрь 2024 года в школе обучалось 1262 школьников, из них:

на уровне начального общего образования - 501человек;

на уровне основного общего образования - 674 человека;

на уровне среднего общего образования - 84 человека.

Было сформировано 44 класс-комплекта, из них:

на уровне начального общего образования – 17 классов;

на уровне основного общего образования – 23 класса;

на уровне среднего общего образования – 4 класса.

В школе обучались дети с ОВЗ. В таблице представлены данные по контингенту обучающихся с ОВЗ.

Количество обучающихся, диагноз	*Уровень общего образования*
7 с ЗПР	Начальное общее образование
1 с НОДА	
17 с ТНР	
2 с РАС	
6 с УО	
2 слабовидящий	
3 с УО	Основное общее образование
3 с НОДА	
12 с ЗПР	
2 слабовидящие	
1 слабослышащий	

Реализуемые программы

В МБОУ СОШ № 7 г. Бирска реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (10, 11 классы).

- в связи с наличием детей с ОВЗ кроме основных образовательных программ в школе реализуются также программы для детей с ОВЗ.

Реализация программы коррекционной работы на уровне начального общего и основного общего образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. В течение 2023 года в школе реализовывалась очная форма обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по основным общеобразовательным и адаптированным образовательным программам. В школе обучение отдельных категорий детей осуществляется по адаптированным образовательным программам, реализующим индивидуальный подход и индивидуальные требования к результатам обучения.

Ниже в таблице отражена информация по реализуемым программам для детей с ОВЗ.

Список АООП, АОП 2024 год (январь-май)

Вид АООП/АОП	Количество обучающихся	Классы – количество обучающихся
АООП НОО для детей с ЗПР	7	2Б-1, 3А-2, 4А-1, 4Г-3
АООП НОО для детей с ТНР	17	1Г-1, 2Б -5, 2В-2, 3А-1, 3Б-4, 4А-3, 4Г-1
АООП НОО для детей с НОДА	1	4Г-1
АООП НОО для детей с РАС	2	1Д – 1 , 3Г-1
АОП НОО для слабовидящих детей	2	1Д – 1, 2В-1
АООП для детей с УО	9	1Д-6, 5Д-2, 6А-1
АОП ООО для детей с НОДА	3	5Б-1, 9Б-1, 9Д-1
АОП ООО для слабослышащих детей	1	9В-1
АОП ООО для слабовидящих детей	2	6А-1, 8Б-1
АОП ООО для детей с	12	7Г-3, 8Д-5, 9А-1, 9Д-1, 9Г-2

ЗПР		

В соответствии с образовательными программами в образовательном учреждении осуществляется логопедическая и психологическая поддержка образовательного процесса. Кабинеты логопеда и психолога обеспечены необходимым оборудованием, что позволяет более продуктивно осуществлять коррекционную работу с детьми, имеющими особенности в развитии.

Деятельность учителя – логопеда и педагога – психолога имеет основной целью коррекционно-развивающую деятельность детей, имеющих особенности в развитии.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В 2024 учебном году в школе обучаются 60 детей с ОВЗ, из них по направлению ПМПК 39 посещают занятия педагога–психолога. Занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальных формах. Один учащийся обучается на дому по АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). В учебный план данного ребенка помимо общеобразовательных курсов входят и коррекционные занятия с педагогом-психологом. 1 ребенок обучаются на дому по АОП для обучающихся с НОДА, по желанию родителей эти дети посещает групповые занятия педагога-психолога в целях социализации. Двое детей обучаются на дому по АООП для обучающихся с РАС (варианты 8.2 и 8.3). Вариант 8.2 предполагает пролонгированный период обучения в начальной школе, рассчитанный на 5 лет. Вариант 8.3 предполагает пролонгированный период обучения в начальной школе, рассчитанный на 6 лет. В учебный план входят индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

В параллели 1-х классов обучаются 10 детей с ОВЗ: 6 детей по АООП для обучающихся с УО, 1 ребенок с ОВЗ по АООП для обучающихся с ТНР, 1 ребенок с ЗПР в общеобразовательных классах, 1 ребенок с РАС, 1 слабовидящий. Занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальных формах.

В параллели 2-х классов обучаются 8 детей с ОВЗ: 7 по АООП для обучающихся с ТНР, 1 слабовидящий в общеобразовательных классах. Занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальных формах.

В параллели 3-х классов обучается 9 обучающихся с ОВЗ: 5 по АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), 2 ребенка обучаются по АООП для обучающихся с ЗПР, 1 ребенок с РАС 1 ребенок с НОДА. Ученики посещают занятия учителя-логопеда и педагога –психолога согласно расписания занятий.

В параллели 4-х классов 8 детей с ОВЗ: 4 обучаются по АООП для обучающихся с ТНР, 4 детей по АООП для обучающихся с ЗПР. Обучающиеся посещают коррекционные занятия педагога – психолога согласно расписания занятий.

В параллели 5-х классов 6 обучающихся с ОВЗ: 1 – НОДА, 3 обучаются по АООП для обучающихся с ТНР, 2-УО.

В параллели 6-х классов 2 обучающихся с ОВЗ. 1 ребенок с ТМНР, 1 – слабовидящий. Все ученики посещают занятия педагога – психолога согласно расписания занятий.

В параллели 7-х классов 3 обучающихся с ОВЗ все обучаются по АОП для детей с ЗПР.

В параллели 8-х классов 6 учеников с ОВЗ, 5 обучаются по АОП для обучающихся с ЗПР, 1 слабовидящий.

В параллели 9-х классов 7 учеников с ОВЗ. 4 обучаются по АОП для обучающихся с ЗПР, двое с НОДА на дому. Все учащиеся посещают индивидуальные и групповые занятия педагога–психолога согласно расписания занятий.

Восемь учеников обучаются на дому по АОП для обучающихся с УУО (ИН). В индивидуальный учебный план включены как общеобразовательные курсы, так и трудовая и коррекционная подготовка.

Система внеурочной деятельности

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2023-2024 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности. Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься ученики 1 – 11 классов в рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 году, был широким и разнообразным. Предлагая ученикам те или иные кружки и курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

№	направление	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1	Спортивно-оздоровительное	502 чел – 100 %	673 чел – 100%	90 чел – 100 %
2	Духовно-	90 чел – 18 %	444 чел – 66%	90 чел – 100 %

	нравственное			
3	Социальное	502 чел – 100 %	673 чел – 100%	90 чел – 100 %
4	Общеинтеллекту-альное	351 чел – 70 %	340 чел – 57%	90 чел – 100 %
5	Общекультурное	417 чел – 81 %	67 чел – 10 %	90 чел – 100 %

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Внеурочная деятельность в школе организуется в следующих формах: экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, викторины, соревнования, развивающие игры, коллективные и групповые путешествия, целевые прогулки и другие формы отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т. е используется оптимизационная модель дополнительного образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет от 3 до 4 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 - 50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Всего на каждого ученика предлагается в среднем по 2-4 часа кружковой работы.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Физическая культура».

Занятия «Физическая культура». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 2-4-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Работа данного объединения внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формы организации работы направлены на активную пропаганду ЗОЖ, формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

2. Духовно-нравственное направление представлено кружками «Я – гражданин России» и «Юный краевед».

Основная цель кружков: формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Формы проведения: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, поисковые и научные исследования, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с ветеранами.

3.Социальное направление представлено надпредметным курсом «Мир деятельности», кружками «Здоровое питание», «Основы финансовой грамотности», курсом «Разговоры о важном».

Надпредметный курс «Мир деятельности», основанный на технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, помогает ученикам начальной школы:

учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания и умения;

не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;

развивать навыки слаженной работы в группах; развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;

учиться более увлеченно и результативно.

Формы проведения: беседы, диспуты, проектная деятельность, коллективные, групповые занятия, встречи с интересными людьми, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

Кружок «Здоровое питание» организован по проекту «Разговор о правильном питании» Формы проведения: беседы, работа по проектам, родительские собрания, совместные проекты детей и родителей, участие в тематических акциях, «Семейных субботах».

Кружок «Основы финансовой грамотности».

Программа «Основы финансовой грамотности» разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 4 класс, Москва «Вита- ПРЕСС», 2019 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Программа «Разговоры о важном» входит во внеурочную деятельность. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей со-

временного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4.Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Интеллектус», «Информатика», «Математический театр».

В рабочей программе кружка «Интеллектус» 4-х классов предусмотрено обучение детей начальной школы игре в шахматы. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Кружок «Информатика»:

Цель программы - дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи:

- развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка;

- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

- развитие у учащихся навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач.

Особое значение пропедевтического изучения информатики в начальной школе связано с наличием в содержании информатики логически сложных разделов, требующих для успешного освоения развитого логического и алгоритмического мышления. С другой стороны, использование информационных и коммуникационных технологий в начальном образовании является важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования, обеспечивающим его результативность.

Кружок «Математический театр». Программа кружка позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науке. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, создавать проекты. Среди целей обучения математике есть и такая – развивать устную математическую речь. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Данная программа занятий предназначена, для всех обучающихся как проявляющих интерес и склонность к изучению математики, так и равнодушных

к ней. Предлагаемые занятия в процессе изучения истории математики предполагают развитие творческих способностей обучающихся.

5. Общекультурное направление представлено кружком «Моя Читалия».

Кружок «Моя Читалия». Основная цель кружка: создание на практике условий для развития личности ребёнка-читателя, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Данная цель претворяется в жизнь при помощи решения группы задач:

- расширить литературно-образовательное пространство младшего школьника;

- приобщить юного читателя к общечеловеческим ценностям через формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений;

- формировать навыки библиотечного пользователя.

Формы проведения: посещение библиотеки, обсуждение прочитанной книги, изучение искусства живописи, изготовление поделок в различных техниках, конкурсах, смотрах.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т.е используется оптимизационная модель дополнительного образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет от 4 до 8 часов в неделю в отдельных

классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 - 50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности детей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Всего на каждого ученика предлагается в среднем по 4-8 часа кружковой работы.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Физическая культура», кружками «Сильные, смелые, ловкие» и «Шахматы». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 5-9-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Занятия «Физическая культура» направлены на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Занятия в кружке «Сильные, смелые, ловкие» направлены на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации работы: активная пропаганда ЗОЖ и формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

Кружок «Шахматы». Цель: научить ребенка играть в шахматы, научить самостоятельно работать с шахматной литературой, уметь анализировать свои партии, научить профессионально использовать современные шахматные программы, шахматные движки и базы шахматных партий. Привить навыки участия в шах-

матных турнирах, проводимых в интернете, участвовать в соревнованиях по переписке и получить там высокие шахматные звания.

2. Духовно-нравственное направление представлено учебным курсом «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит интегрированный характер. Его изучение направлено на обучение, воспитание, развитие и социализацию личности учащихся при особом внимании к их эмоциональному развитию.

Целью курса является развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Республики Башкортостан, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

Формы организации работы: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми.

3. Социальное направление представлено курсом предпрофильной подготовки «Мир профессий», кружком «Экология вокруг нас», «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность».

Введение курса предпрофильной подготовки «Мир профессий» для учащихся 7-х классов определяется задачами профилизации обучения на старшей ступени исходя из основной цели, определенной «Концепцией профильного обучения».

Формы организации работы: беседы, диспуты, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия города, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

Кружок «Экология вокруг нас». Программа кружка «Экология вокруг нас» по экологическому образованию для 5-6 класса составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, Программу воспитания.

Программа определяет минимальный объём содержания внеурочной деятельности в 5 и 6 классах, оставляя возможность дополнения её вариативной составляющей педагогическим коллективом образовательного учреждения при участии обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цели программы: — формирование основ экосистемной познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений находить информацию об экологических опасностях, проверять её, преобразовывать, определять её личный смысл, публично представлять в просветительских целях, использовать для проектирования экологически безопасного образа жизни.

Рабочая программа предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы экологической грамотности. Такая форма позволяет, с одной стороны, обеспечить максимально широкий охват обучающихся образованием в обла-

сти жизненно важных вопросов экологии и здоровья, с другой — даёт возможность поиграть в школу, когда каждый учащийся может попробовать себя в роли учителя для младших школьников, просветителя для сверстников и даже взрослых — родителей. Это способствует повышению учебной мотивации обучающихся, освоению ими субъектной роли «обучаю других» как шага к следующему этапу «обучаю себя».

Формы организации работы: проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика.

Проектная деятельность. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направленная на повышение мотивации и эффективности учебной деятельности на уровне основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направленных на выработку метапредметных умений: постановки проблемы, выдвижение цели и задач решения проблемы, планирование, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, презентование и защиту своего проекта в форме публичного выступления.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 5-9 класса, реализация обучения которых осуществляется по ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый проект. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, индивидуальными. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Курс «Финансовая грамотность». Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Также формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное са-

моопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Формы организации работы: лекции, круглые столы, встречи с интересными людьми, брейн-ринги и др.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Безопасность в сети Интернет», «Основы программирование», «Объектно-ориентированное программирование», курсом «Учись писать грамотно», курсом предпрофильной подготовкой по предметам русский язык и математика, Практикумом решения математических задач.

Изучение в 7 классах курса «Безопасность в сети Интернет» направлено на формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

Формы организации работы: уроки в форме учебных занятий с проектной деятельностью, беседы, тематические праздники, викторины, олимпиады, беседы, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ.

Курс «Основы программирование». Ключевой особенностью курса является его направленность на формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, составления алгоритма решения и реализации алгоритма с помощью средств программирования.

Для школьников этот курс – возможность развить навыки программирования на языке Pascal. Программирование – это стержень как базового, так и профильного курсов информатики. В рамках предлагаемого курса изучение основ программирования на языке Pascal – это не столько средство подготовки к будущей профессиональной деятельности, сколько формирование новых общеинтеллектуальных умений и навыков: разделение задачи на этапы решения, построение алгоритма и др. Велика роль программирования для формирования мышления школьников, приёмов умственных действий, умения строить модели, самостоятельного нахождения и составления алгоритмов решения задач, умения чётко и лаконично реализовывать этапы решения задач. Использование этих возможностей для формирования обще-интеллектуальных и обще-учебных умений школьников активизирует процесс индивидуально-личностного становления учащихся.

Кружок «Объектно-ориентированное программирование».

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного

и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Программа содержит дополнительный изучаемый материал (работа со строками и файлами, рекурсии, олимпиадные задачи), значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков. В данном курсе на конкретных примерах рассматривается программирование на языках высокого уровня TurboPascal и Delphi. Показаны основные методы составления программ и примеры использования их при решении некоторых физических, математических, экономических и других задач. Отдельно вынесены задания для самостоятельных, контрольных работ, а также олимпиадные задания. На обучающем СД диске (13) предложено много тестов для контроля знаний, как в учебной, так и во внеклассной работе. Специфика уроков курса состоит в том, что они строятся на уникальной дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

«Учись писать грамотно». Программа курса «Учись писать грамотно» по русскому языку составлена на основе стандартов основного общего образования и рассчитана на учащихся 7-9 классов. Программа курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Кроме того, необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа курса «Учись писать грамотно».

Поэтому главной задачей курса станет необходимость обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся. Особое место на занятиях отводится составлению связного рассказа на лингвистическую тему (составить связный рассказ о роли причастия в словосочетании; о правиле написания Н, НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, обра-

зованных от глаголов, и т.д.). Учить учащихся давать аргументированную оценку ответа товарища, что воспитывает и уважительное отношение к одноклассникам. Расширять словарный запас учащихся – тоже задача курса.

Формы организации работы: лекция, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование, защита проектов.

Предпрофильная подготовка проводится по 2 предметам : математика и русский язык. Каждый курс рассчитан на 17 часов.

Программа курса по математике предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательной школы.

Программа курса включает углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ по математике. Она также включает элементы подготовки к ОГЭ.

Курс направлен на развитие интереса школьников к предмету, знакомство их с новыми идеями и методами, расширение представления об изучаемом в основном курсе материале.

В процессе реализации курса по выбору решаются следующие задачи:

реализация учеником интереса к выбранному предмету;

уточнение готовности и способности усваивать предмет на повышенном уровне;

создание условий подготовки к экзаменам.

Программа предпрофильного курса по русскому языку направлена на воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах, человеческой деятельности. Расширение курса русского языку в 9 классе позволит обеспечить более глубокое усвоение учащимися знаний по предмету.

В курс предпрофильной подготовки включены занятия по развитию речи, которые позволят учащимся лучше подготовиться к написанию изложения и сочинения в формате ОГЭ.

5. Общекультурное направление представлено работой кружков «Рукодельница», «Мир искусства» и вокального кружка «Звонкие голоса».

Кружок «Рукодельница». В результате обучения по данной программе учащиеся:

– научатся различным приемам работы с тканью, природным материалом.

– научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;

– будут создавать композиции с изделиями;

– разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

– овладеют навыками культуры труда;

– улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

- получат знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;

- узнают о народных промыслах.

- методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- правилами рационального и эстетического оснащения рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умением выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ.

Формы организации работы: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Кружок «Мир искусства». Программа имеет художественно-эстетическую направленность. В ходе ее освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества. Представляемая в настоящем модернизированном варианте – расширенная по тематике, углубленная по содержанию, обогащённая современными игровыми приёмами, данная программа предлагает детям базовое систематизированное образование по ИЗО с перспективой последующей специализации в отдельных видах изобразительного искусства.

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по своему характеру является художественно-творческой и практико-ориентированной.

В целом занятия декоративно-прикладным и изобразительным искусством в рамках данной программы помогают детям осознать связь искусства с окружающим миром, позволяют расширить кругозор, учат принимать посильное участие в создании художественной среды. Дети овладевают языком искусства, учатся работать различными доступными материалами, что развивает их творческие способности.

Полученные знания, умения и навыки образуют базу для дальнейшего развития ребенка, как в более углубленном освоении ремесла, так и в изобразительно-творческой деятельности в целом.

Программа имеет практическое направление, так как дети имеют возможность изображать окружающий их мир с помощью различных материалов и видеть результат своей работы. Каждое занятие включает теоретическую и практическую части.

Формы организации работы: рисование, бумажное моделирование, изготовление поделок различными техниками, участие в конкурсах, фестивалях.

Кружок «Звонкие голоса». Данная рабочая программа для вокального кружка «Звонкие голоса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель программы:

Формирование музыкально - певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся. Учить детей правильно и красиво петь, чувствовать в этом радость творчества и желание поделиться этой радостью со своими слушателями; воспитывать не только послушных исполнителей, но и ценителей услышанного.

Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие школьников должны идти взаимосвязано и неразрывно, начиная с детей младшего возраста, и ведущее место в этом принадлежит кружку вокального пения – и на сегодняшний день основному средству массового приобщения школьников к музыкальному искусству.

Программа рассчитана на 1 год и в ходе ее реализации происходит постепенное усложнение музыкально - творческой деятельности детей. Кружковая система позволяет учесть физиологические и вокальные особенности детского голоса. Детские голоса имеют высокое головное звучание по содержанию обертонов они беднее голосов взрослых особенно в младшем школьном возрасте, но обладают особой серебристостью и лёгкостью. Музыкально – ритмические минутки способствуют улучшению здоровья детей.

Традиционные детские песни развивают у детей не только музыкальный слух и память, но и их лёгкие, дыхание, голосовой аппарат. Приёмы свободного движения под музыку песни развивают музыкально – творческие способности детей. Элементы движения, включаемые в исполнение песни, способствуют общему укреплению и развитию организма.

Формы организации работы: Занятия могут проходить со всем коллективом, по группам или индивидуально, принимать участие в конкурсах, концертах.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности ивключает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений,организаций;

– план реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднейшколы);

– план воспитательныхмероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осу-

ществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья иинвалидами.

План внеурочной деятельности предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 3 часов.

План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ предполагает:

– существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового коллективного дела;

– деление учебного года на два полугодовых цикла;

– практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам могут переходить из одной в другую, вовремя специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться на весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет кружковых занятий и совместных внеклассных дел. Руководителями могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Физическая культура» и модуля «Дружи со спортом»

Занятия «Физическая культура». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 10-11-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Работа данного объединения внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Модуль «Дружи со спортом!» Программа спортивно - оздоровительного модуля «Дружи со спортом!» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;

- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;

- обучение технике и тактике спортивных игр;

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;

- воспитание моральных и волевых качеств.

Формы организации работы направлены на активную пропаганду ЗОЖ, формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

2.Духовно-нравственное направление представлено курсом «Семьеведение».

Курс «Семьеведение» рассчитан для учащихся 10-11 класса в объеме 35 часов в год (1 час в неделю).

Изучение курса «Семья ведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Формы проведения: беседы, сообщения, поисковые и научные исследования, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми.

3. Социальное направление представлено профориентационным курсом «Мир профессий» и модулем «Интерактивный башкирский язык».

Профориентационный курс «Мир профессий».

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система школьной профориентации.

Модуль «Интерактивный башкирский».

Знание государственных языков Республики Башкортостан является важнейшей частью личной и профессиональной жизни человека и средством

включения в социокультурное пространство республики. Именно поэтому важно создание условий и мотивации у молодежи к изучению башкирского языка через использование интерактивных, нетрадиционных методов и форм обучения. Посредством изучения башкирского языка происходит и ознакомление с культурой данного народа, что способствует духовному росту личности, формированию толерантности, так необходимого в поликультурном обществе. Данный социальный заказ общества определяет актуальность создания веб-ресурса для самостоятельного изучения башкирского языка, основанного на коммуникативном подходе обучения.

Данный курс призван обогатить словарный запас обучающихся по башкирскому языку, направлен на развитие коммуникативных навыков старшеклассников в различных речевых ситуациях. Содержание курса было составлено в соответствии с понятием «язык» (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком. В программу с целью обеспечения активности познавательной деятельности и сознательного усвоения, подобраны материалы, ассоциативно связанные повседневной жизнью обучающихся. Лексический материал довольно разнообразен, разбит на тематические группы, представляющие собой названия предметов, явлений, действий и т.п. из окружающего мира и быта. Тут же, для закрепления лексического материала, созданы речевые ситуации, наиболее часто возникающие в повседневной жизни.

Курс основан на коммуникативном подходе обучения. Для совершенствования речевой деятельности в основном применены методы чтения и аудирования. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде инфографики, видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний. В помощь предоставлены словарь и теоретический справочник по грамматическим нормам башкирского языка.

Грамматический материал дается ненавязчиво, в контексте фраз, предложений. Значение и употребление грамматических категорий и норм поясняется в кратких комментариях отдельным “окном”, куда пользователь ресурса может обратиться в любой момент.

Структура образовательной программы включает 34 практических занятий, направленных на изучение лексических и грамматических аспектов башкирского языка.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Финансовая математика».

Программа курса «Финансовая математика» предназначена для дополнения и углубления базового образования по математике и для ознакомления учащихся с основами экономики.

Цели курса: познакомить учащихся с основами экономики; сформировать представление о методах и способах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций.

Задачи: углубить теоретические знания учащихся по теории простых и сложных процентов, прогрессии, теории пределов; рассказать о методах и приемах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций; продолжить развитие исследовательских умений и навыков учащихся; выработать способность и готовность учащегося к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированы на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе и направлены на ее успешную интеграцию в социуме.

5. Общекультурное направление представлено модулями образовательного проекта «Взлетай», «Деловой этикет» и «Говори публично»».

Модуль «Деловой этикет»:

В современном обществе практически никакие официальные, дипломатические, политические, культурные, экономические и прочие отношения не могут быть свободны от норм этикета.

Знания делового этикета – необходимое профессиональное качество, которое надо приобретать и постоянно совершенствовать.

Программа «Деловой этикет» носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим, индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов стилистики, так и с конкретными условиями её реализации на месте.

Модуль «Говори публично»:

Программы «Говори публично» по содержанию является социально- педагогической; по функциональному предназначению - досуговой; по форме организации - групповой; по времени реализации двухгодичной.

Новизна программы заключается в определении комплекса дидактических условий, позволяющих сформировать у школьников коммуникативную компетентность; в разработке и использовании коммуникативных ситуаций на занятиях курса.

Актуальность данной программы состоит в том, что в последнее время все чаще и чаще отечественные школы заявляют о наличии серьезной проблемы с развитием у детей коммуникативной компетентности. Это связывается со снижением уровня читательской культуры, речевой активности, низким уровнем сформированности у учащихся личностных оснований для коммуникативной компетентности, что негативно отражается на качестве грамматических умений, способностей к конструктивному диалогу и на личностной самореализации и социальной продуктивности.

План воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включа-

ет подготовку к патриотическомуслужению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими имладшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественнойжизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научногомировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Мероприятия
Праздник «Здравствуй, школа!»
Урок толерантности «Помнить, чтобы жить» в память трагедии в Беслане.
Выступление лекторских групп 10-11-х классов на классных часах, посвященных Дню грамотности.
Праздничная постановка силами учащихся 1-11 классов, посвященная Дню учителя.
Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения школы. Звездный бал.
Выпуск газет, посвященных Дню народного единства.
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.
Круглый стол «Дети разных народов» в рамках Недели толерантности.
Литературно-музыкальный конкурс «Земля – наш общий дом» врамках Недели толерантности.
Дебаты «Мои права и обязанности» в рамках Дня Конституции.
КТД «Мы и закон».
Новогодние утренники и вечера.
Литературно-музыкальная композиция «Блокада Ленинграда».
НПК «Совенок».
Соревнования «А ну-ка, мальчики!», посвященные Дню защитника Отечества. Городской смотр строя и песни.
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.

Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы.
Акция «Бессмертный полк».

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников _____-х классов выросла на _ %, ___-х классов — на ___ %.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучение __ % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одна из главных целей педагогического коллектива – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда города, региона, страны. Все выпускники 11-х классов 2024 года поступили в профессиональные учебные заведения Республики Башкортостан и за ее пределами.

Информация
о продолжении образования выпускниками
11 классов МБОУ СОШ № 7 г. Бирска Бирского района в 2024 году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Наименование факультета	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Форма финансирования обучения (бюджетная, коммерческая)
1	А. Я.В.	Уфимский государственный университета науки и технологий	Институт гуманитарных и социальных наук (культурология)	Очная	Бюджет
2	А.Р.И.	Российский Государственный Университет нефти и газа им.Губкина, Москва	Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений (Нефтегазовое дело)	Очная	Бюджет
3	А.В.А.	Уральский федеральный университет	медиакоммуникации и мультиме-	Очная	Коммерче-

		имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург	дийные технологии (медиакоммуникации)		ская
4	А.Б.В.	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева -КАИ	Инноватика (финансовые технологии)	очная	Бюджет
5	Б.И.А.	Башкирский государственный авиационный университет	Промышленное и гражданское строительство (Строительство)	Очная	бюджет
6	Б.Т.Ф.	Уфимский государственный университета науки и технологий	Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	Очная	бюджет
7	Б.С.А.	Бирский Филиал Уфимского университета науки и технологий	Нефтехимия и химическая технология (химия)	Очная	Бюджет
8	Г.Р.Р.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Экономика и финансы,финансы и кредит (Экономика)	Очная	Бюджет
9	Г.Д.А.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	КГГНФ Нефтегазопромысловое дело (Нефтегазовое дело)	Очная	Бюджет
10	Д.К.С.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	нефтегазовое дело и химическая технология (КГХТ (химическая технология))	очная	Бюджет
11	К.А.А.	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений (строительство	Очная	Бюджет

			уникальных зданий и сооружений)		
12	Л.А.А.	Уфимский филиал Финансого университета при Правительстве РФ	Бизнес-анализ, налоги и аудит (Экономика)	очная	Бюджет
13	М.В.Р.	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономика, Нижний Новгород	Компьютерные науки и технологии (Бизнес информатика)	Очная	Коммерческая
14	М.В.И.	Бирский Филиал Уфимского университета науки и технологий	Факультет филология и межкультурные коммуникации (Английский язык (перевод, переводоведение))	Очная	Бюджет
15	П.М.Ю.	Уфимский государственный аграрный факультет	Природопользование и строительство (Промышленное и гражданское строительство)	Очная	Бюджет
16	П.Д.С.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	БИФ, прикладная информатика в экономике и финансах ТЭК (прикладная информатика)	Очная	Бюджет
17	Р.Я.С.	Уральский государственный юридический университет	Экономическое провосудие (Юриспруденция)	Очная	Коммерческая
18	С.К.Э.	Уральский федеральный университет, Екатеринбург	Программная инженерия (Программная инженерия)	Очная	Бюджет
19	С.С.А.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации , Москва	Экономика (Экономика и финансы; Цифровая экономика)	Очная	Бюджет
20	Т.А.И.	Уфимский государственный нефтяной	КГГНФ Нефтегазопромысловое де-	Очная	Бюджет

		технический университет	ло (Нефтегазовое дело)		
21	Ф.Р.В.	Казанский национальный исследовательский технологический университет	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, (Информационные системы и базы данных)	Очная	Бюджет
22	Ф.Д.Д.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений (Строительство уникальных зданий и сооружений)	Очная	Бюджет
23	Ф.Д.Д.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений (строительство уникальных зданий и сооружений)	Очная	Бюджет
24	Х.Э. Р.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Институт гуманитарных и социальных наук (Социология, управление экономики и коммуникаций)	Очная	Бюджет
25	Х.А.М.	Уфимский государственный университета науки и технологий	БАР Архитектура (Архитектура)	Очная	Бюджет
26	Х.А.Р.	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономика, Санкт-Петербург	Медиакоммуникации (Медиакоммуникация)	Очная	Коммерческая
27	А.Ф.А.	Казанский национальный исследовательский технический университет	Институт авиации, наземного транспорта и энергетики (Кораблестроение, океанотехника и системотехника	очная	Бюджетная

			объектов морской инфраструктуры)		
28	А.В.Г.	Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины	Факультет ветеринарной медицины (Ветеринария)	очная	Коммерческая
29	Б.Е.А.	Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского	Институт биологии и биомедицины (Биология)	очная	Бюджетная
30	Б.В.А.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Институт нефтегазового инжиниринга и цифровых технологий (Инженерное проектирование объектов нефтегазовой отрасли)	очная	Бюджетная
31	В.А.Д.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"	Институт гуманитарных и социальных наук (Реклама и связь с общественностью)	очная	Коммерческая
32	Г.Х.И.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"	Факультет башкирской филологии востоковедения и журналистики (Журналистика. Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации)	очная	Коммерческая
33	К.В.М.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский	Институт информационных технологий ЧелГУ (Программная инженерия)	очная	Бюджетная

		государственный университет»			
34	К.М.П.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Институт нефтегазового бизнеса (Бухгалтерский учет и финансовый контроль)	очная	Коммерческая
35	К.С.Р.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"	Институт информатики, математики и робототехники (Программная инженерия)	очная	Бюджетная
36	М.Д.А.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Институт новых материалов и технологий (Информационные системы и технологии)	очная	Бюджетная
37	Н.М.М.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"	Институт информатики, математики и робототехники (Прикладная математика и информатика)	очная	Бюджетная
38	С.Е.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»	Механико-математический факультет (Фундаментальные математика и механика)	очная	Бюджетная
39	С.И. В.	Федеральное госу-	Институт радио-	очная	Бюд-

		дарственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	электроники и информационных технологий - радиотехнический факультет (Программная инженерия)		жетная
40	С.В.А.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	It-институт (Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии) (БАТ))	очная	Бюджетная
41	Т.К.А.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Фармация (Фармацевт)	очная	Бюджетная
42	Ф.А.Н.	Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий"	Факультет педагогики (с двумя профилями образования) (Физическая культура, дополнительное образование (Тренерская деятельность))	очная	Бюджетная
43	Ф. С. С.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"	Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики (Журналистика с углубенным изучением восточных языков)	очная	Коммерческая
44	Х.Д.А.	Бирский филиал фе-	Факультет биоло-	очная	Бюд-

		дерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий"	гии и химии (Нефтехимия и химическая технология)		жетная
45	Ш.Ю.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"	Институт экономики, управления и бизнеса (Бизнес-экономика)	очная	Коммерческая
46	Ю.Д.В.	Казанский национальный исследовательский технологический университет	Машины и оборудование (Вакуумные компрессоры и установки)	очная	Бюджетная

Итого в ВУЗы РБ – 27 чел, бюдж. 23 чел. ,ком 5 чел., очно 28 чел, заочно 0 чел.
в ВУЗы РФ- 18 чел, бюдж. 13 чел. ,ком 5 чел., очно 18 чел, заочно 0 чел.
в ССУЗы – 1 чел, бюдж. 1чел. ,ком 0 чел

Информация
о продолжении образования выпускниками 9 классов МБОУ СОШ №7 г. Бирска
Бирского района в 2024 году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
1.	А.А.Л.	Уфимский автотранспортный колледж	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, городских путей сообщения	Очно	Бюджет

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
2.	А.Е.А.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Правоохранительная деятельность	Очно	Коммерческая основа
3.	В.Е.Н.	Нефтекамский нефтяной колледж	Бурение	Очно	Бюджет
4.	Г.У.А.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Дизайн	Очно	Коммерческая основа
5.	З.П.Б.	Бирский медико-фармацевтический колледж	Фельдшер	Очно	Бюджет
6.	З.В.А.	Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности	Мехатроника и робототехника	Очно	Бюджет
7.	К.М.Д.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Дизайн	Очно	Коммерческая основа
8.	М.А.Д.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Адаптированная физическая культура	Очно	Бюджет
9.	М.Д.И.	Бирский медико-фармацевтический колледж	Лечебное дело	Очно	Бюджет
10.	Р.Е.Ю.	Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы	Туризм и гостеприимство	Очно	Бюджет
11.	С.А.Р.	Уфимский топливно – энергитический колледж	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехра-	Очно	Коммерческая основа

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
			нилищ		
12.	Т.В.Д.	АНПОО Бирский кооперативный техникум	Торговое дело	Очно	Бюджет
13.	Ч.И.Д.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Экологическая безопасность природных комплексов, эколог	Очно	Бюджет
14.	Б.В.Д.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
15.	В.А.Д.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
16.	М.А.М.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
17.	С.А.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
18.	С.С.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
19.	Н.Р.П.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
20.	П.И.К.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
21.	М.Л.Р.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
22.	Х.Р.Р.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
23.	Х.А.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
24.	Х.И.Р.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
25.	Х.Л.И.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
26.	Я.В.Ю.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
27.	Я.В.Ю.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
28.	Я.П.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
29.	М.А.И.	Казанский колледж при ТИСБИ	Финансы	Очно	коммерческая
30.	А.Ю.И.	ГАПОУ РБ "Бирский медико-фармацевтический колледж"	Фармация	очная	коммерческая
31.	Б.И.П.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
32.	Б.В.В.	ГАПОУ РБ "Бирский медико-фармацевтический колледж"	Фармация	очная	коммерческая
33.	Б.Н.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
34.	В.А.И.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Коррекционная педагогика	очная	коммерческая
35.	Г.Ю.И.	ГАПОУ РБ "Бирский медико-фармацевтический колледж"	Фельдшер, лечебное дело	очная	бюджетная
36.	Г.В.А.	ГАПОУ РБ "Бирский медико-фармацевтический колледж"	Фармация	очная	коммерческая
37.	Г.Е.К.	УТЭК г. Уфа	Технология аналитического контроля химических соединений, химик лаборант	очная	коммерческая
38.	Д.И.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
39.	Д.И.С.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Юриспруденция	очная	коммерческая
40.	Д.А.А.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Юриспруденция	очная	коммерческая

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
41.	З.Э.Р.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Юриспруденция	очная	коммерческая
42.	И.А.А.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Юриспруденция	очная	коммерческая
43.	К.Д.Н.	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Сварщик	очная	бюджетная
44.	К.М.М.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Правоохранительная деятельность	очная	коммерческая
45.	М.Е.С.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Компьютерные системы и комплексы	очная	бюджетная
46.	Н.К.М.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
47.	О.Е.С.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	коммерческая
48.	О.Н.О.	ГАПОУ УТЭК г. Уфа	Эксплуатации и обслуживание электрических и электромеханических оборудований	очная	бюджетная
49.	П. П.Л.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
50.	С. П. К.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Лечебная физическая культура	очная	бюджетная
51.	С.У.В.	ГАПОУ РБ "Бирский ме-	Акушерское дело	очная	коммер-

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
		дико-фармацевтический колледж"			ческая
52.	С.В.Л.	ГАПОУ РБ "Бирский медико-фармацевтический колледж"	Фармация	очная	коммерческая
53.	Т.Г.С.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
54.	Т.С.А.	ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж г. Нефтекамск	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин	очная	коммерческая
55.	Т.К.С.	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	Мастер слесарных работ	очная	бюджетная
56.	Ш.А.С.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
57.	Я.Н.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
58.	Ш.В.В.	Лицей г.Бирска 10 класс			
59.	П.Д.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
60.	О. П.П.	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	сестринское дело	очная	коммерция
61.	А.Р.Т.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
62.	А.А.С.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
63.	А.А.Д.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	юриспруденция	очная	коммерция
64.	Г.И.А.	Уфимский авиационный техникум	Технология машиностроения	очная	коммерция
65.	Д.Д.С.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	юриспруденция	очная	коммерция
66.	Д.Р.В.	ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный	Пожарная безопасность	очная	бюджет

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
		колледж			
67.	И.Я.Р.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
68.	И.Э.Д.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
69.	К.И.А.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Компьютерные системы и комплексы	очная	коммерция
70.	К.С.В.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
71.	Л.С.М.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Экологическая безопасность природных комплексов	очная	бюджет
72.	М.Д.А.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Информационные системы и программирование	очная	коммерция
73.	С.А.А.	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	сестринское дело	очная	коммерция
74.	С.К.Р.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
75.	С.А.С.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Коррекционная педагогика и начальное образование	очная	коммерция
76.	Т.В.В.	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	автослесарь	очная	бюджет
77.	Х.Н.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
78.	Ч.Н.А.	Нефтекамский нефтяной колледж	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная	бюджет

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
79.	Ш.С.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
80.	Ш.А.А.	Бирский филиал политехнического колледжа	Обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ	очная	коммерция
81.	Ш.А.Н.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
82.	Ш.Е. А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
83.	Ш.А.В.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
84.	Ш.Е.О.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
85.	Я. А.Р.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
86.	О.К.Н.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
87.	А.Е.А.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Экологическая безопасность природных комплексов	очная	коммерция
88.	Б.С.А.	Уральский политехнический колледж	Сооружение и эксплуатация газопроводов и газонефтехранилищ	очная	коммерция
89.	Б.Р.Р.	Мишкинский агропромышленный колледж	Повар-кондитер	очная	бюджет
90.	Ж.Е.О.	МБОУ СОШ №3 г. Бирска			
91.	И.Д.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
92.	И.С.В.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Компьютерные системы и комплексы	очная	коммерция
93.	И.О.Л.	Колледж Бирского фили-	дизайн	очная	коммер-

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
		ала «Уфимского университета науки и технологий»			ция
94.	И.Р.Ю.	БМФК	Лечебное дело	очная	бюджет
95.	И.С.А.	АНПОО Бирский кооперативный техникум	Информационные системы программирования	очная	бюджет
96.	К.Р.Э.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Компьютерные системы и комплексы	очная	коммерция
97.	К.А.П.	Повторный год обучения			
98.	К.И.А.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Компьютерные системы и комплексы	очная	коммерция
99.	К.Т.В.	Уфимский топливно-энергетический колледж	Тепловые электростанции	очно	бюджет
100.	М.Н.Д.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
101.	М.К.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
102.	Н.Т.Р.	АНПОО Бирский кооперативный техникум	реклама	очная	бюджет
103.	О.М.Д.	Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	бюджет
104.	С.Р.А.	Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Сварочное производство	очная	бюджет
105.	С.И.И.	Нефтекамский нефтяной колледж	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	коммерция

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
106.	Т.Г. К.	Повторный год обучения			
107.	Ч.Б.С.	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Компьютерные системы и комплексы	очная	бюджет
108.	Ш.В.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
109.	Ю.Ю.Ю.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
110.	А.Ж.В.	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Повар-кондитер	очная	бюджет
111.	А. А.Р.	АНПОО Уральский политехнический колледж	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	очная	коммерция
112.	А.К.А.	АНПОО Бирский кооперативный техникум	Торговое дело	очная	бюджет
113.	Б.А.С.	АНПОО Бирский кооперативный техникум	юриспруденция	очная	коммерция
114.	Б.В.А.	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования сельского хозяйства	очная	бюджет
115.	Б.В.А.	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования сельского хозяйства	очная	бюджет
116.	В.Р.Р.	АНПОО Бирский кооперативный техникум	Информационные системы и програмирование	очная	коммерция
117.	Г.В.З.	МБОУ СОШ №7-			

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
		повторное обучение			
118.	Г.Л.И.	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования сельского хозяйства	очная	бюджет
119.	И.А. Е.	АНПОО Бирский кооперативный техникум	реклама	очная	бюджет
120.	И.С.С.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Правоохранительная деятельность	очная	коммерция
121.	И.Н.И.	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Штукатур-маляр	очная	бюджет
122.	И.Р.Р.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
123.	К.А.А.	Трудоустроен			
124.	С.А.В.	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Повар-кондитер	очная	бюджет
125.	Н.А.Г.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
126.	П.Е.Д.	Колледж Бирского филиала «Уфимского университета науки и технологий»	Компьютерные системы и комплексы	очная	коммерция
127.	Л.Л.Ю.	МБОУ СОШ №7- повторное обучение			
128.	Р.А.А.	МБОУ СОШ №7 г. Бирска			
129.	Я.С.А.	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	сварщик	очная	бюджет
130.	И.В.А.	ЧПОУ "Башкирский экономико-юридический	банковское дело	очная	коммерция

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)
		колледж" (БЭК)			
131.	Х.К.Р.	АНПОО Бирский кооперативный техникум	землеустройство	очная	бюджет

Итого В 10 кл 46 чел, в Сузы 80чел,, бюдж. 37 чел.,ком 41 чел., 4 на повторное обучение, 1 трудоустроен.

Вывод: Все выпускники 11-х классов продолжили образование по направлениям, в соответствии со своими интересами и возможностями. 46 выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе, 80 человек поступили в сузы, 1 выпускник трудоустроен, 4 повторно проходят ГИА-9.

Выпускники школы конкурентоспособны и имеют возможность выбирать направления профессионального образования в ведущих ВУЗах Республики и Российской Федерации.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность реализации образовательной деятельности. Это подтверждается проводимой ежегодно перед началом учебного года проверкой готовности здания, учебных кабинетов и помещений образовательного учреждения к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, МКУ УО муниципального района Бирского района РБ.

В учреждении осуществляется бюджетное финансирование. Расходование денежных средств осуществляется в рамках годовых смет.

Показатели кадрового состава педагогических кадров на 2024 год

Показатели	***Количество***	***% к общему числу педагогических работников***
Всего педагогических работников	70	
Из них:		
Директор	1	1,4 %
Заместители	3	4,3 %
Педагоги-организаторы	6	8,6%
Социальный педагог	1	1,4 %
Учитель-логопед	1	1,4 %
Педагог-психолог	1	1,4 %
Учитель-дефектлог	1	
Учителя	56	80,6%
Образование: высшее	69	98,6%
Среднее специальное (педагогическое)	1	1,4 %
Квалификационные категории		
высшая	43	63 %
первая	18	26 %
Соответствие занимаемой должности	1	1,4 %
Молодые специалисты (до 3 лет)	2	2,8 %
Почетные звания и отраслевые награды	19	27 %

Средний возраст педагогических работников – 43 года

Педагогический стаж педагогических работников на 01.09.2024 года

Количество лет педагогического стажа/ количество человек	*До 3-х лет*	*3-5*	*5-10*	*10-15*	*15-20*	*>20 лет*
70	5	1	12	7	10	34

Возрастной состав педагогических работников на 01.09.2024 года

Количество лет педагогического стажа/ количество человек	*Моложе 25 лет*	*25-29*	*30-34*	*35-39*	*40-44*	*45-49*	*50-54*	*55-59*	*60-64*
70	2	1	8	16	11	13	14	4	1

Показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Всего педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсы (их в %)		Количество педагогов, прошедших курсы ИКТ (их в %)		Количество педагогов, прошедших переподготовку (их в %)	
	за последние 3 года	за 2024 год	за последние 3 года	за 2024 год	за последние 3 года	за 2024 год
70	70 чел. (100%)	62 чел. (88%)	70 чел. (100 %)	49 чел (70%)	1 (1,4%)	1 (1,4%)

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства. Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование составляет 98,6%. Высшую квалификационную категорию имеют – 43 (63%) педагога, первую квалификационную категорию 18 (26%)

В 2023-2024 учебном году учебном году прошли аттестацию 26 педагогических работников. Из них на высшую квалификационную категорию – 20 человек, на первую квалификационную категорию – 6.

Педагоги школы успешно участвуют в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Место, дата проведения	ФИ участника	Результат
1	Всероссийский конкурс методических разработок конспектов уроков и внеклассных мероприятий «Педагогический дебют-2023» в номинации «Современный урок» Урок по теме «Лирические героини А.А. Ахматовой	г. Бирск, 2023г.	Шипулина Александра Юрьевна	1 место
2	Всероссийский конкурс методических разработок конспектов уроков и внеклассных мероприятий	г. Бирск, 2024г.	Шипулина Александра	1 место

	«Педагогический дебют-2024» в номинации «Современный урок» Урок по теме «Лирические героини А.А. Ахматовой		Юрьевна	
3	Всероссийский конкурс методических разработок конспектов уроков и внеклассных мероприятий «Педагогический дебют-2024» в номинации «Современный урок» Урок по теме «Морфемика как раздел лингвистики»	г. Бирск, 2024г.	Шипулина Александра Юрьевна	2 место

Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах

№	Название семинара, конференции	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Выступление, открытый урок, мастер-класс
	Муниципальные			
1.	Заседание районного методического объединения социальных педагогов МР Бирский район Республики Башкортостан	г Бирск, 02.11.2023г.	Папаева Виктория Викторовна	Выступление «Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности»
2.	Заседание районного методического объединения учителей биологии МР Бирский район Республики Башкортостан	г Бирск, 26.03.2024г.	Байбулатова Ирина Сергеевеа	Выступление «Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках биологии»
3.	Семинар-практикум «Решение олимпиадных задач по математике»	г. Бирск, 26.01.2024г.	Тимергазина Резеда Муллахматовна	Выступление «Решение олимпиадных задач в 9 классе»
4.	V республиканский форум центров образования «Точка роста» (демонстрация опыта работы по использованию цифровых лабораторий по химии и физики в рамках участия в работе выставочной экспозиции)	Г. Бирск, 2023г.	Ахмерова Ольга Анатольевна	Мастер-класс
5.	V республиканский форум центров образования «Точка роста» (демонстрация опыта работы по использованию цифровых лабораторий по химии и физики в рамках участия в работе выставочной экспозиции)	Г. Бирск, 2023г.	Закирова Гульназ Аскатовна	Мастер-класс
6.	V республиканский форум центров образования «Точка роста» (демонстрация опыта работы по использованию цифровых лабораторий по химии и физики в рамках участия в работе выставочной экспозиции)	Г. Бирск, 2023г.	Якина Елена Петровна	Мастер-класс
7.	Семинар учителей иностранных языков «Методический проактив. Креативные подходы в обучении иностранных языков»	Г. Бирск, 2024г.	Дьяконова О.П.	Выступление «Креативная образовательная среда как важнейшая составляющая для развития творческой личности»
8.	Семинар учителей иностранных языков «Методический проактив. Креативные	Г. Бирск, 2024г.	Вайтиева Н.А.	Выступление «Эффективные приемы и мето-

№	Название семинара, конференции	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Выступление, открытый урок, мастер-класс
	подходы в обучении иностранных языков»			ды как основа для овладения иностранными языками»
9.	Семинар учителей иностранных языков «Методический проактив. Креативные подходы в обучении иностранных языков»	Г. Бирск, 2024г.	Валиева З.Л.	Выступление «Интерактивные подходы при подготовке к устной части ГИА»
10.	Семинар учителей иностранных языков «Методический проактив. Креативные подходы в обучении иностранных языков»	Г. Бирск, 2024г.	Тимерханова А.М.	Выступление «Песенный материал как одно из средств обучению иностранному языку»
11.	Семинар учителей иностранных языков «Методический проактив. Креативные подходы в обучении иностранных языков»	Г. Бирск, 2024г.	Стрелкова Т.Ю.	Спектакль по мотивам Бернарда Шоу «Пигмалион» (11 класс)
12.	Семинар учителей иностранных языков «Методический проактив. Креативные подходы в обучении иностранных языков»	Г. Бирск, 2024г.	Ермакова М.В.	Спектакль по мотивам Бернарда Шоу «Пигмалион» (11 класс)
13.	Заседание районного методического объединения учителей математике МР Бирский район Республики Башкортостан «Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся»	г Бирск, 28.08.2024г.	Зинова Ольга Викторовна	Выступление «О результатах ЕГЭ профильного и базового уровня по математике»
14.	Заседание районного методического объединения учителей математике МР Бирский район Республики Башкортостан «Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся»	г Бирск, 28.08.2023г.	Зинова Ольга Викторовна	Выступление «Результаты ОГЭ по математике»
15.	Заседание районного методического объединения учителей математике МР Бирский район Республики Башкортостан «Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся»	г Бирск, 2.11.2023г.	Зинова Ольга Викторовна	Выступление «О результатах ВПР по математике»
16.	Заседание районного методического объединения учителей математике МР Бирский район Республики Башкортостан «Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся»	г Бирск, 26.03.2024г..	Князева Наталья Николаевна	Выступление «О системе мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся выпускных классов к ГВЭ по математике»
17.	Заседание районного методического объединения учителей математике МР Бирский район Республики Башкортостан «Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся»	г Бирск, 26.03.2024г..	Рогозникова Дарья Игоревна	Выступление «О системе мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся выпускных классов к ГВЭ по математике»
18.	Заседание районного методического объединения учителей математике МР	г Бирск, 26.03.2024г.	Зинова Ольга Викторовна	Выступление «Результаты диагностики 9

№	Название семинара, конференции	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Выступление, открытый урок, мастер-класс
	Бирский район Республики Башкортостан «Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся»			класса обучающихся МБОУ СОШ с.Осиновки»
19.	Заседание районного методического объединения учителей математике МР Бирский район Республики Башкортостан «Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся»	г Бирск, 26.03.2024г.	Зинова Ольга Викторовна	Выступление «Особенности подготовки к ГИА по математике класса с недостаточной математической подготовкой»
20.	Августовское совещание работников образования муниципального района Республики Башкортостан	24-25.08.2024	Смирнова Светлана Александровна	Реализация курса «Разговоры о важном» в рамках организации внеурочной деятельности
21.	Заседание районного (городского) методического объединения учителей информатики и ИКТ МР Бирский район Республики Башкортостан	г Бирск, 26.03.2024г.	Рязанова Татьяна Викторовна	Выступление «Разбор заданий ЕГЭ»
	Республиканский			
1.	Научно-образовательный форум учителей истории, обществознания, посвящённого 300-летию учреждения Российской академии наук 80-летию освобождения Ленинграда от фашистского блокады в годы Великой Отечественной войны	Г. Бирск, 19.04.2024г.	Якупова Г.Ф.	Выступление «Реформирование предмета обществознания
2.	Республиканский семинар (с международным участием) по патриотическому воспитанию «Мы – едины!»	Г. Бирск, 2024г.	Федорова Александра Валерьевна	Выступление «Преемственность в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста в контексте современных условий»
	Международный			
1.	Международная онлайн-конференция проводимая на портале «Солнечный свет»	Портал «Солнечный свет» 16.05.2024	Федорова Александра Валерьевна	Выступление «Проведение интерактивных игр как предмет приобщения к науке у обучающихся»

Выводы: *Данные показатели характеризуют педагогический коллектив как работоспособный, имеющий достаточный опыт педагогической работы, способный к продуктивной педагогической деятельности.*

Качество и результативность образовательной деятельности зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа школы. Образовательное учреждение работает по реализации Программы развития МБОУ СОШ № 7 г. Бирска на 2012-2024 гг.. В рамках Программы развития была определена методическая тема школы: «Совер-

шенствование внутришкольной образовательной среды в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через развитие внутренней системы оценки качества образования». На основании методической темы основной акцент в образовательной деятельности был сделан на внутреннюю оценку качества образования, совершенствование образовательной деятельности по достижению предметных и метапредматных результатов.

Актуальность выбранной методической темы связана с тем, что в настоящее время особый акцент в системе образования России и РБ уделяется качеству образования и школа должна соответствовать требованиям, предъявляемым обществом. Сложившаяся в России практика проведения оценочных, диагностических, исследовательских, аттестационных и т.п. процедур в образовании позволяет осуществлять комплексную и многоплановую оценку качества подготовки обучающихся и оценку уровня профессиональной компетентности учителей. Для этого образовательное учреждение по итогам разных оценочных процедур должно располагать механизмами, которые позволяли бы направлять усилия и ресурсы на решение проблем, выявленных в процессе проведения исследований и оценок, и осуществлять мониторинг эффективности деятельности и использования ресурсов, имеющихся в школе. Школа помогает обучающимся быть успешными. Педагоги школы мотивируют каждого обучающегося на максимальную вовлеченность в образовательный процесс, на достижение результатов, важных именно для него, для его развития, построения наилучшим образом подходящей ему образовательной траектории. Для этого особый акцент и усилия педагогов направляются на объективность результатов образовательной деятельности. С этой целью у каждого учителя сформирован оценочный фонд по своему предмету с учетом изменений в оценке качества образования, с учетом требований ФГОС.

Помимо этого приоритетными направлениями методической работы также в 2024 году остались:

- повышение компетентности учителей по вопросам реализации Стандарта через систему внутришкольной методической работы (организацию семинаров, методической учебы, консультации, методических недель и др.) и привлечение внешних ресурсов – курсы, включение педагогов в инновационную и научно-экспериментальную деятельность;
- повышение компетенций электронного обучения, освоение продуктивных методов дистанционного взаимодействия и обучения школьников;
- организация изучения, обобщения и диссеминации передового опыта по вопросам формирования и реализации образовательных программ воспитания и социализации обучающихся, программ внеурочной деятельности, программы формирования УУД и др.

- содействие освоению новых, наиболее рациональных и эффективных форм, методов организации работы учителей в условиях введения ФГОС, в условиях дистанционного обучения;
- разработка научно-методических рекомендаций, инструкций для учителей основной и средней школы по вопросам внедрения и реализации проектной деятельности, по вопросам осуществления дистанционного обучения.

Особое значение для формирования профессиональных компетенций учителей имеет внутришкольная методическая работа, где каждый учитель включен в профессиональный поиск в рамках работы школьных МО, творческих групп, включения в работу инновационных площадок и экспериментальных проектов.

В 2024 году в школе функционировало 9 методических объединений педагогов:

МО учителей начальных классов;

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей родных языков;

МО учителей иностранных языков;

МО учителей математики, информатики и ИКТ;

МО учителей истории, обществознания, географии;

МО учителей биологии, химии, физики;

МО учителей физической культуры;

МО учителей технологии, музыки, ИЗО.

Все школьные методические объединения работали по утвержденным планам, соответствующим основному методическому направлению деятельности школы в целом.

Кадровая политика образовательного учреждения и научно-методическая работа в течение 2023 года была направлена на развитие творческого потенциала учителя, изменение традиционных стереотипов в обучении, освоение и оптимизация дистанционных форм обучения в ходе выстраивания новых взаимоотношений в системе учитель-ученик. Все учителя школы активно работают над повышением профессионализма, работая по индивидуальным темам самообразования. Используются разнообразные формы повышения квалификации: курсы ПК и ППРО, участие в работе экспериментальных и инновационных площадок, участие в семинарах, НПК, конкурсах. У учителей уже вошло в систему включение в дистанционные формы повышения квалификации в виде дистанционных курсов, вебинаров, прослушивание курса лекций по интересующим проблемам образования.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главной задачей школьной библиотеки в 2024 году было обеспечение участников образовательных отношений быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций, оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей. Библиотека была проводником в мир знаний, прививала интерес к знаниям, формировала у школьников умение и навыки самостоятельной работы с книгой и информацией. На базе библиотеки проводились тематические выставки, беседы, осуществлялась краеведческая работа.

Целью библиотеки в отчетном году было - содействии эффективной реализации задач образовательной деятельности посредством информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

Роль школьной библиотеки, в отчетном году, заключалась в содействии реализации процессов обучения, воспитания и развития школьников.

Год	*Объём библиотечного фонда (всего)*	*Объём учебного фонда*	*Объём основного фонда (отраслевой литературы)*	*Книговыдача*	*Количество читателей*	*Обращаемость книжного фонда*	*Книгообеспеченность*	*Средняя посещаемость в день*	*Электронные образовательные ресурсы*
2019	19627	10910	8717	23104	945	1,28	9,22	45,37	32
2020	21903	14770	8861	19420	977	1,28	9,22	45,48	32
2021	25216	16224	8992	19949	930	0,79	27,1	35	32
2022	27974	18234	8934	33558	987	3,76	9,9	88	32
2023	27672	17718	9078	37558	987	4,1	9,2	76	32
2024	29042	19766	9276	38028	990	4,1	9,36	59.84	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024г.№769 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7.2.1.Формирование библиотечного фонда (информация на май 2024 года):

1.1. Фонд всего 29042

- ✶ учебники_____19766

- на баш. яз._____2335
- на тат. яз_____218
- на мар. яз._____87
- художественно-методическая литература____9276
- на баш.яз._____121
- на тат.яз._____11

1.2. Количество поступившей литературы _____5040

- учебники____4599
- на баш.яз._____216_____
- на тат.яз_____
- художественно-методическая литература_ 225
- на баш.яз._____36

1.3. Количество выбывшей литературы _____2587

- учебников_____2551
- художественной _____27

1.4. Количество литературы, принятой взамен утерянных книг _27__

1.5. Оформление подписки:

Сумма 32362,78 руб.

За 1 полугодие на 17975,16 руб.; за 2 полугодие на 14387,62 руб.

За истекший период в библиотеке систематически велась научная организация фондов и каталогов на основе таблиц ББК для детских и школьных библиотек.

С фондами библиотеки велась планомерная работа:

- ✓ Сделан заказ на учебную литературу через методические объединения школы;
- ✓ Выявлена ветхая и устаревшая литература, составлены акты на списание, которые проведены по каталогам, инвентарным книгам и КУБФ;
- ✓ Систематически проводился ремонт книг, контролировались задолжники книг в школьную библиотеку, были приняты меры воздействия для возмещения ущерба за утерянные книги в установленном порядке;
- ✓ Проведена научная и техническая обработка вновь поступившей литературы;
- ✓ Систематически проводилась расстановка книжного фонда и проверялась правильность расстановки литературы на полках стеллажей;
- ✓ Оформлена подписка на 2024 год в установленные сроки, контролировалась доставка периодики;
- ✓ Организовано получение учебной литературы из обменного фонда библиотек школ города и района;

- ✓ Проведен рейд по сохранности учебников «Живи книга»

Одной из ведущих задач школьной библиотеки в этом учебном году было формирование информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя. Для этого в библиотеке проводились библиотечные уроки, цель которых была сформировать и развить базовые умения и навыки по основам библиотечно-библиографической грамотности. Уроки были проведены по умению грамотно формулировать свои вопросы и запросы, самостоятельно вести поиск нужной информации в различных источниках и правильно ее применять. Темами занятий были экскурсионные мероприятия, знакомство со справочной литературой, правилами пользования библиотекой и книгой. При знакомстве со справочным аппаратом библиотеки учитывались возрастные особенности детей.

В течение учебного периода велась пропаганда СБА, по мере необходимости проводились консультации у каталогов и картотек, проводились библиотечные уроки. Кроме этого библиотека постоянно проводила индивидуальное и групповое информирование педагогов, где учитывались запросы читателей, подбирала литературу для предметных недель, общешкольных мероприятий, исследовательских работ учащимся, рефератов, докладов, сообщений и т.д. Информация предоставлялась как на бумажных, так и на электронных носителях. Читателям предоставлялся выход в Интернет. С учащимися проводились индивидуальные и групповые беседы и консультации для более широкого использования ими информационных ресурсов библиотеки. Для внеклассного чтения составлены рекомендательные списки для 1, 2, 3, 4 и 5 классов.

7.2.2. Работа с читателями

2.1.Количество читателей всего _____**990**

2.2. Количество посещений всего ___**18850**

2.3. Книговыдача всего _____**38028**

- ✶ учебники_____**19259**
- ✶ худож-метод. литература_____**18769**

2.4. Индивидуальная работа с читателями:

систематически велись устные беседы рекомендательного характера по пропаганде литературы с читателями школьной библиотеки; составлены рекомендательные списки для индивидуального чтения учащимся 1-4 классов.

2.5. МБА: велся обмен учебной литературой со школьными библиотеками города; выдано – 195 экземпляров, получено 412 экземпляра учебной литературы.

7.2.3. Массовая работа

3.1. Книжные выставки (названия, даты, количество используемой литературы): Писатели-юбиляры:11.09.23-195 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828 -1910) - 16 экз;27.09.23- Есенинский праздник поэзии(Отмечается с 1985 г. в день рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина)- 14 экз;16.10.23 –писатели юбиляры- 100 лет со дня рождения Мусы Гали (Габдрахмана Галеевича Галеева) (1923-2004), башкирского поэта - 12 экз;17.10.23-200 лет со дня рождения русского писателя и публициста Ивана Сергеевича Аксакова (1823 -1886) - 11 экз;08.11.23- Писатели Юбиляры- 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818 -1883) - 13 экз;14.11.23- Сельма Лагерлеф- 9 экз;15.11.23- Писатели Юбиляры- Галимжан Ибрагимов-12 экз;28.11.23- Писатели Юбиляры- 180 лет со дня рождения Э.Н. Успенского - 17 экз;18.12.23-– 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), русского писателя, философа, историка - 12 ЭКЗ; 01.02.24- 120 лет со дня рождения писателя и публициста А. П. Гайдара (1904–1941) - 15 ЭКЗ;13.02.24-Писатели Юбиляры- 130 лет со дня рождения русского писателя В. В. Бианки (1894–1959) -13 экз;20.02.24- Писатели Юбиляры-255 лет со дня рождения писателя и драматурга И. А. Крылова (1769–1844) - 15 экз; 20.03.24- 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А. Р. Беляева (1884–1942) -11 экз; 3 .04.24-Писатели Юбиляры-215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя (1809–1852) -13 экз;

Тематические:1 сентября -День знаний-18 книг;20.09.23-Моя Россия без терроризма-12 экз;03.10.23- Сказки- 19 экз; Книжки о братьях наших меньших-15 экз;23.10.23-Международный день библиотек-11 экз; 14.11.23- Народные сказки-17 экз;24.11.23- С праздником! С днем матери!- 16 экз; 29.11.23- Правовая культура старшеклассников-13 экз; 9.12.23- День Героев Отечества- 13 экз; 11.12.23-Все о здоровом питании- 15 экз; 17.01.24- 80 лет со снятия блокады Ленинграда – 10 экз; 07.02.24- 90-летие со дня рождения М.Г. Рахимова- 8 экз;15.02.24- Международный день дарения книг-21 экз;21.02.24- День Защитника Отечества- 12 экз;04.03.24- С 8 Марта!-15 экз; 12.04.24- День космонавтики- 14 экз;15.04.224-Сохраним мир, в котором живем- 10 экз;18.04.24-В страну незабываемых приключений-15 экз;19.04.24-День национального костюма-7 экз;19.04.24-День памяти погибших в радиоционных авариях и катастрофах-12 экз; 3 .05.24- Никто не забыт, ничто не забыто- 11экз.

3.2. Обзоры литературы (тема, дата, количество используемой литературы)

- информационные:03.10.23- Знакомьтесь Новые книги-17 экз;

3.3. Вечера, диспуты и т.д. (названия, даты, количество слушателей): 11.09.23 –«Роль приветствия»- 5А класс 30 учащихся; 26.09.23-Библиотечный урок -1Б класс (30 уч.),05.10.23- Библиотечный урок 1В класс-30 уч.,19.10.23-Библиотечный урок-1А класс-30 уч.,26.10.23-Библиотечный урок 1Д класс 30 уч.,30.01.24- Библиотечный урок -1Г класс-30 уч.,09.04.24- Викторина посвященная ко дню рождения Пивоваровой, И.М.-3Г класс-30 уч.,16.04.24-Викторина для 2-х классов- 30 уч.,2А класс; Вечер посвященный Н. Носову- 3А класс-30 уч., Ба-

жов, П.П и его творчество -3Г класс,30 уч. 19.04.24- Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!- 6 Г класс- 30 учащихся.

3.4. Совместные мероприятия с другими библиотеками

4. Информационная работа, СБА

4.1. Составление тематических списков и картотек (количество, тематика)

Картотек: 4

Списков- 1

4.2. ББЗ (количество, тематика, в каких классах) : Работа со словарями и каталогами(5а,5б,5в,5г,5д.);Знакомство с библиотекой (1-е классы);Элементы книги (2-е классы)_____

4.3. Количество основных библиографических описаний__505

4.4. Количество дублированных карточек (для систематического каталога или картотек 505

4.5. Количество карточек отредактированных в каталогах 150 (СК)

4.6. Количество расставленных карточек (алф., сист., картотек) 655

Федеральные издания печати

№	Вид печати	Количество газет	Количество журналов
1	Комсомольская правда		
2	Мне 15		
3	Мир техники для детей		
4	Детская энциклопедия		
5	Путеводная звезда		
6	Учительская газета		
7	Вестник Образования		
8	Спасатель		
9	Единая Россия-Башкортостан	1	
10	Российская газета		

Республиканские периодические издания

№	*Вид печати*	*Количество газет*	*Количество журналов*
1.	Башкортостан		
2.	Республика Башкортостан		
4.	Йэшлек		
7.	Аллюки		
8.	Акбузат		
9.	Аманат		
10.	Агидель		

11.	Ватандаш		
12.	Тулпар		
13.	Башкортостан укытыусыхы		
14.	Бельские просторы		
15.	Йэнтояк		
16	STOP-ГАЗЕТА		

Сводная таблица обеспеченности учебниками обучающихся по предметам учебного плана на 2024 учебный год

№	Наименование предмета	% обеспеченности бумажной формой учебников	% обеспеченности электронной формой учебников
	Начальная школа		
1	Музыка	5	100
2	ИЗО	32,4	100
3	Технология	32	100
4	Физкультура	4,4	
5	Математика	100	
6	Русский язык	79	
7	Окружающий мир	55	
8	Литературное чтение	59	
9	Азбука	100	
10	Английский язык	31,4	
11	Башкирский язык	100	
12	Татарский язык	100	100
13	Башкирский язык (родной)	100	100
14	Татарский язык	100	100
15	ОДНК	100	100
	Средний % обеспеченности учебной литературой	***67***	
	Основная школа		
1	Башкирский язык	100	100
2	Башкирский язык (родной)	100	100
3	Татарский язык	100	100
4	Литература	95	
5	Русский язык	75,1	
6	Математика	98	
7	Геометрия	89	

8	Физика	100	
9	Химия	100	
10	История	100	
11	Обществознание	100	
12	Информатика	2,3	
13	Биология	98,5	
14	Английский язык	93	
15	Немецкий язык	94,3	
16	География	87,4	
17	Технология	23	100
18	Музыка	1,6	100
19	Физкультура	4,6	100
20	ИЗО	32,5	100
21	ОБЖ	100	100
22	Алгебра	96	
23	ОДНК	100	
24	Черчение	75,8	
25	Русский язык (родной)	61,6	
	Средний % обеспеченности учебной литературы	***77***	
	Средняя школа		
1	Башкирский язык (родной)	100	
2	Технология	24,2	100
3	Английский язык	100	100
4	Алгебра	100	
5	Геометрия	100	
6	Литература	100	
7	Русский язык	100	
8	Физика	86,7	
9	Химия	100	
10	Биология	100	
11	География	100	
12	История	100	
13	Обществознание	100	
14	МХК	75	100
15	ОБЖ	82,4	100
16	Астрономия	85	

17	Татарский язык	100	
18	Русский язык (родной)	100	
19	Физкультура	16,5	100
20	Экономика	33	
	Средний %обеспеченности учебной литературы	***85,8***	

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание материально-технической базы школы направлено на успешное выполнение образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

В основном здании школы обучаются 5-11 классы, в новом здании – 1-4 классы. Здания размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, декоративная; подключены к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению).

В каждом здании имеется необходимый набор учебных помещений для успешного изучения учебных дисциплин. Школьники на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования функционирует классно-кабинетная система.

В каждом здании школы имеются:

✓ актовый зал,

✓ столовая,

✓ большой физкультурный зал на две спортивные площадки – в основном здании, полноценный спортивный зал в дополнительном здании,

✓ библиотека,

✓ медицинский кабинет,

✓ стоматологический кабинет – в основном здании.

В основном здании, при реализации кабинетной системы обучения имеются следующие кабинеты:

✓ кабинеты информационных технологий,

✓ кабинет физики,

✓ кабинет химии,

✓ кабинет биологии,

✓ 6 кабинетов русского языка и литературы,

✓ 5 кабинетов математики,

✓ 2 кабинета истории и обществознания,

✓ кабинеты английского языка, иностранных языков,

✓ кабинеты родных языков,

✓ кабинет музыки,

✓ кабинет технологии,

✓ кабинет изобразительного искусства.

Земельные территории каждого здания образовательного учреждения имеют ограждения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территории имеют наружное электрическое освещение. На отдельных участках территории школы и пришкольной территории установлены камеры наблюдения.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ СОШ №7 г. Бирска имеются:

✓ учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

✓ необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

✓ кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;

✓ актовый зал на 200 человек, в основном здании и актовый зал на 100 человек во втором здании. Актовые залы оборудованны сценой для выступления, трибуной, ауди и видео аппаратурой, экраном и проектором, компьютером;

✓ библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

✓ спортивные залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

✓ кабинеты логопеда, психолога;

✓ помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;

✓ помещения для медицинского персонала;

✓ административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

✓ гардеробы, места личной гигиены;

✓ участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Стратегия развития образования XXI века в России ориентирована на подготовку выпускников, принципом которых должно стать «обучение через всю жизнь» на основе мобильного инфокоммуникационного взаимодействия в открытом информационно-образовательном пространстве. Платформой их подготовки в стенах школы сегодня является электронное обучение. Выполнение требований по внедрению электронного обучения в нашей школе на сегодняшний день реализуется по следующим направлениям:

Все учителя обеспечены персональными ноутбуками по Республиканской программе;

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием: в 16 кабинетах - интерактивные доски, проекторы, принтеры, в 3-х кабинетах (по решению родителей) оборудованы мобильные классы в модели «1 ученик: 1 компьютер». В 2 кабинетах – компьютер и демонстрационный монитор (роль которого играет телевизор с большой диагональю).

Учебные кабинеты основной и средней школы также оснащены электронным оборудованием, позволяющим реализовать информационно-коммуникационные технологии в практике преподавания учебных дисциплин, использовать электронные образовательные ресурсы.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса – обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение ИКТ-технологиями педагогами) в образовательной деятельности повышает учебную мотивацию школьников и способствует активной социализации их в современном информационном пространстве.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ в МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствуют требований СанПиНов 2.4.2.2821-10, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности. Оценка учитывает:

- наличие и размещение помещений для осуществления учебных занятий и внеурочной деятельности,
- учебной мебели, отдыха обучающихся,
- питания и медицинского обслуживания обучающихся,
- их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим,
- расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организа-

ции всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Перечень оборудования учебных кабинетов, мастерских, спортивное оборудование, цифровое оборудование основного здания школы

Перечень оборудования, используемых в образовательном процессе	***Количество***
Принтер KYOCERA	1
Оптический привод	3
Сканер BROTHER	2
Библиотечный фонд	9276
Ноутбук Lenovo	16
Цифровая лаборатория для кабинета физики	1,00
портативный компьютер ученика Samsung XE500TC-A02	30,00
Видеопроектор EPSON EH -TW 450	1,00
Видеопроектор VIEWSONIK PJ513D	1,00
Интерактивная доска IP BOARD JL-9000B	1,00
Колонки ACCM-250-15	1,00
Микшерный пульт L16	1,00
стерео очки Xpand X102	30,00
Нетбук ASUS	1,00
Проектор BENQ MX819 ST	1,00
Система опроса и голосования VOTUM-261	1,00
Система опроса и голосования VOTUM-261	1,00
Телевизор LG 42 LD 425-ZA	1,00
Телевизор PANASONIK 80	1,00
Телевизор PHILIPS	2,00
Телевизор Philips 42 PFL 3605-60	1,00
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов	4,00
Цифровая лаборатория для кабинета химии и биологии	1,00
учебно-лабораторное оборудование для кабинета	4,00
Комплект для дистанционного обучения	1,00
Комплект компьютерного оборудования (сервер)	1,00
Рабочее место ученика	2,00
Проектор 513B	1,00
Плита электрическая	3,00
Стенка для обработки ткани	2,00
Стол закройщика	1,00

Шкаф навесной	3,00
Комплект методического сопровождения для кабинета начальных классов	1,00
Оверлог	1,00
Холодильник бирюса	1,00
холодильник атлант	1,00
Вытяжка турбо	3,00
Весы рычажные настольные циферблатные	5,00
Верстак столярный	16,00
Верстаки столярные	10,00
Деревообрабатывающий станок	1,00
Станок специальный сверлильный НС-16М	1,00
Токарный станок по дереву корвет -71	1,00
Токарный станок по дереву корвет -71	1,00
Энкор пылесос для сбора стружки и древесной пыли	1,00
Каркас для примерочной	1,00
Стол кухонный	3,00
Стол обеденный со стульями	1,00
Швейная машина	15,00
Комплект лыж	47,00
"комфорт лого" для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений	1,00
FM-система для слабослышащих детей "Сонет-РСМ РМ-1-1	1,00
интерактивная доска 78 ActivBoard Touch + короткофокусный мультимедиа-проектор Р	1,00
интерактивная доска 78ActivBoard Touch и короткофокусный мультимедиа-проектор РТ	1,00
комплекс "комфорт" для коррекции психоэмоциональных расстройств	1,00
комплект компьютеризированной мультимедийной образовательной системы Multikid 1	1,00
рабочее место ученика	21,00
Видеонаблюдение	1,00
световой стол для рисования песком	1,00
АРМ оператора (ноутбук ASUSX550La)	1,00
ЖК-панель FLAME 55 LED	1,00
ЖК-панель Flame 42T	1,00
ЖК-панель Flame 55 Led	1,00
ЖК-панель Flame 55led	1,00
ЖК-панель Flame 55led	1,00
акустическая система EMINENCE 4215	4,00
акустическая система Microlab SOLO 2C	1,00

акустическая система двухполосная EMINENCE 4225	1,00
акустическая система двухполосная EMINENCE4225	1,00
вокальная радиосистема BEKRL-8382	3,00
головная вокальная радиосистема Pasgao PAW-760/PBT-901/AVL635D	2,00
громкоговоритель соната-3	4,00
интерактивная доска ActivBoard 395 Pro	1,00
интерактивнаядоска PROMETHEAN ACTIV BOARD 378 PRO DLP	3,00
интерактивная система ActivBoard 387 с ультракорот-кофокусным проектором EST P1	1,00
интерактивная система ActivBoard 387 Pro с мультиме-диа-роектором ViawSonic PJD63	1,00
интерактивная системаActivBoard387 Pro с мультиме-диа-проектором ViewSonic PJD63	1,00
интерактивный информационный терминал TEACH TOUCH 55 10101042963	1,00
интерактивный настольный дисплей WACOM DTK-2241	1,00
комплект датчиков по биологии для учитля Pasco	1,00
компьютер для презентации (системный блок)	1,00
маршрутизатор ZyXEL Keenetic	1,00
Микшерная консоль Wharfedale R2004FX	1,00
мобильный компьютерный класс Aguarius в составе: шкаф-тележка AguaRel 31-1шт; ноутбуки	1,00
мобильный компьютерный класс Aquarius в составе: шкаф-тележка AquaRel 31 -1 шт;	1,00
мобильный компьютерный класс Aquarius в составе :шкаф-тележка AquaRel 31 шт; ноутбук	1,00
мобильная стойка ЖК-панели SMS Flatscreen X FH	1,00
монитор Fujitsu L22T-4 LED	1,00
монитор SAMSUNG	3,00
мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA DLP 3000 ANSI 3D 2.4 кг	1,00
мультимедиа-проектор PANASONIC PT-WH435NE	1,00
настенное крепление ЖК-панели	1,00
настенное крепление ЖК-панели SMS Flascreen WM 3D	1,00
настенное крепление ЖК-панели SMS Flatscreen WM3D	1,00
настенное крепление ЖК-панели SMS Flatscreen WM3D	1,00
Брусья женские	1,00
Брусья мужские	1,00
Козел гимнастический	1,00
Конь гимнастический	1,00
Перекладина	2,00

Перекладина универсальная	1,00
Стойка волейбольная	1,00

Оборудование для вспомогательных помещений различного назначения при реализации образовательных программ

Наименование	*Количество*
Стол для заседаний	2,00
Кафедра библиотечная	1,00
Стеллаж библиотечный 2-х сторонний	1,00
Стеллаж библиотечный	1,00
Шкаф для формуляров	1,00
стол круглый	30,00
стол президиума	1,00
стол-трансформер	2,00
трибуна докладчика	1,00
цифровой видео презентатор AVerVision F30	2,00
Шкаф-купе	1,00
Набор для актового зала	261,00
Диван угловой	1,00
носимый терминал видеосвязи Fijitsu UH522	19,00
петличная радиосистема PASGAO PAW-760/PBT-901/NCM41D	2,00
цифровой видео презентатор WolfVision EYE-12	1,00
экран с электроприводом SCREEN MEDIA 183*244	1,00
пульт WHARFEDALE EZ-M	2,00
сервер записи и трансляции видеоконференций Fujitsu	1,00
сервер многоточечный видеоконференцсвязи Fujitsu	1,00
система видеоконференцсвязи LIFE SIZE EXPRESS	1,00
система видеоконференцсвязи Life Size Express	1,00
система видеоконференцсвязи LifeSize Express	1,00
система видеоконференцсвязи LifeSize Express	1,00
система видеоконференцсвязи LifeSize Express	1,00
система опроса и тестирования ActivExpression	1,00
системный блок	4,00
системный блок Fujitsu ESPRIMO E410	3,00

Оборудование столовой

Наименование	*Количество*
Подставка под парконвектомат ПК-10М	1,00
Камера холодильная средних температур КХН4	1,00
Мармит электрический типа ПМЭС 70-2	1,00

Мармит электрический типа ПМЭС 70-60	1,00
Машина УКМ	1,00
Машина УКМ-14 (МВ-25)	1,00
Машина картофелеочистительная МОК-800	1,00
Машина овощерезательная РО-350	1,00
Машина протирочная МП-800М	1,00
Машина тестомесильная МТМ-110	1,00
Мясорубка МИМ-300	1,00
Пароконвектомат ПКА-10-1-1 ПМ	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 С	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 1	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 С2	1,00
Прилавок для горячих напитков ПГН-70	1,00
Прилавок холодильный ПВВ(н)-70	1,00
Сковорода электрическая типа СЭСМ-02-01	1,00
Шкаф жарочный электрический	1,00
Шкаф электрический ШЖЭ-0-68 ЕП	1,00
Копировальный аппарат TASKALFA 180 A3	1,00
Агрегат ББК и шкаф 0-8	2,00
Дежа к МТМ-110	1,00
Камера холодильная	1,00
Котел КПЭМ-250-9Т	1,00
Котел пищеварочный	1,00
машина посудомоечная	1,00
Миксер	1,00
Стелаж металлический	1,00
Шкаф жарочный ШЭ-Жн(к)	1,00

Медицинское оборудование

Наименование	***Количество***
Облучатель-рециркулятор	1,00
Диван М117-013 3-х местный бежевый	1,00
Диван М117-013 3-х местный синий	1,00
Диван М117-013 3-х местный синий	1,00
Кушетка	2,00
Облучатель-рециркулятор	1,00
Стол для кабинета врача	1,00
Стол массажный	1,00
Фонтанчик питьевой	3,00
Ширма	2,00
Шкаф	1,00
Шкаф медицинский металлический	1,00

Шкаф медицинский металлический	1,00

Перечень оборудования учебных кабинетов, мастерских, спортивное оборудование, цифровое оборудование корпуса начальной школы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	3D принтер Picaso	шт	1,00
2	FM-система для слаб-х(5)	шт	1,00
3	АРМ оператора (ноутбук ASUS)	шт	1,00
4	Автоклав	шт	1,00
5	Акустическая система акт.зала	шт	1,00
6	Акустическая система двухполо	шт	1,00
7	Акустическая система двухполо	шт	1,00
8	Акустическая система(5)	шт	1,00
9	Акустическая система(5)	шт	1,00
10	Акустическая система(5)	шт	1,00
11	Акустическая система(5)	шт	1,00
12	Акустическая система(5)	шт	1,00
13	Апекслокатор НаноЭст	шт	1,00
16	Арочный металоискатеель	шт	1,00
17	Базовый набор Lego 1	шт	1,00
18	Базовый набор Lego 2	шт	1,00
19	Базовый набор Lego 3	шт	1,00
20	Базовый набор Lego 4	шт	1,00
21	Базовый набор Lego 5	шт	1,00
22	Базовый набор Lego 6	шт	1,00
23	Базовый набор Lego 7	шт	1,00
24	Базовый набор Lego 8	шт	1,00
25	Базовый набор Lego EV3 1	шт	1,00
26	Базовый набор Lego EV3 2	шт	1,00
27	Базовый набор Lego EV3 3	шт	1,00
28	Базовый набор Lego EV3 4	шт	1,00
29	Базовый набор Lego EV3 5	шт	1,00
30	Базовый набор Lego EV3 6	шт	1,00
31	Базовый набор Lego EV3 7	шт	1,00
32	Базовый набор Lego EV3 8	шт	1,00
34	Видеопроектор EPSON EH	шт	1,00
35	Видеопроектор VIEWSONIK	шт	1,00
37	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00
38	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00
39	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00
40	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00

41	Вытяжка турбо	шт	1,00
42	Вычислительный блок инт.компл.	шт	1,00
43	Вычислительный блок интер.копл	шт	1,00
44	Генератор BlackHunter	шт	1,00
45	Глушилка Black Hunter 80	шт	1,00
46	Глушилка Black Hunter 80-4G	шт	1,00
47	Головная вокальная радио-ма(5	шт	1,00
48	Головная вокальная радио-ма(5	шт	1,00
49	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
50	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
51	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
52	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
56	ЖК-панель (5)	шт	1,00
57	ЖК-панель (5)	шт	1,00
58	ЖК-панель (5)	шт	1,00
59	ЖК-панель (5)	шт	1,00
60	ЖК-панель (5)	шт	1,00
61	Интер-ый настольный дисплей(5	шт	1,00
62	Интерак.комплекс	шт	1,00
63	Интеракт.доска+ проектор	шт	1,00
64	Интеракт.доска+ проектор	шт	1,00
65	Интеракт.доска+ проектор	шт	1,00
66	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
67	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
68	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
69	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
70	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
71	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
72	Интерактивная панель Teach	шт	1,00
73	Интерактивная панельTEACHTOUCH	шт	1,00
74	Интерактивная панельTEACHTOUCH	шт	1,00
75	Интерактивная система (5)	шт	1,00
76	Интерактивная система 10комп.	шт	1,00
77	Интерактивная система 11комп.	шт	1,00
78	Интерактивная система 12комп.	шт	1,00
79	Интерактивная система 13комп.	шт	1,00
80	Интерактивная система 1комп.	шт	1,00
81	Интерактивная система 2комп.	шт	1,00
82	Интерактивная система 3комп.	шт	1,00
83	Интерактивная система 4комп.	шт	1,00
84	Интерактивная система 5комп.	шт	1,00
85	Интерактивная система 6комп.	шт	1,00
86	Интерактивная система 7комп.	шт	1,00

87	Интерактивная система 8комп.	шт	1,00
88	Интерактивная система 9комп.	шт	1,00
89	Интерактивная система(5)	шт	1,00
90	Интерактивная система(5)	шт	1,00
91	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
92	Интерактивный инф-й терминал(	шт	1,00
93	Интерактивный комплекс Newline	шт	1,00
94	Интерактивный стол	шт	1,00
95	Интегративный стол логопеда	шт	1,00
97	Комп-р для призентации (5)	шт	1,00
99	Комплект датчиков по биол (5)	шт	1,00
106	МФУ Samsung 1	шт	1,00
107	МФУ Samsung 2	шт	1,00
108	МФУ Kyocera M2540DN	шт	1,00
109	МФУ HP LaserJet Pro 1	шт	1,00
110	МФУ HP LaserJet Pro 2	шт	1,00
111	МФУ HP LaserJet Pro 3	шт	1,00
112	МФУ HP LaserJet Pro 4	шт	1,00
113	МФУ HP LaserJet Pro 5	шт	1,00
114	МФУ HP LaserJet Pro 6	шт	1,00
115	МФУ HP LaserJet Pro 7	шт	1,00
116	МФУ HP LaserJet Pro 8	шт	1,00
117	МФУ HP LaserJet Pro 9	шт	1,00
118	Маршрутизатор	шт	1,00
120	Микшерная консоль	шт	1,00
121	Моб-й комп-й класс (5)	шт	1,00
122	Моб-й комп-й класс(5)	шт	1,00
123	Мобильный комп-й класс (5)	шт	1,00
124	Мобильный лаб.10комп.по физике	шт	1,00
125	Мобильный лаб.11комп.по физике	шт	1,00
126	Мобильный лаб.12комп.по физике	шт	1,00
127	Мобильный лаб.2комп.по физике	шт	1,00
128	Мобильный лаб.3комп.по физике	шт	1,00
129	Мобильный лаб.4комп.по физике	шт	1,00
130	Мобильный лаб.5комп.по физике	шт	1,00
131	Мобильный лаб.6комп.по физике	шт	1,00
132	Мобильный лаб.7комп.по физике	шт	1,00
133	Мобильный лаб.8комп.по физике	шт	1,00
134	Мобильный лаб.9комп.по физике	шт	1,00
135	Мобильный лаб.комп.по физике	шт	1,00
136	Модуль нейтральный	шт	1,00
137	Мольная стойка ЖК-панели(5)	шт	1,00
138	Монитор (5)	шт	1,00

139	Монитор SAMSUNG(5)	шт	1,00
140	Монитор SAMSUNG(5)	шт	1,00
141	Монитор SAMSUNG(5)	шт	1,00
142	Набор Сенсорика 7	шт	1,00
146	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
147	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
148	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
149	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
150	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
151	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
152	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
153	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
154	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
155	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
156	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
157	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
158	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
159	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
160	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
161	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
162	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
163	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
164	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
165	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
166	Ноутбук Lenovo	шт	1,00
167	Ноутбук HP 250 1	шт	1,00
168	Ноутбук HP 250 2	шт	1,00
169	Ноутбук HP 250 3	шт	1,00
170	Ноутбук HP 250 4	шт	1,00
171	Ноутбук HP 250 5	шт	1,00
172	Ноутбук HP 250 6	шт	1,00
173	Ноутбук HP 250 7	шт	1,00
174	Ноутбук HP 250 8	шт	1,00
175	Ноутбук HP 250 9	шт	1,00
176	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
177	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
178	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
179	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
180	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
181	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
182	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
183	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
184	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00

185	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
186	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
187	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
188	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
189	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
190	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
191	Ноутбук HP для у.п.1	шт	1,00
192	Ноутбук HP для у.п.2	шт	1,00
193	Ноутбук HP для у.п.4	шт	1,00
194	Ноутбук HP для у.п.5	шт	1,00
195	Ноутбук HP для у.п.6	шт	1,00
196	Ноутбук HP м.к. 10	шт	1,00
197	Ноутбук HP м.к. 11	шт	1,00
198	Ноутбук HP м.к. 21	шт	1,00
199	Ноутбук HP м.к. 22	шт	1,00
200	Ноутбук HP м.к. 23	шт	1,00
201	Ноутбук HP м.к. 24	шт	1,00
202	Ноутбук HP м.к. 25	шт	1,00
203	Ноутбук HP м.к. 26	шт	1,00
204	Ноутбук HP м.к. 27	шт	1,00
205	Ноутбук HP м.к. 28	шт	1,00
206	Ноутбук HP м.к. 29	шт	1,00
207	Ноутбук HP м.к. 3	шт	1,00
208	Ноутбук HP м.к. 30	шт	1,00
209	Ноутбук HP м.к. 5	шт	1,00
210	Ноутбук HP м.к. 6	шт	1,00
211	Ноутбук HP м.к. 8	шт	1,00
212	Ноутбук HP м.к. 9	шт	1,00
213	Ноутбук HP м.к.1	шт	1,00
214	Ноутбук HP м.к.12	шт	1,00
215	Ноутбук HP м.к.13	шт	1,00
216	Ноутбук HP м.к.14	шт	1,00
217	Ноутбук HP м.к.15	шт	1,00
218	Ноутбук HP м.к.16	шт	1,00
219	Ноутбук HP м.к.17	шт	1,00
220	Ноутбук HP м.к.18	шт	1,00
221	Ноутбук HP м.к.19	шт	1,00
222	Ноутбук HP м.к.2	шт	1,00
223	Ноутбук HP м.к.20	шт	1,00
224	Ноутбук HP м.к.4	шт	1,00
225	Ноутбук HP м.к.7	шт	1,00
226	Ноутбук HP учителя 1	шт	1,00
227	Ноутбук HP учителя 2	шт	1,00

228	Ноутбук HP учителя 3	шт	1,00
229	Ноутбук для у.п.3	шт	1,00
230	Оверлог	шт	1,00
231	Оверлог	шт	1,00
233	Отправитель	шт	1,00
234	Петличная радиосистема(5)	шт	1,00
235	Петличная радиосистема(5)	шт	1,00
236	Планшетный компьютер 84штфил.	шт	84,00
239	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
240	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
241	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
242	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
243	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
244	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
245	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
246	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
247	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
248	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
249	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
250	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
251	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
252	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
253	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
254	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
255	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
256	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
257	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
258	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
259	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
260	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
261	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
262	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
263	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
264	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
265	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
266	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
267	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
268	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
271	Принтер Kyocera FS-1060ND	шт	1,00
272	Принтер Kyocera FS-1060ND	шт	1,00
273	Принтер Kyocera FS-1060ND	шт	1,00
278	Проектор Epson EB -L615U	шт	1,00
279	Пульт	шт	1,00

280	Пульт	шт	1,00
281	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
282	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
283	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
284	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
285	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
286	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
287	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
288	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
289	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
290	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
291	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
292	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
293	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
294	Рабочее место ученика (5) ,	шт	1,00
295	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
296	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
297	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
298	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
309	Уч.лабораторное оборудование	шт	1,00
310	Уч.лабораторное оборудование	шт	1,00
311	Уч.лабораторное оборудование	шт	1,00
312	Уч.лабороторное оборудова	шт	1,00
313	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
314	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
315	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
316	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
321	Цифровая лаборат10по физике	шт	1,00
322	Цифровая лаборат11по физике	шт	1,00
323	Цифровая лаборат12по физике	шт	1,00
324	Цифровая лаборат1по физике	шт	1,00
325	Цифровая лаборат2по физике	шт	1,00
326	Цифровая лаборат3по физике	шт	1,00
327	Цифровая лаборат4по физике	шт	1,00
328	Цифровая лаборат5по физике	шт	1,00
329	Цифровая лаборат6по физике	шт	1,00
330	Цифровая лаборат7по физике	шт	1,00
331	Цифровая лаборат8по физике	шт	1,00
332	Цифровая лаборат9по физике	шт	1,00
333	Цифровая лаборатория д\учит.	шт	1,00
334	Цифровой видеопр-р (5)	шт	1,00
335	Швейная машина1 с электроприво	шт	1,00
336	Швейная машина10 с электроприв	шт	1,00

337	Швейная машина11 с электроприв	шт	1,00
338	Швейная машина12 с электроприв	шт	1,00
339	Швейная машина2 с электроприво	шт	1,00
340	Швейная машина3 с электроприв	шт	1,00
341	Швейная машина4 с электроприво	шт	1,00
342	Швейная машина5 с электроприв	шт	1,00
343	Швейная машина6 с электроприво	шт	1,00
344	Швейная машина7 с электроприво	шт	1,00
345	Швейная машина8 с электроприво	шт	1,00
346	Швейная машина9 с электроприво	шт	1,00
356	Экран большой 498х498	шт	1,00
357	Экран с электроприводом (5)	шт	1,00
360	компл.компьютеризированный (5)	шт	1,00
361	комфорт лого для коррекции (5)	шт	1,00
363	мультимедиа-пректор (5)	шт	1,00
364	мультимедиа-проектор (5)	шт	1,00
365	настенное крепление (5)	шт	1,00
368	перекладина	шт	1,00
370	порт-ый цифр.видеоприз-р(5)	шт	1,00
371	порт-ый цифр.видеоприз-р(5)	шт	1,00
372	сервер записи трансляции(5)	шт	1,00
373	сервер многоточечный (5)	шт	1,00
374	сетевой стол для рисования (5)	шт	1,00
375	система виоконференцсвязи (5)	шт	1,00
376	система опроса (5)	шт	1,00
377	системный блок (5)	шт	1,00
378	системный блок (5)	шт	1,00
379	системный блок (5)	шт	1,00
380	системный блок (5)	шт	1,00
381	системный блок (5)	шт	1,00
382	системный блок (5)	шт	1,00
383	системный блок (5)	шт	1,00
384	сканер Brother	шт	1,00
385	сканер Brother	шт	1,00
386	стол для кабинета врача (5)	шт	1,00
387	стол круглы(5)	шт	1,00
389	стол трансформатор (5)	шт	1,00
390	стол трансформатор (5)	шт	1,00
391	телевизор PANASONIK	шт	1,00
392	трибуна докладчика (5)	шт	1,00
396	цифровой видео презентатор	шт	1,00
397	цифровой видеоп-р(5)	шт	1,00

Оборудование столовойкорпуса начальной школы

№ п/п	*Наименование*	*Единица измерения*	*количество*
1.	Котел КПЭМ-250-9Т(5)	шт	1,00
2.	Котел пищеварочный841х850х1110	шт	1,00
3.	Машина посудомоечная (5)	шт	1,00
4.	Овощерезка	шт	1,00
5.	Плита электрич.6конф.	шт	1,00
6.	Плита электрическая	шт	1,00
7.	Прилавок мармит	шт	1,00
8.	Прилавок мармит	шт	1,00
9.	Сковорода электрическая	шт	1,00
10.	Стеллаж металлический (5)	шт	1,00
11.	Холодильник 2	шт	1,00
12.	Холодильник 3	шт	1,00
13.	Холодильник Бирюса 151	шт	1,00
14.	Холодильник бытовой	шт	1,00
15.	Шкаф холодильный 1сред.темпер.	шт	1,00
16.	Шкаф холодильный 2	шт	1,00
17.	Шкаф холодильный 3	шт	1,00
18.	Электроплита 4-х конф.с духовк	шт	1,00
19.	машина картофелечистка	шт	1,00
20.	пароконвектомат ПКА-10	шт	1,00
21.	плита электрическая	шт	1,00

Оборудование спортивного зала корпуса начальной школы

№ п/п	*Наименование*	*Единица измерения*	*коли-чество*
1.	Баскетбольный щит 1	шт	1,00
2.	Баскетбольный щит 2	шт	1,00
3.	Брусья 2250х800х1600 1	шт	1,00
4.	Брусья 2500х600х1450 2	шт	1,00
5.	Волейбольные стойки с сеткой		1,00
6.	Козел гимнастич.	шт	1,00
7.	Конь гимнастич.	шт	1,00
8.	Перекладина 1	шт	1,00
9.	Перекладина 2	шт	1,00
10.	Персональный ноутбук	шт	46,00
11.	Персональный ноутбук	шт	1,00
12.	Персональный ноутбук	шт	1,00
13.	Персональный ноутбук	шт	1,00
14.	Персональный ноутбук	шт	1,00

15.	Персональный ноутбук	шт	1,00
16.	Персональный ноутбук	шт	1,00
17.	Персональный ноутбук	шт	1,00
18.	Персональный ноутбук	шт	1,00
19.	Персональный ноутбук	шт	1,00
20.	Персональный ноутбук	шт	1,00
21.	Стенка шведская11580х3000х2500	шт	1,00
22.	Стенка шведская21580х3000х2500	шт	1,00
23.	Стенка шведская31580х3000х2500	шт	1,00
24.	Стенка шведская41580х3000х2500	шт	1,00
25.	Стенка шведская51580х3000х2500	шт	1,00
26.	Стенка шведская61580х3000х2500	шт	1,00
27.	Стойка волейбольная	шт	1,00
28.	Стол демонстрационный	шт	1,00
29.	Щит баскетбольный универ1	шт	1,00
30.	Щит баскетбольный универ2	шт	1,00
31.	брусья женские	шт	1,00
32.	брусья мужские	шт	1,00
33.	козел гимнастический	шт	1,00
34.	конь гимнастический	шт	1,00

Оценка условий реализации основных образовательных программ общего образования

Группа условий	*Параметр оценки*	*Единица измерения*	*Фактический показатель на старте*	*Планируемый показатель ("дорожная карта")*	*Факт выполнения "дорожной карты"*
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Кол./%	69/100 %	100%	Выполнено

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Кол./%	69/100 %	100%	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая	Кол. / %	18 чел. / 26,1%	30%	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • высшая	Кол. / % от общего количества педагогических работников	38 чел. / 55,1 %	40%	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет	Кол. / % от общего количества педагогических работников	4 чел / 5 %	10 %	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	Кол. / % от общего количества педагогических работников	36 чел. / 52 %	-	Выполнено

	работы которых составляет: • свыше 20 лет				
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол. / % от общего количества работников	69 чел. / 100%	100%	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол. / % от общего количества работников	11 чел./16%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образо-	Кол. / % от общего количества педагогических работников	69чел./100%	100 %	Выполнено

	вания (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Количество	0, 22 ед.	0,25 ед.	Выполнено
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Единиц / %	Основное здание: 36 ед. /100%; Новое здание: 19ед. / 100%		Выполнено
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	Имеется	Выполнена
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Кол. учащихся / % от общего количества	1166 чел. /100%	Возможность пользоваться Интернетом имеется для всех обучающихся	Выполнена
Учебно-методические	Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (в бумажном или/и электронном формате) обучающихся	%	100%	Все обучающиеся обеспечены учебниками	Выполнена
	Соответствие используемых учебников	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполняется

	федеральному перечню				
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполняется

IX. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВАОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 7 Г. БИРСКА

В целях выполнения требований П.П.13. п.3. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в течение 2024 года в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществлялась деятельность по внутренней оценки качества образования.

Работа проводилась на основании приказа директора школы «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7 г.Бирска». С целью реализации ВСОКО составлена ПРОГРАММА на текущий учебный год обучения. Программа организации ВСОКО составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- ✓ Порядком проведения самообследования в образовательной организации,
- ✓ Уставом МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ✓ Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- ✓ Положением о рабочих программах по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям);
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является установление соответствия качества начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 7т г. Бирска требованиям ФГОС соответствующего уровня образования; соответствия качества среднего общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Инструментом ВСОКО является система внутришкольного контроля (ВШК), осуществляемая через диагностические и мониторинговые исследования. Система ВСОКО состоит из плана мероприятий по организации ВСОКО, планов ВШК, графика мониторинга образовательных достижений обучающихся, карт оценки уроков, аналитических материалов, промежуточной аттестации и др. контрольных мероприятий.

Направлениями ВСОКО являются:

– качество образовательных программ;

– качество условий реализации образовательных программ;

– качество образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в образовательном учреждении в 2024 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска образовательных программ требованиям ФГОС;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов и результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуальных результатов обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;

- подготовка справки по итогам учебного года.

Оценка ***качества образовательных программ*** проводилась по следующим показателям соответствия образовательных программ требованиям ФГОС:

- Соответствие структуры образовательных программ требованиям ФГОС;
- Контроль качества образовательных программ;
- Эффективность программ в составе ООП
- Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС;
- Контроль качества оценочных материалов;
- Учет образовательных запросов участников образовательных отношений.

В ходе проведения ВСОКО осуществлялся контроль по следующим критериям:

- ✓ Оценка основных образовательных программ: Основной образовательной программы начального общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования; Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС) и Основной образовательной программы среднего общего образования, составленной в соответствии с ФКГОС среднего общего образования.
- ✓ Соответствие структуры рабочих программ требованиям ФГОС на уровне начального общего образования; на уровне основного общего образования; на уровне среднего общего образования.
- ✓ Контроль выполнения объема рабочих программ по предметам учебного плана на каждом уровне общего образования.
- ✓ Контроль выполнения образовательных программ каждого уровня образования.
- ✓ Контроль выполнения объема рабочих программ по курсам внеурочной деятельности.
- ✓ Контроль реализации программ воспитания (на уровне НОО).
- ✓ Контроль реализации программ воспитания и социализации (на уровне ООО).
- ✓ Контроль эффективности программы формирования/развития УУД на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- ✓ Контроль эффективности программы коррекционной работы в составе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- ✓ Контроль качества проведения уроков.
- ✓ Контроль качества внеурочных занятий.
- ✓ Контроль реализации Программы коррекционной работы.
- ✓ Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По каждому критерию имеются справки и аналитический материал.

Вывод: *образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска, соответствуют требованиям ФГОС*.

Одним из направлений ВСОКО является контроль соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС.

Критерии оценки психолого-педагогических условий НОО (1-4 класс):

- Наличие программы организации образовательной деятельности, обеспечивающей преемственность (на уровне дошкольного, начального общего образования).
- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.
- Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, коррекционная работа, развивающая работа, экспертиза).
- Наличие инструментария мониторинга развития возможностей и способностей обучающихся.
- Психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООО (5-9 класс) проводилась по следующим критериям:

- Наличие программы организации образовательной деятельности, обеспечивающих преемственность (на уровне основного общего образования).
- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
- Организация индивидуальной и групповой профессиональной ориентации с обучающимися.
- Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика).
- Наличие инструментария мониторинга развития возможностей и способностей обучающихся.
- Психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1265
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	674
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	128 (98%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	128 (98%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (0,2)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	69 69

— высшим педагогическим образованием		69
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61 (88%)
— с высшей		43 (63%)
— первой		18 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6
— больше 20 лет		36
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3
— от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80)

Вывод:

В МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Направления внутренней системы оценки качества образования охватывают все основные стороны образовательной деятельности школы, отраженные в требованиях ФГОС: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с Программой ВСОКО и годовым графиком проведения контрольных процедур. В течение года проводится анкетирование и мониторинг удовлетворенности участниками образовательных отношений качеством образования. Программа, рабочая группа по проведению внутренней системы оценки качества образования утверждены приказом директора школы. Все материалы ВСОКО анализируются и обсуждаются на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях.